
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 6
городского округа Кохма Ивановской области

Согласована с
Управляющим Советом МБОУ СШ № 6
г. о. Кохма Ивановской области
Председатель Управляющего Совета

 Т. В. Власова

Рассмотрена на
педагогическом совете
МБОУ СШ № 6
г. о. Кохма Ивановской области
Протокол № __ от _____

Утверждено
Директор МБОУ СШ № 6
г. о. Кохма Ивановской области

 (Е. В. Кузнецов)
Принят 



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней школы № 6
городского округа Кохма Ивановской области

Кохма, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	36
3.1 Кадровое обеспечение	36
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	36
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	38
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	40
3.5 Анализ воспитательного процесса	41
Примерный календарный план воспитательной работы	44

Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ СШ № 6 г. о. Кохма (далее — Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском

обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ СШ № 6 г. о. Кохма (далее общеобразовательная организация), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности,

сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p>

<p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий</p>

общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных

интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений</p>

экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий

критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад задаёт порядок жизни общеобразовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад общеобразовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Основные характеристики уклада:

- основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории;
- «миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива;
- наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы;
- традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации;
- социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;

– значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности;

– реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» общеобразовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования;

– наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике;

– особенности местоположения и социокультурного окружения общеобразовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории;

– контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.;

– организационно-правовая форма общеобразовательной организации, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов;

– режим деятельности общеобразовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания обучающихся и т. п.);

– наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т. д. воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы

по решению участников образовательных отношений, подобных авторских курсов, программ, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами общеобразовательной организации.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представляются по модулям. Модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения».

Далее в Программе представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных), дополнительных (вариативных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ.

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся

российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках, выбранных обучающимися курсов, занятий, мероприятий:

– курсы, занятия, мероприятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– курсы, занятия, мероприятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

– курсы, занятия, мероприятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– курсы, занятия, мероприятия экологической, природоохранной направленности;

– курсы, занятия, мероприятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– курсы, занятия, мероприятия туристско-краеведческой направленности;

– курсы, занятия, мероприятия оздоровительной и спортивной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как

деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и

вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать *обучающихся*, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие

(театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей

и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий,

пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной

организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

– представление органами ученического самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав, обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

– участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической

деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии,

самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп, обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями города, с учреждениями дополнительного образования (ЦВР, Школа искусств, детско-юношеская спортивная школа г. о. Кохма), ДК города, ДК завода «Строммашина», городской детской и взрослыми библиотеками, стадион «Рекорд», конным спортивный клуб «РИАТ», общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные,

региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями,

получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

Вариативный модуль:

Детские общественные объединения.

Действующее на базе школы детские общественные объединения (ДО «Бумеранг», ДО «Зелёный патруль», ДО «Юный эколог», НОУ «Прометей», клубы по интересам: ШСК «Легион», клуб «Школьный калейдоскоп», отряд волонтеров) – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется:

- утверждение и последовательную реализацию в детском

общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной

на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать

и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимся и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения

в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Это может быть, как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 20 человека основных педагогических работников. 100 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 25 % - имеют высшую квалификационную категорию, 75% - первую квалификационную категорию. В школе 19 классов-комплектов, в которых работают 16 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по учебной работе,
- заместитель директора по воспитательной работе,
- педагог – логопед,
- педагог – психолог,
- классные руководители.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление воспитательной деятельности в МБОУ СШ № 6 г. о. Кохма основано на следующих нормативно-правовых документах школы:

ПОЛОЖЕНИЕ о деятельности классного руководителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школе № 6 городского округа Кохма Ивановской области.

ПОЛОЖЕНИЕ о Портфолио учащегося муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №6 городского округа Кохма Ивановской области.

ПОЛОЖЕНИЕ о детских объединениях муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школе № 6 городского округа Кохма Ивановской области.

ПОЛОЖЕНИЕ о классном руководителе в условиях введения ФГОС в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе № 6 городского округа Кохма Ивановской области.

ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсах, выставках, смотрах, олимпиадах, акциях, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях в МБОУ СШ № 6 г. о. Кохма.

ПОЛОЖЕНИЕ об оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 6 городского округа Кохма Ивановской области.

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения средней школы №6 городского округа Кохма Ивановской области.

ПОЛОЖЕНИЕ о Совете обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №6 городского округа Кохма Ивановской области.

ПОЛОЖЕНИЕ об организации консультативной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школы №6 городского округа Кохма Ивановской области.

ПОЛОЖЕНИЕ о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №6 городского округа Кохма Ивановской области.

ПОЛОЖЕНИЕ о посещении обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе № 6 городского округа Кохма Ивановской области.

ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения средней школы №6 городского округа Кохма Ивановской области.

ПОЛОЖЕНИЕ о научном обществе учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе №6 городского округа Кохма Ивановской области.

ПОЛОЖЕНИЕ о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе № 6 городского округа Кохма Ивановской области.

ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №6 городского округа Кохма Ивановской области.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На данный момент в МБОУ СШ № 6 г. о. Кохма обучается 4 ребёнка с ОВЗ (1 класс – 2 человека, 7 класс - 3 человека, 8 класс – 1 человек). У пятерых человек поставлен диагноз: задержка психического развития; у одного ребёнка: тотальное недоразвитие легкой степени выраженности (тормозимо-инертный вариант).

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и

сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения

обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность

стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ

воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или

педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;

- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются на педагогический совет в общеобразовательной организации.

Приложения

Приложение № 1

Примерный календарный план воспитательной работы

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)			
Основные школьные дела			
Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<u>День знаний.</u> Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Урок памяти и мужества «Иваново – город трудовой славы».	1-4	01.09	ЗДВР, классные руководители
Проекты «Улицы моего города», «История моего города, края»	1-4	13.09-27.09	Руководитель МО, классные руководители
Конкурс рисунков, посвященный месячнику безопасности «Безопасность на дорогах», «Знаем правила движения как таблицу умножения»	1-4	сентябрь	Руководитель МО, классные руководители
Месячник Безопасности, Акция «Внимание, дети»	1-11	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	1-4	20.09	Руководитель МО, классные руководители

Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)	1-11	Сентябрь, Октябрь, январь, апрель	Совет обучающихся, руководитель МО, классные руководители
День здоровья (проведение спортивных праздников, флэш-мобов, конкурсов, соревнований)	1-11	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Руководитель МО, классные руководители
День школы - проведение тематических часов о истории школы, - встречи с интересными людьми, - проведение игры по станциям	1-11	Ноябрь	Руководитель МО, классные руководители
Посвящение в первоклассники	1	Октябрь	Руководитель МО, классные руководители 1 классов
Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни» - проведение мероприятий в шефских парах, - игр по станциям «ЗОЖ»	1-11	Ноябрь	Руководитель МО, классные руководители
День народного единства. Оформление выставочного стола с использованием элементов фотозоны, представление традиций народа России (желательно иметь представителя класса) - надпись выставки, - изображение флага (если имеется), - рассказы, стихотворения народа, книги, - приветствия на языке народа, -фотографии приготовленных блюд и рецепты, -фотографии и элементы народных костюмов, - столовая посуда, сувениры, -предметы декоративно-прикладного творчества, выбранной национальности, -по возможности звучание национальной музыки.	1-11	4 ноября	Руководитель МО, классные руководители
Месячник правовых знаний.	1-11	Декабрь	ЗДВР, классные руководители
Классные часы по государственной символике, по истории создания конституции РФ	1-4	Декабрь	Классные руководители
День Конституции	1-4	12 декабрь	Классные руководители

Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогодние представления)	1-4	декабрь	Руководитель МО, классные руководители
Конкурс стихов «Рождество»	1-4	11.01.	Руководитель МО, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда	1-11	27.01	Классные руководители
День российской науки. Проекты «Великие изобретения человечества». Встречи с интересными людьми	1-4	08.02	Руководитель МО, классные руководители
День родного языка	1-4	19.02	Руководитель МО, классные руководители
Игра-викторина «Города-герои» в рамках КТД	1-4	19.02	Руководитель МО, классные руководители
Смотр песни и строя	1-4	22.02	Совет обучающихся, классные руководители
Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей	1-4	До 08.03	Совет обучающихся, классные руководители
Фестиваль «Радуга талантов»	1-11	Март	Совет обучающихся, классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	12.04.	Классные руководители
Акции «Салют, Победа!», «Открытие ветерану»	1-4	Май	Классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	1-4	Май	Руководитель МО, классные руководители
Уроки мужества. Участие в городском митинге, посвященный Великой Победе	1-4	Май	Классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4	Май	Классные руководители
День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте	1-4	01.06	Начальник ЛДП, воспитатели
Мероприятия ко Дню независимости России	1-4	11.06	Начальник ЛДП, воспитатели
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)			

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<u>День знаний.</u> Урок памяти и мужества «Иваново – город трудовой славы».	1-4	01.09	Классные руководители
Виртуальные экскурсии по городу «Мой любимый город». История моего города	1-4	01.09	Классные руководители
Классный час: - «Безопасность дорожного движения Дом-Школа-Дом», правила поведения в школе, В общественных местах, по профилактике детского травматизма, по ПДД. -Правила внутреннего распорядка обучающихся. - Инструктажи по ТБ.	1-4	До 10.09	Классные руководители
Акция «Внимание, дети».	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Мы выбираем ГТО.	1-4	Сентябрь	Классные руководители, учитель физкультуры
Единый урок «Безопасность в Интернете»	1-4	28-30.09	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	15.10	Классные руководители
Планирование на каникулы	1-4	20.10	ЗДВР, классные руководители
День здоровья. Веселые старты	1-4	Октябрь	Классные руководители
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	1-4	Октябрь	Классные руководители
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период. Проведение инструктажей	1-4	Октябрь, ноябрь	Классные руководители
Классные часы посвященные Дню народного единства»	1-4	Октябрь, ноябрь	Классные руководители
Классные часы «Здоровый образ жизни»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Милая моя мама»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, совет старшеклассников
Мастер – классы от мам на разные виды прикладного творчества и т. п	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Праздничная программа для мам	1-4	29.11	Классные руководители
Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку» Кормление и наблюдение за птицами	1-4	Ноябрь	Классные руководители

День героев Отечества	1-4	09.12.	Классные руководители
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	3-4	Декабрь	Классные руководители
Работает мастерская Деда Мороза.	1-4	2-3 неделя декабря	Классные руководители
Новогодние поздравления	1-4	Декабрь	Классные руководители
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	1-4	27.01	Классные руководители
Классные часы в рамках формирования жизнестойкости «Мои эмоции», Хорошие качества людей «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?»	1-2 3-4	04.02	Классные руководители
День защитника Отечества. Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя армия...»	1-4	До 23.02	Классные руководители
День отца. Совместные мероприятия с папами	1-4	Апрель	Классные руководители
Поздравления девочек и мам Изготовление открыток и сувениров	1-4	До 08.03	Классные руководители
Классные часы «День космонавтики»	1-4	12.04	Классные руководители
Классный час «Наша семья в годы войны»	1-4	21.04	Классные руководители
Классный час «Урок мужества».	1-4	Май	Классные руководители
Изготовление поздравительных открыток ветеранам.	1-4	Май	Классные руководители
Внеурочная деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Подвижные игры»	1-4	1	Учителя начальных классов
Театральный	1-4	1	Учителя начальных классов
«Юный краевед»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Здоровое питание»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Зелёная планета»	1-4	1	Учителя начальных классов
ОФП	1-4	1	Учителя начальных классов
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	1-4	В течение года	Классные руководители
Всемирный день защиты животных	1-4	04.10	Классные руководители
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	1-4	Ноябрь, май	Классные руководители
День заповедников	1-4	Январь	Классные руководители
День родного языка	1-4	19.02	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов. Создание Совета класса.	1-4	В течение года	Классные руководители
Внешкольные мероприятия (включая планы работы управления образования)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Пешие прогулки по городу	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музей, на выставки города	1-4	В течение года	Классные руководители
Однодневные походы	1-4	Май-июнь	Классные руководители, родители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Знакомство с Паспортом дорожной безопасности школы		Сентябрь	Классные руководители
Оформление стендов по БДД в кабинете		Сентябрь	
Разработка индивидуальных схем безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» для обучающихся 1-4 классов		21.09	Классные руководители
Классные часы по популяризации использования свет возвращающих элементов с привлечением родительской общественности			Классные руководители
Использование для вовлечения детей в деятельности ЮИД методических рекомендаций для образовательных организаций, размещенных на портале «Дорога без опасности»			Классные руководители

Родительское собрание в формате онлайн по профилактике БДД.			Классные руководители
Проведение «минутки безопасности» с учащимися.			Классные руководители
Участие в челленджер «Возьми ребенка за руку»			Классные руководители
«Единый день БДД»		21.09	Классные руководители
Всероссийский «родительский всеобуч» по профилактике ДДТП в онлайн-формате		23.09	Классные руководители
Внеклассное мероприятие: «Посвящение в пешеходы»		Октябрь	Классные руководители
Праздник по правилам дорожного движения «Правила дорожные знать каждому положено!»		Ноябрь	Классные руководители
Праздник «Наш помощник – светофор»		Февраль	Классные руководители
Выступление агитбригады «Светофор» перед учащимися начального звена		Апрель	Классные руководители
Проведение викторин, соревнований и т. д. по ПДД:		1 раз в четверть	Классные руководители
Игра для учащихся 1-2 классов «Красный, жёлтый, зелёный»		Декабрь	Классные руководители
Викторина по ПДД для учащихся 1-3 классов		Май	Классные руководители
Проведение учебных занятий по выполнению ПДД		1 раз в четверть	Классные руководители
Оформление подписки на 2022 год газеты «Добрая дорога детства» (для желающих)		Август - сентябрь	Классные руководители
Проведение родительских собраний, в повестке дня которых предусмотрена разъяснительная работа с родителями относительно обязательного соблюдения ПДД, в т. ч. применения ДУУ и ремней безопасности при перевозке детей-пассажиров		Сентября, апрель	Классные руководители
Участие в городском конкурсе агитбригад «Светофор»		Октябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей поведения на дороге в каникулярное время		1 раз в четверть (перед уходом на каникулы)	Классные руководители
Беседы по профилактике правонарушений и вредных привычек		Декабрь	Классные руководители
Беседы «Молодежь против наркотиков»		Декабрь	Преподаватель ОБЖ
Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье- это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»		В течение года	Классные руководители

Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни		Апрель	Заместитель директора
Социальное партнёрство (с соответствии с планами работ других образовательных организаций города, учреждений дополнительного образования города)			
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятия ДО «Юный эколог»	3-4	По плану ДО	Руководители ДО
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятие «Профессия моих родителей»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Единый день профориентации	1-4	Апрель	Руководитель МО, классные руководители
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	1-4	Апрель	Классные руководители
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	3-4	Октябрь, апрель	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	1-4	Тематика по плану	Советы классов
Выставка литературы, посвященная г. Кохма, Иваново	1-4	Сентябрь	Руководитель МО
День театра.	1-4	Октябрь, апрель	Классные руководители
Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	1-11	До 25 октября	Руководитель МО, классные руководители
Конкурс рисунков «Милая моя мама»	1-4	Ноябрь	Руководитель МО, классные руководители
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1-11	Декабрь	Классные руководители
Конкурс рисунков и поделок «Рождество»	1-4	Январь	Руководитель МО, классные руководители
Выставки творческих работ учащихся школы: «По улицам Кохмы», «Памятный май»	1-4	Сентябрь, май	Руководитель МО, классные руководители
Месячник санитарной очистки школьной территории	1-4	Октябрь, апрель	Классные руководители
Фотовыставка «Вместе с папой»	1-2	До 19 февраля	Руководитель МО, классные руководители
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	3-4	До 23 февраля	Руководитель МО, классные

			руководители
Выпуск поздравительных стенгазет к Дню 8 Марта	1-2	К 8 марта	Руководитель МО, классные руководители
Выставка декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение»	1-9	Март	ЗДВР, классные руководители, Совет обучающихся
Оформление школы к празднику День Победы	1-11	Май	ЗДВР, классные руководители, Совет обучающихся
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-11	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Родительские собрания по классам (вопросы)			
- «Трудности адаптации первоклассников в школе»,	1	сентябрь	Классные руководители
- «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»,	2-11		
- Нормативно-правовые документы,	1-11		
- «Нравственные ценности семьи»	1-4	февраль	
- Формирование активной жизненной позиции в школе и дома	1-4	февраль	
- Летняя оздоровительная кампания	1-4	февраль	
- Предварительные итоги года	1-4	апрель	
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	1-6	Декабрь	Классные руководители
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	Родители	Февраль	Классные руководители
Акция «Сообщи где торгуют смертью» Защитим наших детей.	Родители	Март	Классные руководители
Родительское собрание будущих первоклассников	Родители	Апрель	Администрация школы
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	Апрель	Классные руководители, учитель физкультуры
День открытых дверей	1-11	Март	Администрация школы, классные руководители
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Озеленение»	1-11	Июнь	Администрация школы, классные руководители

Участие родителей в празднике «День защиты детей»	-	01.06	Начальник ЛДП
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД (УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)			
Основные школьные дела			
Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<u>День знаний.</u> Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Урок памяти и мужества «Иваново – город трудовой славы».	5-11	01.09	ЗДВР, классные руководители
Проекты «Улицы моего города», «История моего города, края»	5-11	13.09.-27.09.	Классные руководители
Месячник Безопасности. Акция «Внимание, дети»	5-11	Сентябрь	ЗДВР, классные руководители
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	5-11	Сентябрь	Классные руководители
Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)	5-11	Сентябрь, октябрь, январь, апрель	Классные руководители
День здоровья (проведение спортивных праздников, флэш-мобов, конкурсов, соревнований)	5-11	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Учитель физкультуры, классные руководители
День школы - проведение тематических часов о истории школы, - встречи с интересными людьми, - проведение игры по станциям	1-11	19.10	ЗДВР, классные руководители
Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни», - проведение мероприятий в шефских парах, - игр по станциям «ЗОЖ»	1-11	Ноябрь	ЗДВР, классные руководители
День народного единства. Оформление выставочного стола с использованием элементов фотозоны, представить традиции народа России (желательно иметь представителя класса) - надпись выставки - изображение флага (если имеется) - рассказы, стихотворения народа, книги - приветствия на языке народа, - фотографии приготовленных блюд и	1-11	08.11	Классные руководители

рецепты - фотографии и элементы народных костюмов - столовая посуда, сувениры -предметы декоративно- прикладного творчества, выбранной национальности -по возможности звучание национальной музыки.			
Месячник правовых знаний. КТД «Человек и общество»	5-11	Декабрь	Классные руководители
День Конституции. Беседы по государственной символике, по истории создания конституции РФ	5-11	до 12.12.21	Классные руководители, учителя истории и обществознания
Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогодние представления)	5-11	Декабрь	Совет обучающихся, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда	1-11	27.01.	Совет обучающихся, классные руководители
День российской науки. Проекты «Великие изобретения человечества». Встречи с интересными людьми.	1-11	08.02	Совет обучающихся, классные руководители
День родного языка	5-9	19.02	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
КТД «Человек и общество» Игра «Сундучок твоих прав»	7-9	Февраль	Совет обучающихся, классные руководители
Игра-викторина «Города-герои»	5-11	До 23 февраля	Совет обучающихся, классные руководители
Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей.	5-11	До 08.03	Совет обучающихся, классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9	12.04	Классные руководители
Акция «Салют, Победа!» «Письмо ветерану»	5-9	Май	Классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	5-9	29.04	Совет обучающихся, классные руководители

Уроки мужества. Участие в городском митинге, посвященный Великой Победе	5-11	Май	Классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк»	5-11	Май	Совет обучающихся, классные руководители, родители
Праздничные мероприятия к Дню защиты детей Посещение музейных площадок города	5-11	Май	Совет обучающихся, классные руководители, родители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
<u>День знаний.</u> Урок памяти и мужества «Иваново – город трудовой славы».	5-9	01.09	Классные руководители
Виртуальные экскурсии по городу «Мой любимый город». История моего города	5-9	01.09	Классные руководители
Классный час - «Безопасность дорожного движения Дом-Школа-Дом», -Правила поведения в школе, общественных местах, -беседы по профилактике детского травматизма, по ПДД -Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ	5-11	До 10.09.	Классные руководители
Акция «Внимание, дети»	5-8	Сентябрь	Классные руководители
Мы выбираем ГТО.	5-9	Сентябрь	Классные руководители, учитель физкультуры
Единый урок «Безопасность в Интернете»	5-11	28-30.09	Классные руководители
День здоровья.	5-11	Октябрь	Классные руководители, учитель физкультуры
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	5-11	Октябрь	Классные руководители
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период. Проведение инструктажей	5-11	Октябрь, Ноябрь,	Классные руководители
Классные часы посвященные Дню	5-11	08.11	Классные

народного единства»			руководители
Классные часы «Здоровый образ жизни»	5-11	Ноябрь	Классные руководители
Мастер – классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п.	5-6	29.11	Классные руководители
День героев Отечества	5-11	09.12	Классные руководители
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	5-11	Декабрь	Классные руководители
Работает мастерская Деда Мороза	5-11	2,3 неделя декабря	Классные руководители
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	5-11	27.01	Классные руководители
Классные часы в рамках формирования жизнестойкости («Все цвета, кроме черного», «Гармония», «Я смогу»)	5-9	По плану	Классные руководители
Поздравления девочек и мам	5-11	До 08.03	Совет обучающихся, классные руководители, родители
Классные часы «День космонавтики». Гагаринский урок.	5-11	12.04	Классные руководители
Классный час «Наша семья в годы войны»	5-11	21.04	Классные руководители
Классный час «Урок мужества»	5-11	Май	Классные руководители
Внеурочная деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Спортивные игры»	5-9	1	Учитель физкультуры
«Безопасная прививка»	5-9	1	Учитель химии и биологии
«Музыкальная шкатулка»	5-9	1	Учитель музыки
Клуб волонтеров	8-11	1	Руководитель клуба
Клуб «Школьный калейдоскоп»	9-11	1	Руководитель клуба
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная	5-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители

компетентность).			
Всемирный день защиты животных	5-9	04.10	Учителя-предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	16.10	Учитель биологии
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	5-9	Ноябрь, май	Учитель истории
День заповедников	5-9	Январь	Учителя-предметники
День родного языка	5-9	19.02	Учителя-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов. Выборы в Совет класса.	5-9	До 15.09	Классные руководители
Выборы в Совет обучающихся школы.	5-11	До 15.09	ЗДВР, классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Работа ДО «Бумеранг»	5-11	В течение года по плану	Руководитель ДО
Работа ДО «Зелёный патруль»	8-11	В течение года по плану	Руководитель ДО
НОУ «Прометей»	5-11	В течение года по плану	Руководитель НОУ
Работа ШСК	5-11	В течение года по плану	Руководитель ДО
Внешкольные мероприятия (в соответствии с планами работы управления образования)			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Профилактика и безопасность			
Знакомство с Паспортом дорожной безопасности школы		Сентябрь	Классные руководители
Оформление стендов по БДД в кабинете		Сентябрь	
Разработка индивидуальных схем безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» для обучающихся 1-4 классов		21.09	Классные руководители
Классные часы по популяризации использования свет возвращающих элементов с привлечением родительской общественности			Классные руководители
Использование для вовлечения детей в деятельности ЮИД методических			Классные руководители

рекомендаций для образовательных организаций, размещенных на портале «Дорога без опасности»			
Родительское собрание в формате онлайн по профилактике БДД.			Классные руководители
Проведение «минуток безопасности» с учащимися.			Классные руководители
Участие в челленджер «Возьми ребенка за руку»			Классные руководители
«Единый день БДД»		21.09	Классные руководители
Праздник «Наш помощник – светофор»		Февраль	Классные руководители
Выступление агитбригады «Светофор» перед учащимися начального звена		Апрель	Классные руководители
Проведение викторин, соревнований и т. д. по ПДД:		1 раз в четверть	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «Знай правила дорожного движения»		Октябрь	Классные руководители
Праздник по ПДД "Азбука города"		Март	Классные руководители
Проведение учебных занятий по выполнению ПДД		1 раз в четверть	Классные руководители
Оформление подписки на 2022 год газеты «Добрая дорога детства» (для желающих)		Август-сентябрь	Классные руководители
Изготовление памяток по ПДД		Октябрь	Классные руководители
Проведение родительских собраний, в повестке дня которых предусмотрена разъяснительная работа с родителями относительно обязательного соблюдения ПДД, в т. ч. применения ДУУ и ремней безопасности при перевозке детей-пассажиров		Сентябрь, апрель	Классные руководители
Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»		Май	Классные руководители
Проведение уроков ОБЖ с тематикой профилактики ДДТТ		В соответствии с календарно-тематическим планированием учителя ОБЖ	Классные руководители
Проведение инструктажей поведения на дороге в каникулярное время		1 раз в четверть (перед уходом на каникулы)	Классные руководители
Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9 класс)		Октябрь	Классные руководители, инспектор ПДН
Беседа «Правда и ложь об алкоголе»		Март	Классные руководители

Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду»		Октябрь - декабрь	Классные руководители
Конкурс сочинений «О вреде наркотиков»		Декабрь	Учителя русского языка
Конкурс газет и плакатов «Нет вредным привычкам».		Декабрь	Преподаватель ИЗО
Беседы «Молодежь против наркотиков» (5-7 классы). «Мы за здоровый образ жизни» (8-9 классы).		Декабрь	Преподаватель ОБЖ
Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье- это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»		В течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители
Проведение конкурсов по антиалкогольной и антинаркотической тематике: рефератов и докладов, стихотворений и песен, сочинений		Ноябрь - апрель	Учителя русского языка и литературы
Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни		Апрель	Заместитель директора
Социальное партнёрство (с соответствии с планами работ других образовательных организаций города, учреждений дополнительного образования города)			
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Мероприятие «Профессия моих родителей»	5-9	20.11	Классные руководители
«Ярмарка образовательных услуг»	9	Октябрь	ЗДВР, классные руководители
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	5-11	Апрель	Совет обучающихся, классные руководители, родители
Дни открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах	9,11	По плану	ЗДВР, классные руководители
Проект «ПроеКТОрия»	5-11	В течение года	ЗДВР, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	5-11	Тематика по плану	Советы класса
Выставка литературы, посвященная г. Кохма, г. Иваново	5-11	Сентябрь	Классные руководители

День учителя. Праздничное оформление и поздравления	5-11	05.10	Совет обучающихся, классные руководители, родители
День театра.		Октябрь, апрель	Классные руководители
Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	5-6	До 25.10	Совет обучающихся, классные руководители, родители
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	5-11	Декабрь	Совет обучающихся, классные руководители, родители
Конкурс рисунков и поделок «Рождество»	5-6	Январь	Классные руководители
Выставки творческих работ учащихся школы: «По улицам Кохмы», «Памятный май»	5-11	Сентябрь, май	Совет обучающихся, классные руководители, родители
Месячник санитарной очистки школьной территории	5-11	октябрь, апрель	ЗДВР, классные руководители
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	-	До 23.02	Совет обучающихся
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта	-	До 08.05	Совет обучающихся
Выставка декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение»	5-9	Март	ЗДВР, классные руководители
Оформление школы к празднику День Победы	5-11	Май	ЗДВР, классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-11	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам:			Классные руководители
- «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»,	5-11	Сентябрь	
- Нормативно-правовые документы,	5-11	Сентябрь	
-«Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»,	5	Декабрь	
- Формирование навыков жизнестойкости,	5-9	Декабрь	

- «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний», - «Нравственные ценности» -Участие в митингах, собраниях, демонстрациях и пикетах - Формирование активной жизненной позиции в школе и дома - Профорientация. Дороги, которые выбирают наши дети - Летняя оздоровительная кампания. - Предварительные итоги года	5-8 9 5-11 9 5-6 7-8, 10 5-11	Февраль Февраль Февраль Апрель Апрель Апрель	
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	5-6	Апрель	Классные руководители
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	Родители	Февраль	Классные руководители
Акция «Сообщи где торгуют смертью». Защитим наших детей.	Родители	Март	Классные руководители, психолог
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	5	Апрель	Классные руководители, учитель физкультуры
День открытых дверей	5-9	Март	Администрация, классные руководители
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Озеленение»	5-9	Июнь	Администрация, классные руководители
Участие родителей в празднике «День защиты детей»	1-4	01.06.	Начальник ЛДП

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Основные школьные дела

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<u>День знаний.</u> Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Урок памяти и мужества «Иваново – город трудовой славы».	10-11	01.09	ЗДВР, классные руководители
Проекты «Улицы моего города», «История моего города, края»	5-11	13.09.-27.09.	Классные руководители
Месячник Безопасности. Акция	1-11	Сентябрь	ЗДВР,

«Внимание, дети»			классные руководители
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	5-11	Сентябрь	Классные руководители
Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)	1-11	Сентябрь, октябрь, январь, апрель	Классные руководители
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	5-11	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Учитель физкультуры, классные руководители
День школы - проведение тематических часов о истории школы, - встречи с интересными людьми, - проведение игры по станциям	1-11	19.10	ЗДВР, классные руководители
Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни», - проведение мероприятий в шефских парах, - игр по станциям «ЗОЖ»	1-11	Ноябрь	ЗДВР, классные руководители
День народного единства. Оформление выставочного стола с использованием элементов фотозоны, представить традиции народа России (желательно иметь представителя класса) - надпись выставки - изображение флага (если имеется) - рассказы, стихотворения народа, книги -приветствия на языке народа, - фотографии приготовленных блюд и рецепты - фотографии и элементы народных костюмов - столовая посуда, сувениры -предметы декоративно-прикладного творчества, выбранной национальности -по возможности звучание национальной музыки.	1-11	08.11	Классные руководители
Месячник правовых знаний. КТД «Человек и общество»	10-11	Декабрь	ЗДВР, классные руководители
День Конституции. Беседы по государственной символике, по истории создания Конституции РФ	10-11	До 12.12.	Классные руководители
Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогодние представления)	5-11	Декабрь	Совет старшекласников,

			классные руководители, родители
День полного освобождения Ленинграда	10-11	27.01	Классные руководители
День российской науки. Проекты «Великие изобретения человечества». Встречи с интересными людьми.	10-11	08.02	Классные руководители
День родного языка	10-11	19.02	Классные руководители, учителя русского языка
Игра-викторина «Города-герои»	10-11	До 23.02	Совет обучающихся, классные руководители
Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей.	10-11	До 08.03.	Совет обучающихся, классные руководители
Фестиваль «Радуга талантов»	1-11	Март	Совет обучающихся, классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы»	10-11	12.04	Классные руководители
Конкурс патриотической песни	10-11	29.04	Совет обучающихся, классные руководители
Уроки мужества. Участие в городском митинге, посвященному Великой Победе	10-11	Май	Классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк»	1-11	09.05	Совет обучающихся, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
<u>День знаний.</u> Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Урок памяти и мужества «Иваново – город трудовой славы».	10-11	01.09	ЗДВР, классные руководители
Виртуальные экскурсии по городу. «Мой любимый город». История моего города	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Классный час - «Моя безопасность», Правила поведения в школе, общественных местах, - Профилактика детского	10-11	До 11.09	Классные руководители

травматизма, - ПДД -Правила внутреннего распорядка для обучающихся - Инструктажи по ТБ			
Акция «Внимание, дети»	5-11	Сентябрь	Классные руководители
Мы выбираем ГТО.	5-11	Сентябрь	Классные руководители
Единый урок «Безопасность в Интернете»	10-11	28-30.09	Классные руководители
День здоровья.	5-6	Октябрь	Классные руководители, учитель физкультуры
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	10-11	Октябрь	Классные руководители
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период. Проведение инструктажей.	10-11	Октябрь, ноябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства.	10-11	07.11	Классные руководители
Классные часы «Здоровый образ жизни»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
День героев Отечества	5-11	09.12	Совет обучающихся, классные руководители
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Работает мастерская Деда Мороза	5-11	Декабрь	Совет обучающихся, классные руководители
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	5-11	27.01	Классные руководители
Поздравления девочек и женский состав педагогов	10-11	Март	Совет обучающихся, классные руководители
Классные часы «День космонавтики». Гагаринский урок.	10-11	12.04	Классные руководители
Классный час «Наша семья в годы войны»	5-11	21.04	Классные руководители
Классный час «Урок мужества»	10-11	Май	Классные руководители
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Клуб волонтеров	8-11	1	Руководитель клуба
Клуб «Школьный калейдоскоп»	9-11	1	Руководитель клуба
«Спортивные игры»	10-11	1	Руководитель секции

Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	10-11	В течение года	Учителя-предметники, психолог
Всемирный день защиты животных	10-11	04.10	Учителя-предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	16.10	Учителя-предметники
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	10-11	Ноябрь, Май	Учителя истории
День родного языка	10-11	19.02	Учителя русского языка и литературы
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классов коллективов. Выборы в Совет обучающихся школы.	10-11	До 10.09	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Работа ДО «Бумеранг»	5-11	В течение года по плану	Руководитель ДО
Работа ДО «Зелёный патруль»	8-11	В течение года по плану	Руководитель ДО
НОУ «Прометей»	5-11	В течение года по плану	Руководитель НОУ
Работа ШСК	5-11	В течение года по плану	Руководитель ДО
Внешкольные мероприятия (в соответствии с планами работы управления образования)			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Профилактика и безопасность			
Знакомство с Паспортом дорожной безопасности школы		Сентябрь	Классные руководители
Оформление стендов по БДД в кабинете		Сентябрь	

Классные часы по популяризации использования свет возвращающих элементов с привлечением родительской общественности			Классные руководители
Использование для вовлечения детей в деятельности ЮИД методических рекомендаций для образовательных организаций, размещенных на портале «Дорога без опасности»			Классные руководители
Родительское собрание в формате онлайн по профилактике БДД.			Классные руководители
Проведение «минуток безопасности» с учащимися.			Классные руководители
Участие в челленджер «Возьми ребенка за руку»			Классные руководители
«Единый день БДД»		21.09	Классные руководители
Проведение учебных занятий по выполнению ПДД		1 раз в четверть	Классные руководители
Оформление подписки на 2022 год газеты «Добрая дорога детства» (для желающих)		Август- сентябрь	Классные руководители
Изготовление памяток по ПДД		Октябрь	Классные руководители
Проведение родительских собраний, в повестке дня которых предусмотрена разъяснительная работа с родителями относительно обязательного соблюдения ПДД, в т. ч. применения ДУУ и ремней безопасности при перевозке детей-пассажиров		Сентябрь, апрель	Классные руководители
Проведение уроков ОБЖ с тематикой профилактики ДДТТ		В соответствии с календарно-тематическим планированием учителя ОБЖ	Классные руководители
Проведение инструктажей поведения на дороге в каникулярное время		1 раз в четверть (перед уходом на каникулы)	Классные руководители
Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду»		Октябрь - декабрь	Классные руководители
Беседы по профилактике правонарушений и вредных привычек		По плану воспитательной работы	Классные руководители
Конкурс сочинений «О вреде наркотиков»		Декабрь	Учителя русского языка
Конкурс газет и плакатов «Нет вредным привычкам».		Декабрь	Преподаватель ИЗО
Беседы «Мир без наркотиков»		Декабрь	Преподаватель ОБЖ
Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье- это жизнь»; «Личность и		В течение года (по плану)	Классные руководители

алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»		классных руководителей)	
Проведение конкурсов по антиалкогольной и антинаркотической тематике: рефератов и докладов, стихотворений и песен, сочинений		Ноябрь - апрель	Учителя русского языка и литературы
Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни		Апрель	Заместитель директора
Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и применять меры воспитательного воздействия		В течение года	Совет профилактики
Социальное партнёрство (с соответствии с планами работ других образовательных организаций города, учреждений дополнительного образования города)			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Про ориентационное мероприятие «Моя профессия. Как выбрать?» Про навигатор.	10-11	Ноябрь	Классные руководители, классные руководители
«Ярмарка образовательных услуг»	10-11	Март	ЗДВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия и в учреждения города Кохма	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	10-11	Октябрь, Апрель	Совет обучающихся, классные руководители
Дни открытых дверей в ВУЗах и ССУЗ	11	По отдельному плану	ЗДВР, классные руководители
Проект «ПроеКТОрия»	10-11	По отдельному плану	ЗДВР, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			

Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	10-11	Тематика по плану	Советы классов
Выставка литературы, посвященная г. Кохма, г. Иваново	10-11	Сентябрь	Совет обучающихся, библиотека
День учителя. Праздничное оформление и поздравления	5-11	05.10	Классные руководители
День театра.		Октябрь, Апрель	Классные руководители
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1-11	Декабрь	Совет обучающихся, классные руководители
Выставки творческих работ учащихся школы: «По улицам города», «Памятный май»	10-11	Сентябрь Май	Совет обучающихся, классные руководители
Месячник санитарной очистки школьной территории	5-11	Октябрь Апрель	Совет обучающихся, классные руководители
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	Совет старшеклассников	Февраль	Совет обучающихся
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта	Совет старшеклассников	Март	Совет обучающихся
Выставка декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение»	5-11	Март	Совет обучающихся, классные руководители
Оформление школы к празднику День Победы	5-11	Май	Совет обучающихся, классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-11	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам: (вопросы)			
- «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»,	10-11	Сентябрь	Классные руководители, психолог
- Нормативно-правовые документы,	10-11	Сентябрь	
-Формирование навыков жизнестойкости,	11	Декабрь	
- «Профилактика зависимых состояний»,	10-11	Февраль	
- «Нравственные ценности семьи»	10-11		
- Первые выборы вашего ребенка	10-11		
- Участие в митингах, собраниях, демонстрациях и пикетах – ФЗ-54 от 19.06.2004г	10-11	Апрель	
- Формирование активной жизненной позиции в школе и дома	9-11		
- Профориентация. Дороги, которые			Приглашенные специалисты

выбирают наши дети - Летняя профильная смена для учащихся. - Предварительные итоги года	10		
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	Родители	Февраль	Классные руководители
Акция «Сообща где торгуют смертью» Защитим наших детей.	Родители	Март	Классные руководители
День открытых дверей	10	Март	Администрация, классные руководители
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Озеленение»	10	Июнь	Администрация, классные руководители

Приложение № 2

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;

- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

**Примерный календарный план воспитательной работы
на 2022/2023 учебный год**

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год - Год педагога и наставника

Дата	Наименование
1 сентября	- День знаний
3 сентября	- День окончания Второй мировой войны - День солидарности в борьбе с терроризмом
7 сентября	- 210 лет со дня Бородинского сражения
8 сентября	- Международный день распространения грамотности
17 сентября	- 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)
27 сентября	- День работника дошкольного образования
1 октября	- Международный день пожилых людей - Международный день музыки
5 октября	- День учителя
16 октября	- День отца в России
25 октября	- Международный день школьных библиотек
4 ноября	- День народного единства
8 ноября	- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20 ноября	- День начала Нюрнбергского процесса
27 ноября	- День матери в России
30 ноября	- День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	- День неизвестного солдата - Международный день инвалидов

5 декабря	- День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	- Международный день художника
9 декабря	- День Героев Отечества
12 декабря	- День Конституции Российской Федерации
25 декабря	- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
25 января	- День российского студенчества
27 января	- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
2 февраля	- 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
8 февраля	- День российской науки
15 февраля	- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	- Международный день родного языка
23 февраля	- День защитника Отечества
3 марта	- 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
8 марта	- Международный женский день
18 марта	- День воссоединения Крыма с Россией
27 марта	- Всемирный день театра
12 апреля	- День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
19 апреля	- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля	- Всемирный день Земли
27 апреля	- День российского парламентаризма
1 мая	- Праздник Весны и Труда
9 мая	- День Победы
19 мая	- День детских общественных организаций России
24 мая	- День славянской письменности и культуры
1 июня	- День защиты детей
6 июня	- День русского языка

- 12 июня - День России
- 22 июня - День памяти и скорби
- 27 июня - День молодежи
- 8 июля - День семьи, любви и верности
- 30 июля - День Военно-морского флота
- 12 августа - День физкультурника
- 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации
- 23 августа - 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
- 27 августа - День российского кино

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников
и других деятелей**

- 5 сентября - 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875)
- 8 октября - 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)
- 26 октября - 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)
- 3 ноября - 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)
- 6 ноября - 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)
- 27 декабря - 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)
- 13 марта - 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)
- 28 марта - 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868 - 1936)
- 1 апреля - 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943)
- 12 апреля - 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)
- 13 мая - 240 лет со дня основания Черноморского флота
- 18 мая - 320 лет со дня основания Балтийского флота
- 6 июня - 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903 - 1978)
- 14 июля - 280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743 - 1816)
- 19 июля - 130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893 - 1930)