

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 6  
городского округа Кохма Ивановской области

153512, Ивановская область, г.Кохма, ул.Кочетовой, д.16  
Тел.: (4932) 551550 E-mail: shkola6kohma@yandex.ru

Приказ по МБОУ СШ № 6 г.о.Кохма

от «21» июня 2024 года

№ 53/10 - А

**Об утверждении учебного плана АООП ООО для учащихся с ЗПР (вариант 7.2)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 6  
г.о. Кохма Ивановской области на 2024-2025 учебный год**

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана являются федеральные документы:

— Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 28.02.2024 № 77365)

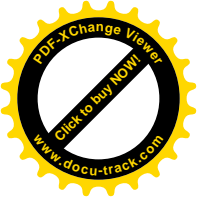
— Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 17.12.2010 г. № 1897, в действующей редакции на 01.05.2021;

— адаптированная основная общеобразовательная программа образования основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) (вариант 7.2) МБОУ СШ №6 г.о. Кохма, утвержденная приказом № 85/1 от 21.10.2020 с изменениями от 21.06.2024 ( приказ № );

— Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (№115 от 22.03.2021).



— На основании решения педагогического совета МБОУ СШ № 6 г.о. Кохма (Протокол № 8/3 от 21.06.2024 года).

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

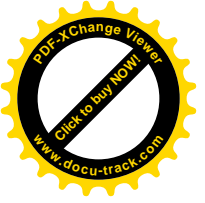
1. Утвердить учебный план АООП ООО для учащихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ СШ №6 на 2024-2025 учебный год (Приложение №1);
2. Куимову И.С. разместить учебный план АООП ООО для учащихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ СШ № 6 г.о.Кохма на 2024-2025 учебный год на сайте школы.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директор Евсееву Т.Н.

Директор школы  Е.В.Кумирова

С приказом ознакомлены

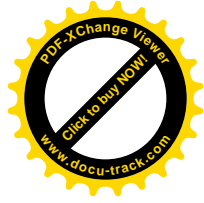
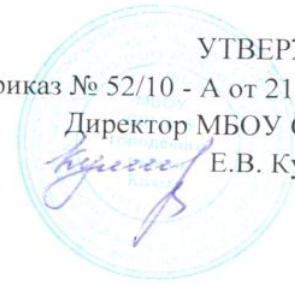
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ Т.Н.Евсеева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ И.С.Куимов



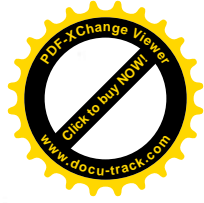
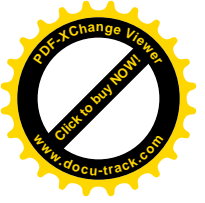
РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 8/3 от 21.06.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 52/10 - А от 21.06.2024  
Директор МБОУ СШ № 6  
Е.В. Кумирова



**У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**  
**АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней школы № 6**  
**г.о. Кохма Ивановской области**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

Кохма, 2024



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на 2024-2025 учебный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 6 городского округа Кохма Ивановской области (далее - учебный план), реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФОП НОО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

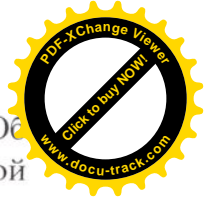
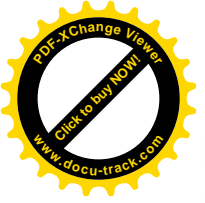
1.2. Учебный план является частью АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 6 городского округа Кохма Ивановской области (далее – МБОУ СШ №6), разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования (от 24.11.2022 №1023 с изменениями), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.3. При формировании учебного плана АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на 2024-2025 учебный год МБОУ СШ №6 руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;



- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения РФ от 21.07.2023 №556, 21.02.2024 №119, от 21.05.2024 №347;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

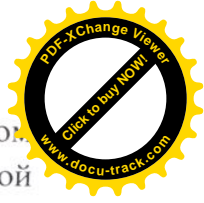
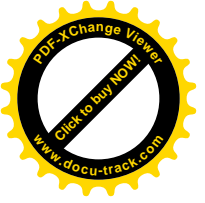
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28.

1.4. МБОУ СШ № 6 несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

## 2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, который является самостоятельным



нормативным документом. Режим функционирования устанавливается Уставом МБОУ СШ №6 и рекомендациями Департамента образования Ивановской области от 19.06.2024 г. N3256-008/01-12 «О рекомендациях по срокам каникул в 2024-2025 учебном году».

2.2. Учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ СШ №6 на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает:

- пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

2.3. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

2.4. Образовательная деятельность проводится во время учебного года.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе № 6 городского округа Кохма Ивановской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

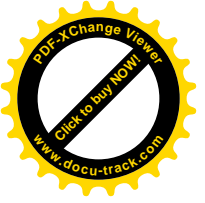
Продолжительность учебного года в 1, 1 дополнительном классах - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

В 1-4 классах учебный год делится на четверти.

2.5. МБОУ СШ №6 работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов в две смены. Продолжительность учебной недели обучающихся по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

2.6. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1,1 дополнительном классах - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

2.7. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.



Для обучающихся в 1, 1дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

2.8. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность занятий во 2–4 классах – 40 минут.

2.9. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

2.10. Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. В МБОУ СШ № 6 городского округа Кохма Ивановской области языком обучения является русский язык.

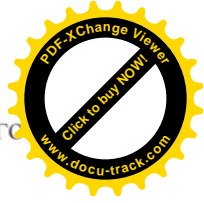
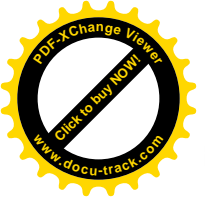
3.2. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

3.3. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.4. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

3.5. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;



готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

3.6. Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

3.7. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Обязательные для изучения области «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

3.8. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

3.9. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

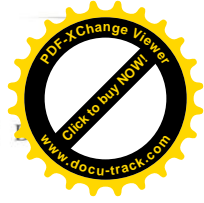
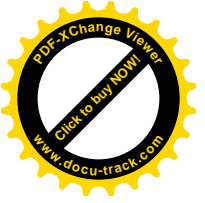
на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

3.10. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину





максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

3.11. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена: 4 класс – на увеличение часов изучения учебного предмета "Русский язык" – 1 час в неделю, на увеличение часов изучения учебного предмета "Литературное чтение" – 1 час в неделю; 3 класс - на увеличение часов изучения учебного предмета "Русский язык" – 1 час в неделю, на увеличение часов изучения учебного предмета "Иностранный язык" – 1 час в неделю; 2 класс – введение учебного курса «Иностранный язык» - 2 часа в неделю в целях подготовки к дальнейшему изучению учебного предмета "Иностранный язык".

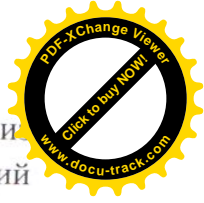
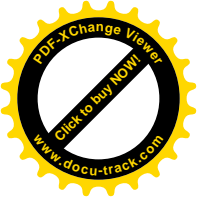
3.12. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. В результате изучения у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

3.13. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2024-2025 учебном году согласно выбору изучается модуль «Основы светской этики».

3.14. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

3.15. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их



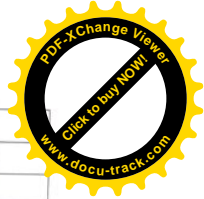
количественное соотношение, содержание осуществляется исходя и психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

3.16. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

3.17. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

3.18. Учебный план в МБОУ СШ №6 составлен в соответствии с первым вариантом федерального плана

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1	1д	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	0	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3
		21	21	21	21	21



Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	0	0	2	2	2
Русский язык				1	1
Литературное чтение					1
Иностранный язык			2	1	
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
коррекционно-развивающая область:					
коррекционно-развивающие занятия	7	7	7	7	7
ритмика	6	6	6	6	6
направления внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
Всего	3	3	3	3	3
	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

3.19. В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала уроков и перемен.

3.20. При реализации данной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

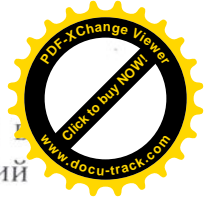
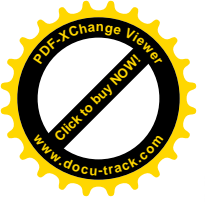
#### 4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4.1. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

4.2. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

4.3. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

4.4. Неспособность обучающегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре АООП НОО (вариант 7.2) не должна служить препятствием для продолжения освоения данного варианта программы, поскольку у обучающихся с ЗПР может быть специфическое расстройство чтения, письма, арифметических навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а так же выраженные нарушения внимания и работоспособности, препятствующие освоению программы в полном объеме. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП НОО (вариант 7.2) специалисты, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение, должны оперативно дополнить структуру программы коррекционной работы соответствующим направлением работы.



4.5. Оценивание на первом и втором годах обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

4.6. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов за четверть проходит на последней учебной неделе четверти.

4.7. Освоение образовательной программы на уровне начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся за год.

4.8. Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение промежуточной, итоговой аттестации освоения АООП НОО в иных формах.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;

привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:

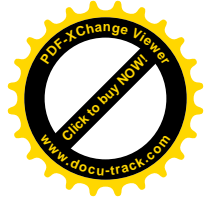
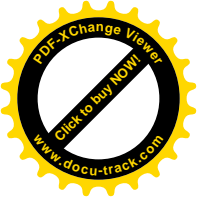
1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) дополнение письменной инструкции к заданию, при необходимости, зачитыванием педагогическим работником инструкции вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

адаптирование, при необходимости, текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);

предоставление, при необходимости, дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);



увеличение времени на выполнение заданий;  
организация короткого перерыва (10 - 15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;

недопущение негативных реакций со стороны педагогического работника, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.

4.9. Во 2 – 4-х классах проводятся контрольные работы по математике, контрольные диктанты по русскому языку, тестовые работы по литературному чтению, окружающему миру, тестовые и творческие работы по др. предметам, комплексные диагностические работы.

4.10. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов для определения уровня достижения планируемых предметных результатов проводится в апреле-мае в форме тестовых работ по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, творческих работ по др. предметам. Для определения уровня достижения планируемых метапредметных результатов проводятся комплексные диагностические работы.

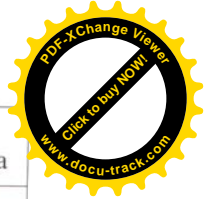
4.11. Освоение АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) завершается итоговой аттестацией.

На итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне образования, выносятся предметные, метапредметные результаты и результаты освоения программы коррекционной работы.

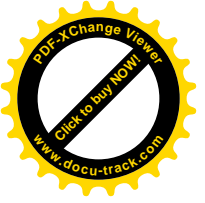
4.12. Итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

### ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

	1 класс, 1 дополнительный	2 класс	3 класс	4 класс
	Комплексная работа на метапредметной основе	Комплексная работа на метапредметной основе	Комплексная работа на метапредметной основе	Комплексная работа на метапредметной основе
Русский язык	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа
Литературное чтение	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа

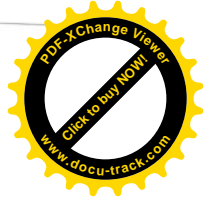


Иностранный язык			Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа
Математика	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа
Окружающий мир	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа
Основы религиозных культур и светской этики				Контрольная (тестовая) работа
Музыка	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Изобразительное искусство	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Труд (технология)	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	Нормативы и (или) творческая работа (медицинские показания)	Нормативы и (или) реферат (медицинские показания)	Нормативы и (или) реферат (медицинские показания)	Нормативы и (или) реферат (медицинские показания)



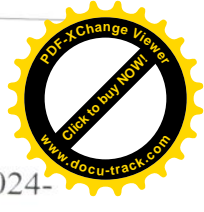
РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 8/3 от 21.06.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ №52/10-А от 21.06.2024 г.  
Директор МБОУ СШ № 6  
Е.В. Кумирова



**У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**  
**АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения средней школы № 6**  
**г.о. Кохма Ивановской области**  
**на 2024-2025 учебный год**

Кохма, 2024



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7) на 2024-2025 учебный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 6 городского округа Кохма Ивановской области (далее - учебный план), реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным годам.

1.2. Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

1.3. Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №6 городского округа Кохма Ивановской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования и Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования (от 24.11.2022 №1025 с изменениями), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.4. При формировании учебного плана АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7) на 2024-2025 учебный год МБОУ СШ №6 руководствовалась следующими нормативными документами:

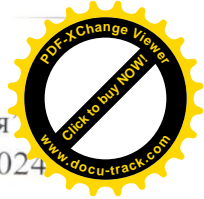
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568, от 08.11.2022 №955, от 27.12.2023 №1028, от 19.02.2024 №110;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования от 18.05.2023 г. №372 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 №62, от 19.03.2024 №171;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного





общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 №67;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения РФ от 21.07.2023 №556, 21.02.2024 №119, от 21.05.2024 №347;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28.

1.5. МБОУ СШ № 6 несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

## 2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Режим функционирования устанавливается Уставом МБОУ СШ №6 и рекомендациями Департамента образования Ивановской области от 19.06.2024 г. N3256-008/01-12 «О рекомендациях по срокам каникул в 2024-2025 учебном году».



2.2. Учебный план АООП ООО для учащихся с ЗПР (вариант 7) МБОУ СШ №6 на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает:

- пятилетний нормативный срок освоения АООП ООО для учащихся с ЗПР (вариант 7) для 5-9 классов.

2.3. Учебный год в МБОУ СШ №6 г.о. Кохма Ивановской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

2.4. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

2.5. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

2.6. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

2.6. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

2.7. Продолжительность урока составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

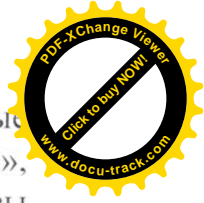
### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ООО ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ЗПР (ВАРИАНТ 7)

3.1. В МБОУ СШ № 6 городского округа Кохма Ивановской области языком обучения является русский язык.

3.2. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.3. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

3.4. Обязательная часть учебного плана АООП ООО для учащихся с ЗПР (вариант 7) представлена предметными областями «Русский язык и литература»,



«Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

3.5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

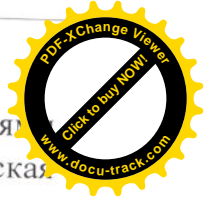
3.6. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена: в 5-х классах – учебным курсом «Шахматы» (1 час в неделю); учебным курсом «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (1 час в неделю); в 6 классе – учебным курсом «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (1 час в неделю); в 7 классе – учебным курсом «Математика и практика» (1 час в неделю), учебным курсом «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (1 час в неделю); в 8 классе – учебным курсом «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (1 час в неделю); учебным курсом «Математика и практика» (1 час в неделю); в 9 классе – учебным курсом «Математика и практика» (1 час в неделю).

3.7. В 9-х классах на предмет «Технология» выделено 0,5 часа в неделю, оставшиеся 0,5 часа в неделю дополнительно выделены для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России».

3.8. В МБОУ СШ №6 реализуется вариант 1 федерального учебного плана.

3.9. В учебном плане представлена коррекционно-развивающая область.

3.10. При реализации варианта № 1 федерального учебного плана количество часов на адаптивную физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, или внеурочной деятельности. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых

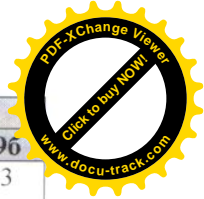
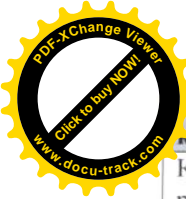


приближается или соответствует возрастной норме, по согласованию с родителями (их законными представителями) реализуется учебный предмет “Физическая культура” вместо учебного предмета “Адаптивная физическая культура”.

3.11. При реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР создаются специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
<b>Обязательная часть</b>											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	0.5	0.5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
<b>Наименование учебного курса</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Шахматы		1	1								
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1	1	1	1	1	1	1	1		
Математика и практика						1	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122



внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	Количество часов в неделю									
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>

3.12. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

3.13. В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала уроков и перемен.

#### 4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4.1. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

4.2. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

4.3. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

4.4. Промежуточная аттестация за четверть проходит на последней учебной неделе четверти.

4.5. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся за год.

4.6. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: контрольные (тестовые) работы, тесты, защита проекта, творческие работы, зачеты, комплексные диагностические работы.

4.7. При организации оценочных процедур для обучающихся в соответствии с АООП ООО для обучающихся с ЗПР создаются специальные условия, обусловленные особыми образовательными потребностями обучающихся с ЗПР и



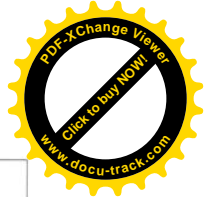
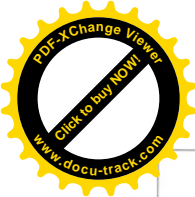
спецификой нарушения. Данные условия могут включать:

- особую форму организации промежуточной аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- присутствие мотивационного этапа, способствующего психологическому настрою на работу;
- организующую помощь педагогического работника в рационализации распределения времени, отводимого на выполнение работы;
- предоставление возможности использования справочной информации, разного рода визуальной поддержки (опорные схемы, алгоритмы учебных действий, смысловые опоры в виде ключевых слов, плана, образца) при самостоятельном применении;
- гибкость подхода к выбору формы и вида диагностического инструментария и контрольно-измерительных материалов с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающегося с ЗПР;
- большую вариативность оценочных процедур, методов оценки и состава инструментария оценивания, позволяющую определить образовательный результат каждого обучающегося с ЗПР;
- адаптацию инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (в частности, упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению, особое построение инструкции, отражающей этапность выполнения задания);
- отслеживание действий обучающегося с ЗПР для оценки понимания им инструкции и, при необходимости, ее уточнение; увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения.

4.8. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СШ № 6 городского округа Кохма Ивановской области.

4.9. Освоение адаптированной основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

4.10. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Сроки проведения государственной итоговой аттестации ежегодно устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.



## ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

	5	6	7	8	9
Русский язык	Контрольная (тестовая) работа			Контрольная (тестовая) работа + изложение	
Литература	Контрольная (тестовая) работа				
Иностранный язык (английский)	Контрольная (тестовая) работа + аудирование				
Математика	Контрольная (тестовая) работа				
Алгебра			Контрольная (тестовая) работа		
Геометрия			Контрольная (тестовая) работа		
Вероятность и статистика			Контрольная (тестовая) работа		
Информатика			Контрольная (тестовая) работа		
История	Контрольная (тестовая) работа				
Обществознание		Контрольная (тестовая) работа			
География	Контрольная (тестовая) работа				
Физика			Контрольная (тестовая) работа		
Химия				Контрольная (тестовая) работа	
Биология	Контрольная (тестовая) работа				
Музыка	Творческая работа				
ИЗО	Контрольная (тестовая) работа				
ОБЗР				Контрольная (тестовая) работа	
Труд (технология)	Творческая работа				
Физическая культура	Нормативы и (или) Реферат (медицинские показания)				
ОДНКНР	Контрольная (тестовая) работа				