

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 6  
городского округа Кохма Ивановской области

153512, Ивановская область, г.Кохма, ул.Кочетовой, д.16  
Тел.: (4932) 551550 E-mail: shkola6kohma@yandex.ru

Приказ по МБОУ СШ № 6 г.о.Кохма

«31» августа 2023 года

№ 85/2 - К

**Об утверждении Положения**  
**о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения средней школы № 6 г.о. Кохма**  
**Ивановской области в новой редакции**

В связи с необходимостью регулирования вопросов, связанных с организацией работы сотрудников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 6 городского округа Кохма Ивановской области и согласованием приказа и текста Правил внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 6 городского округа Кохма Ивановской области **ПРИКАЗЫВАЮ:**

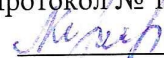
1. Утвердить Положение о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 6 г.о. Кохма Ивановской области в новой редакции (приложение № 1).
2. Установить, что Положение о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 6 г.о. Кохма Ивановской области в новой редакции вступают в силу с «01» сентября 2023 года.
3. Ознакомить под роспись сотрудников школы с Положением о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 6 г.о. Кохма Ивановской области в новой редакции.
4. Куимову И.С. разместить Положение о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 6 г.о. Кохма Ивановской области в новой редакции на сайте школы
5. Контроль над исполнением настоящего оставляю за собой.

Директор школы  Е.В.Кумирова



Согласовано:  
Председатель Управляющего совета  
Протокол № 4 от 30.08.2023 года

Принято общим собранием трудового коллектива  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Председатель  Козлова Л.В.  
Утвержден приказом № 85/2 - К от 31.08.2023 г.  
Директор МБОУ СШ № 6 г.о.Кохма  
 Кумирова Е.В.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 6 г.о. Кохма Ивановской области

Основанием для установления оснований премирования и размеров стимулирующих выплат работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 6 г.о. Кохма Ивановской области (далее Учреждение) является локальный нормативный акт Учреждения.

1. Стимулирующие выплаты выплачиваются за счет средств Фонда стимулирования труда Учреждение.

2. Работникам и руководителю учреждения, имеющим научные степени и почетные звания, из Фонда стимулирования труда учреждения выплачиваются доплаты:

-работникам, имеющим ученую степень доктора наук по профилю учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин) – 20 % оклада;

-работникам, имеющим ученую степень кандидата наук по профилю учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин) – 10 % оклада;

-работникам, имеющим почетные звания Российской Федерации, СССР («Народный...», «Заслуженный...», «Мастер спорта международного класса...») - 10 % оклада;

-работники, имеющие ведомственные нагрудные знаки отличия -20% оклада.

3. Стимулирующие выплаты работникам по результатам труда распределяются Управляющим советом учреждения, по представлению экспертной группы учреждения.

4. Основанием для начисления стимулирующих выплат работникам учреждения по результатам труда являются показатели эффективности деятельности работника. Критерии, показатели и периодичность оценки эффективности деятельности работника прилагаются далее.

5. Руководитель учреждения дважды в течение текущего учебного года на заседаниях, проводимых соответственно в декабре-январе и в июне-августе, представляет

в Управляющий совет учреждения аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования.

6. Порядок рассмотрения Управляющим советом учреждения вопроса о стимулировании работников устанавливается соответствующим регламентом.

7. Стимулирующие выплаты руководителю учреждения устанавливаются учредителем учреждения (в случае ведения учебных часов, стимулирующий выплаты за педагогическую нагрузку, устанавливает Управляющий совет).

**Перечень оснований для начисления стимулирующих выплат  
и периодичность оценки эффективности деятельности работников**

**МБОУ СШ № 6 г.о.Кохма**

Настоящее Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения (далее Положение) отражает критерии, показатели качества и оценки эффективности деятельности учреждения, лежащие в основе определения размера стимулирующей надбавки, порядок расчета и выплаты стимулирующих надбавок (Приложение №1).

Положение учитывает виды, условия, размеры и порядок выплат стимулирующего характера, которые учреждение определяет самостоятельно. Установление выплат стимулирующего характера производится с учетом показателей результатов труда, утверждаемых локальными нормативными актами учреждения после согласования с Управляющим советом учреждения. Решение по данному вопросу закрепляется в Уставе учреждения.

В Положении обозначены критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда учителей, такие как:

Наименование должности	Критерии	Максимальное количество баллов
Педагогические работники (учитель)	Позитивная динамика учебных достижений учащихся	12
	Результативность участия в конкурсах, конференциях, исследовательской работе, турнирах и т.п.	10
	Привлечение обучающихся к дополнительному, расширенному, углубленному изучению учебного предмета	5
	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	9
	Инновационная методическая и образовательная деятельность	12
	Высокий уровень исполнительской дисциплины	7
	Создание и поддержка условий для осуществления образовательного процесса	5
	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий	10

Повышение квалификации за отчетный период	4
Организация и проведение мероприятий повышающий, авторитет и имидж школы	8
Реализация образовательной программы общего образования	18
Количество часов ( педагогическая нагрузка)	

В соответствии с миссией, целями, темой над которой работает учреждение и конкретным социальным заказом показатели скорректированы в сторону усиления воспитательных эффектов, положительных результатов в социализации и адаптации учащихся. Расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ производится по результатам отчетных периодов (полугодий), что позволяет учитывать динамику учебных достижений. Накопление первичных данных для расчета показателей (К1 – К11) ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя в рамках внутришкольного контроля.

Надбавки должны стимулировать учителя к более качественному, эффективному, результативному (с точки зрения образовательных достижений учащихся) труду. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов.

Порядок определения размера стимулирующих выплат

1. С сентября по декабрь текущего года в рамках внутришкольного контроля ведется мониторинг профессиональной деятельности каждого учителя по утвержденным критериям и показателям.
2. В январе следующего года подсчитывается сумма баллов, полученных всеми учителями (общая сумма баллов).
3. Размер стимулирующей части ФОТ, запланированного на период с января по август включительно, разделится на общую сумму баллов всех учителей, т.о. определяется денежный вес одного балла.
4. Проводится подсчет стимулирующей части ФОТ каждого учителя, умножив денежное выражение одного балла на сумму баллов каждого учителя. Полученный размер стимулирующей части ФОТ каждого учителя выплачивать одновременно 2 раза в год за периоды сентябрь-декабрь и январь-август. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается исходя из средней заработной платы учителя, в которой учтены стимулирующие выплаты.

### Критерии, показатели эффективности деятельности работника

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала	Баллы
1	Позитивная динамика учебных достижений учащихся	Позитивная динамика качества знаний (количество обучающихся, получивших «5» и «4» от общего числа учащихся в классе)	отрицательная - 0 баллов	8
			стабильная -1балл	
			Положительная, стабильно-высокая -2 балла	
			от 10 до 30 - 0 баллов	
		Количество обучающихся, получивших «5» и «4» по итогам полугодовых и годовых административных контрольных срезов от численности участвовавших в срезе (%)	от 31 до 50 - 1 балл	
			от 51 - 2 балла	
			муниципальный уровень (победитель, призер) – 1балл	
			региональный уровень (4-10 место)- 2 балла	
Официально зафиксированные достижения учащихся в олимпиадах различного уровня	региональный уровень (победитель или призер) – 3 балла			
	всероссийский уровень (1-10 место)- 4 балла			
2	Результативность участия в конкурсах, конференциях, турнирах и т.п.	Количество обучающихся (команд) - победителей и призеров предметных конкурсов, интеллектуальных соревнований, конференций, творческих работ, спортивных соревнований, слетов, фестивалей....	победитель или призер – 5баллов	10
			Количество обучающихся (команд) - участников предметных конкурсов, интеллектуальных соревнований, конференций, творческих работ, спортивных соревнований, слетов, фестивалей....	
		Разработка программ дополнительного образования	1 балл	
		Проведение внеклассных мероприятий, в т.ч. социальных проектов и исследовательской деятельности	1 балл	
3	Привлечение обучающихся к дополнительному, расширенному, углубленному изучению учебного предмета	Привлечение обучающихся к дополнительному, расширенному, углубленному изучению учебного предмета	количество обучающихся постоянно в течение года – до 3баллов ( за один предмет по 1 баллу)	9
			Подготовка учащихся к олимпиадам и предметным конкурсам	
		Участие обучающихся с результатами проектной деятельности в научно-практических конференциях, днях науки и т.п.	всероссийский уровень -3балла региональный уровень- 2балла муниципальный, школьный – 1балл	
			Организация коллективных творческих дел по предмету	
4	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства	всероссийский уровень (участие) – 3балл (можно суммировать но не более 5) региональный уровень (участие) – 2балла(можно суммировать но не более 5) муниципальный уровень (участие) – 1балл(можно суммировать но не более 5)	9

		Проведение мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступления на конференциях, круглых столах, семинарах, методических объединениях, педагогических советах	за каждое мероприятие – до 2 баллов, но не более 4 баллов	
5	Инновационная методическая и образовательная деятельность	Реализация инновационных образовательных технологий, программ, учебников и учебно-методических комплектов	постоянно, с обобщением опыта - 2 балла в основном -1 балл	12
		Участие в экспериментальной образовательной и методической деятельности	постоянно, с обобщением опыта - 3 балла в основном -2 балл	
		Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий (дистанционное обучение)	Постоянно - 2 балла	
		Работа с электронным журналом	1 балл	
		Руководство методическим объединением	до 4 баллов (с предоставлением анализа работы)	
6	Высокий уровень исполнительской дисциплины	отсутствие замечаний к оформлению журналов учебных занятий и кружков, личных дел учащихся, баз данных в 1С-предприятии	до 2 баллов	7
		Объективность и своевременность выставления текущих, четвертных и годовых отметок	до 2 баллов	
		Присутствие на всех совещаниях, дежурство, исполнительность трудовых обязанностей, пунктуальность, решение вопросов без привлечения администрации	до 3 баллов	
		Секретарь управляющего совета	10 баллов	
		Секретарь педсовета	5 баллов	
		Председатель профсоюза	2 балла	
		Функциональные обязанности социального педагога	5 баллов	
		Функциональные обязанности Уполномоченного по правам	5 баллов	
7	Создание и поддержка условий для осуществления образовательного процесса	Соблюдение санитарно-гигиенических требований, норм и правил техники безопасности, противопожарной и электробезопасности рабочего места учителя	1 балл	5
		Содержание и обновление методического оснащения (план развития кабинета)	до 2 баллов	
		Сохранность мебели, учебного оборудования, проведение текущих ремонтных работ	до 1 баллов	
		Образцовое содержание кабинета	до 1 баллов	
8	Использование в образовательном	Позитивная динамика состояния здоровья учащихся и	стабильность – 1 балл положительная - 2 балла	10

	процессе здоровьесберегающих технологий	психологического климата в классе		за каждое мероприятие – по 1 баллу, но не более 3 баллов		
		Организация и проведение общешкольных мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психологического и физического здоровья учащихся (тематические вечера, классные часы, Дни здоровья, турпоходы, экскурсии...)				за каждое мероприятие – 1 балл, но не более 2 баллов
		Организация и проведение общешкольных мероприятий по профилактике вредных привычек				до 30% учащихся класса – 1 балл 31-60 % учащихся класса – 2 балла более 60 % учащихся класса -3 балла
		организация и контроль за горячим питанием учащихся				
9	Повышение квалификации за отчетный период	Повышение квалификации в межкурсовой период	недельные семинары -2 балла годовые семинары, семинары по модульно-накопительной системе - 3 балла	1 балл	4	
		Своевременное повышение квалификации или профессиональной подготовки				
		<i>Поддержка молодых специалистов (1-3 год работы)</i>	<i>30 баллов( по другим критериям не считается)</i>			
		<i>Вновь устроенным на первый период начисления стимулирующих</i>	<i>20 баллов( по другим критериям не считается)</i>			
		<i>Педагог-наставник</i>		5 баллов		
10	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы	участие в проведении Дней открытых дверей, лекции для родителей будущих первоклассников, встречи в детских садах....	помощь в подготовке – 1 балл проведение мероприятий – 2 балла	до 2 баллов	8	
		проведение дней открытых дверей, лекций на общешкольном уровне для родителей				
		Представление школы на региональном и всероссийском уровне	На региональном уровне до 2 баллов На всероссийском уровне до 4 баллов			
11	Реализация образовательной программы общего образования	мониторинговые исследования	По воспитательной работе - 3балла По учебной работе –2 балл Незапланированные - 1 балла	- за каждый уровень по 2 балла - 1-2 предмета до 2 баллов - 3 и более предмета - до 4 баллов  Но не более 8 баллов по критерию	18	
		участие педагога в научно-методической деятельности по реализации образовательной программы общего образования и внедрения ФГОС (разработка рабочих программ)				
		публикации в СМИ, сайте школы, разработка собственного сайта, зарегистрированный участник сайта	до 2 баллов			
		Разработка рабочих программ к адаптированной образовательной программе	до 2 баллов			
Количество часов (педагогическая нагрузка)						
Итого						

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам

за период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

ФИО педагога \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии	Количество баллов
1	Позитивная динамика учебных достижений учащихся	
2	Результативность участия в конкурсах, конференциях, турнирах и т.п.	
3	Привлечение обучающихся к дополнительному, расширенному, углубленному изучению учебного предмета	
4	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	
5	Инновационная методическая и образовательная деятельность	
6	Высокий уровень исполнительской дисциплины	
7	Создание и поддержка условий для осуществления образовательного процесса	
8	Использование в образовательном процессе здоровые сберегающих технологий	
9	Повышение квалификации за отчетный период	
10	Организация и проведение мероприятий повышающий, авторитет и имидж школы	
11	Реализация основных образовательных программ	
12	Количество часов ( педагогическая нагрузка)	
	Итого	

С оценочным листом ознакомлен (а) \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Количество баллов \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор школы \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Председатель Управляющего совета \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Члены комиссии У.С. по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда

заместитель председателя УС

секретарь УС

член УС

член УС

член УС

член УС

уполномоченный Учредителя

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.



**Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда заместителям  
директора**

Наименование критерия оценки эффективности деятельности	Показатели и степень их достижения (в баллах) для первого полугодия	Показатели и степень их достижения (в баллах) для второго полугодия	Источники информации, предъявляемые документы
<b>Показатели качества и общедоступности общего образования:</b>			
<p>1. Общие показатели успеваемости учащихся по результатам аттестации (в том числе по результатам ЕГЭ, ОГЭ и других форм независимой оценки качества образования), достижение учащимися более высоких показателей успеваемости и качества в сравнении с предыдущим периодом</p>	<p>1.1. Показатели успеваемости и качества (2-11 классы): - положительная динамика успеваемости либо сохранение уровня прошлого года – 1 балл; - отрицательная динамика успеваемости – 0 баллов; - положительная динамика качества либо сохранение уровня прошлого года – 1 балл; - отрицательная динамика качества – 0 баллов.</p> <p>1.5. Проведение учреждением диагностических контрольных работ в соответствии с собственным положением о промежуточной аттестации: - проведение - 1 балл; - наличие в учреждении аналитических материалов по результатам проведенных диагностических контрольных работ – 1 балл.</p> <p>1.6. Итоги годовых контрольных работ в части диагностики метапредметных результатов образования учащихся, обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО: - отсутствие учащихся, обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО, не достигших базового уровня сформированности УУД по итогам проведения комплексных диагностических работ, – 2 балла; - доля учащихся, имеющих повышенный уровень сформированности УУД по итогам проведения комплексных диагностических работ: - показатели выше среднего по муниципалитету - 2 балла; - показатели на уровне среднего по муниципалитету - 1 балл; - показатели ниже среднего по муниципалитету - 0 баллов.</p>	<p>1.2. Результаты ЕГЭ: наличие выпускников, получивших 100 баллов: - за каждого выпускника- 1 балл.</p> <p>1.3. Наличие выпускников, не получивших аттестат об основном и среднем общем образовании: - наличие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании – 0 баллов; - отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании – 2 балла;</p> <p>1.4. Наличие в образовательной организации системы оценки качества: - наличие системы оценки качества – 2 балла; - наличие отдельных мероприятий – 1 балл; - наличие плана или программы мероприятий по подготовке выпускников к ГИА – 1 балл.</p>	<p>Аналитические материалы организации, данные статистического сборника Департамента образования Ивановской области и Ивановского регионального центра оценки качества образования</p> <p>Документы, подтверждающие наличие системы (приказы, копия программы, аналитические материалы)</p> <p>Аналитические материалы организации</p> <p>Аналитические материалы организации</p>

<p>2. Реализация программ направленных на работу с детьми</p>		<p>Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми:  -в общеобразовательном учреждении реализуются программы, направленные на работу с одаренными детьми – 2 балла;  - в общеобразовательном учреждении реализуются отдельные мероприятия, направленные на работу с одаренными детьми – 1 балл;  - в общеобразовательном учреждении не реализуются программы, направленные на работу с одаренными детьми – 0 баллов.</p>	<p>Приказ руководителя об утверждении программы, приказ об утверждении плана мероприятий и копия плана мероприятий</p>
<p>3. Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней</p>	<p>3.2. Наличие призеров различных очных предметных конкурсов, конференций, олимпиад школьников, за исключением дистанционных и творческих (% от общего количества учащихся 1-11 классов, в случае победы команды она учитывается как один участник)  Указываются:</p>	<p>3.1. Наличие призеров Всероссийской олимпиады школьников (% от общего количества учащихся 7-11 классов)  Указываются:  Количество призеров – _____ чел.,  % - _____, количество учащихся 7-11 кл. - _____.</p> <p>3.1.1. на муниципальном уровне:  - показатели выше среднего по муниципалитету - 2 балла;  - показатели на уровне среднего по муниципалитету - 1 балл;  - показатели ниже среднего по муниципалитету - 0 баллов.</p> <p>3.1.2. на региональном уровне:  - показатели выше среднего по муниципалитету - 2 балла;</p>	<p>Наличие грамот, дипломов, сертификатов</p>

<p>Название конкурса - _____, Ф.И.О. призера – _____</p> <p>3.2.1. на муниципальном уровне: - показатели выше среднего по муниципалитету - 2 балла; - показатели на уровне среднего по муниципалитету - 1 балл; - показатели ниже среднего по муниципалитету - 0 баллов.</p> <p>3.2.2. на региональном уровне: - показатели выше среднего по муниципалитету - 2 балла; - показатели на уровне среднего по муниципалитету - 1 балл; - показатели ниже среднего по муниципалитету - 0 баллов.</p> <p>3.2.3. на федеральном уровне: - по 2 балла за каждого призера.</p>	<p>- показатели на уровне среднего по муниципалитету - 1 балл; - показатели ниже среднего по муниципалитету - 0 баллов.</p> <p>3.1.3. на федеральном уровне: - по 2 балла за каждого призера.</p> <p>3.2. Наличие призеров различных очных <b>предметных</b> конкурсов, конференций, олимпиад школьников, за исключением дистанционных и творческих (% от общего количества учащихся 1-11 классов, в случае победы команды она учитывается как один участник) Указываются: Название конкурса - _____, Ф.И.О. призера – _____</p> <p>3.2.1. на муниципальном уровне: - показатели выше среднего по муниципалитету - 2 балла; - показатели на уровне среднего по муниципалитету - 1 балл; - показатели ниже среднего по муниципалитету - 0 баллов.</p> <p>3.2.2. на региональном уровне: - показатели выше среднего по муниципалитету - 2 балла; - показатели на уровне среднего по муниципалитету - 1 балл; - показатели ниже среднего по муниципалитету - 0 баллов.</p>
---	---

		3.2.3. на федеральном уровне: - по 2 балла за каждого призера.	
4. Организация профильного и предпрофильного обучения		<p>4.1. Организация профильного обучения</p> <p>4.1.1. Охват профильным обучением, %: Указываются: Профиль, охват (количество и %), количество обучающихся в 10-11 кл. - показатели выше среднего по муниципалитету - 2 балла; - показатели на уровне среднего по муниципалитету - 1 балл; - показатели ниже среднего по муниципалитету - 0 баллов.</p> <p>4.1.2. Количество учащихся с индивидуальным образовательным маршрутом: Указываются: Ф.И.О. обучающегося, дата утверждения программы. - по 1 баллу за каждого.</p> <p>4.2. Организация раннего (7-8 класс) предпрофильного обучения (количество пропедевтических предпрофильных курсов): - показатели выше среднего по муниципалитету - 2 балла; - показатели на уровне среднего по муниципалитету - 1 балл; - показатели ниже среднего по муниципалитету - 0 баллов.</p> <p>4.3. Выполнение программ углубленного изучения предметов (количество): по 2</p>	Образовательная программа, пояснительная записка к образовательной программе, индивидуальная образовательная программа (с обязательным приложением выписки из протокола педсовета об утверждении программы), наличие в образовательной программе или учебном плане пропедевтических предпрофильных курсов

		балла за каждое направление.	
<p>5. Высокие результаты методической деятельности</p>	<p>5.1. Участие педагогов в профессиональных конкурсах (% от общего количества педагогов) Указываются: название конкурса, Ф.И.О. педагога, общее количество педагогов в школе.</p> <p>5.1.1. на муниципальном уровне: - показатели выше среднего по муниципалитету - 2 балла; - участие - 1 балл; - не участие - 0 баллов.</p> <p>5.1.2. на региональном уровне: - показатели выше среднего по муниципалитету - 2 балла; - участие - 1 балл; - не участие - 0 баллов.</p> <p>5.1.3. на федеральном уровне: - по 1 баллу за каждого участника.</p> <p>5.2. Призовые места педагогов в профессиональных конкурсах (% от общего количества педагогов учреждения) Указываются: название конкурса, Ф.И.О. педагога.</p> <p>5.2.1. на муниципальном уровне: - показатели выше среднего по муниципалитету - 2 балла; - показатели на уровне среднего по муниципалитету - 1 балл; - показатели ниже среднего по муниципалитету - 0 баллов.</p> <p>5.2.2. на региональном уровне: - показатели выше среднего по муниципалитету - 2 балла; - показатели на уровне среднего по муниципалитету - 1 балл; - показатели ниже среднего по муниципалитету - 0 баллов.</p> <p>5.2.3. на федеральном уровне: - по 2 балла за каждого победителя.</p> <p>5.3. Проведение учреждением семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования: Указываются: количество и название семинаров, совещаний, дата проведения.</p> <p>5.3.1. на муниципальном уровне: - по 1 баллу за каждое;</p> <p>5.3.2. на региональном уровне: - по 2 балла за каждое;</p> <p>5.3.3. на федеральном уровне: - по 2 балла за каждое.</p>	<p>5.1. Участие педагогов в профессиональных конкурсах (% от общего количества педагогов) Указываются: название конкурса, Ф.И.О. педагога, общее количество педагогов в школе.</p> <p>5.1.1. на муниципальном уровне: - показатели выше среднего по муниципалитету - 2 балла; - участие - 1 балл; - не участие - 0 баллов.</p> <p>5.1.2. на региональном уровне: - показатели выше среднего по муниципалитету - 2 балла; - участие - 1 балл; - не участие - 0 баллов.</p> <p>5.1.3. на федеральном уровне: - по 1 баллу за каждого участника.</p> <p>5.2. Призовые места педагогов в профессиональных конкурсах (% от общего количества педагогов учреждения) Указываются: название конкурса, Ф.И.О. педагога.</p> <p>5.2.1. на муниципальном уровне: - показатели выше среднего по муниципалитету - 2 балла; - показатели на уровне среднего по муниципалитету - 1 балл; - показатели ниже среднего по муниципалитету - 0 баллов.</p> <p>5.2.2. на региональном уровне: - показатели выше среднего по</p>	<p>Наличие грамот, дипломов, сертификатов, протоколов семинаров, конференций, совещаний</p> <p>Копия программы, приказ об утверждении, сведения о прохождении экспертизы</p>

		<p>муниципалитету - 2 балла;  - показатели на уровне среднего по муниципалитету - 1 балл;  - показатели ниже среднего по муниципалитету - 0 баллов.</p> <p>5.2.3. на федеральном уровне:  - по 2 балла за каждого победителя.</p> <p>5.3. Проведение учреждением семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования:  Указываются: количество и название семинаров, совещаний, дата проведения.</p> <p>5.3.1. на муниципальном уровне:  - по 1 баллу за каждое;  5.3.2. на региональном уровне:  - по 2 балла за каждое;  5.3.3. на федеральном уровне:  - по 2 балла за каждое.</p> <p>5.4.Разработка и внедрение авторских программ:  Указываются: название программы, Ф.И.О. педагога.  - за каждую программу - 1 балл.</p>	
6. Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы	<p>6.2.Участие учреждения в реализации целевых программ разного уровня с привлечением финансовых средств, конкурсов на получение грантов:  - участвует – 2 балла;  - не участвует – 0 баллов.</p> <p>6.3.Внедрение дистанционного обучения:  6.3.1 Доля учащихся, охваченных дистанционным обучением (% от общего количества учащихся основной и старшей школы):  - показатели выше среднего по</p>	<p>6.1.Общеобразовательное учреждение - экспериментальная площадка:  - муниципального уровня – 1 балл;  - регионального или федерального уровня - 2 балла.</p> <p>6.2.Участие учреждения в реализации целевых программ разного уровня с привлечением финансовых средств, конкурсов на получение грантов:</p>	<p>Приказы Департамента образования Ивановской области или управления образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма,</p> <p>договоры с Ивановским региональным центром оценки качества образования</p>

	<p>муниципалитету - 2 балла;  - показатели на уровне среднего по муниципалитету - 1 балл;  - показатели ниже среднего по муниципалитету - 0 баллов.</p> <p>6.3.2. Доля учителей, участвующих в организации дистанционного обучения (% от общего количества учителей):  - показатели выше среднего по муниципалитету - 2 балла;  - показатели на уровне среднего по муниципалитету - 1 балл;  - показатели ниже среднего по муниципалитету - 0 баллов.</p> <p>6.3.3. Наличие в учреждении сетевых педагогов (количество педагогов, обучающихся детей других учреждений):  - наличие педагогов – 1 балл;  - отсутствие педагогов – 0 баллов.</p>	<p>- участвует – 2 балла;  - не участвует – 0 баллов.</p> <p>6.3. Внедрение дистанционного обучения:  6.3.1. Доля учащихся, охваченных дистанционным обучением (% от общего количества учащихся основной и старшей школы):  - показатели выше среднего по муниципалитету - 2 балла;  - показатели на уровне среднего по муниципалитету - 1 балл;  - показатели ниже среднего по муниципалитету - 0 баллов.</p> <p>6.3.2. Доля учителей, участвующих в организации дистанционного обучения (% от общего количества учителей):  - показатели выше среднего по муниципалитету - 2 балла;  - показатели на уровне среднего по муниципалитету - 1 балл;  - показатели ниже среднего по муниципалитету - 0 баллов.</p> <p>6.3.3. Наличие в учреждении сетевых педагогов (количество педагогов, обучающихся детей других учреждений):  - наличие педагогов – 1 балл;  - отсутствие педагогов – 0 баллов.</p>	
7. Сохранность контингента	7.1. Отсутствие переводов учащихся, достигших 15 лет, в МБОУ СОШ для получения основного общего образования: - отсутствие переводов в МБОУ СОШ – 1 балл;	7.1. Отсутствие переводов учащихся, достигших 15 лет, в МБОУ СОШ для получения основного общего образования:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие переводов в МБОУ СОШ – 0 баллов.</li> <li>7.2. Отсутствие переводов учащихся 10-11 классов в профессиональные образовательные организации:</li> <li>- отсутствие переводов – 1 балл;</li> <li>- наличие переводов – 0 баллов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие переводов в МБОУ СОШ – 1 балл;</li> <li>- наличие переводов в МБОУ СОШ – 0 баллов.</li> <li>7.2. Отсутствие переводов учащихся 10-11 классов в профессиональные образовательные организации:</li> <li>- отсутствие переводов – 1 балл;</li> <li>- наличие переводов – 0 баллов.</li> </ul>	
8. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	<p>8. 1. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы условия для данной категории детей, работают специалисты, имеющими соответствующую квалификацию, осуществление инклюзивного обучения - 2 балла;</li> <li>- созданы частичные условия для данной категории детей - 1 балл;</li> <li>- созданы условия для данной категории детей - 2 балла.</li> </ul> <p>8.2. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школа - базовая площадка по дистанционному обучению детей-инвалидов - 1 балл,</li> <li>- в учреждении работают дистанционные учителя – 1 балл,</li> <li>- в учреждении имеются учителя, прошедшие повышение квалификации по использованию дистанционных образовательных технологий в работе с детьми-инвалидами – 1 балл;</li> </ul> <p>8.3. Реализация адаптированных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за каждую программу - 1 балл.</li> </ul>	<p>8. 1. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы условия для данной категории детей, работают специалисты, имеющими соответствующую квалификацию, осуществление инклюзивного обучения - 2 балла;</li> <li>- созданы частичные условия для данной категории детей - 1 балл;</li> <li>- созданы условия для данной категории детей - 2 балла.</li> </ul> <p>8.2. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школа - базовая площадка по дистанционному обучению детей-инвалидов - 1 балл,</li> <li>- в учреждении работают дистанционные учителя – 1 балл,</li> <li>- в учреждении имеются учителя, прошедшие повышение квалификации по использованию дистанционных образовательных технологий в работе с детьми-инвалидами – 1 балл;</li> </ul> <p>8.3. Реализация</p>	Приказы управления образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма, образовательной организации



		адаптированных программ: - за каждую программу - 1 балл.	
9. Реализация социокультурных проектов	<p>9.1. Реализация проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся и др.): - до 3 проектов – 1 балл; - более 3 проектов – 2 балла.</p> <p>9.2. Развитие социального партнерства (количество совместно проведенных мероприятий): - до 3 мероприятий – 1 балл; - более 3 мероприятий – 2 балла.</p>	<p>9.1. Реализация проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся и др.): - до 3 проектов – 1 балл; - более 3 проектов – 2 балла.</p> <p>9.2. Развитие социального партнерства (количество совместно проведенных мероприятий): - до 3 мероприятий – 1 балл; - более 3 мероприятий – 2 балла.</p>	Документы по реализации проектов, протоколы, договоры с социальными партнерами

**Критерии для расчёта выплат стимулирующей части фонда оплаты труда учебно – вспомогательному персоналу**

№	Должность	Показатели	Критерии	Баллы	Общая сумма
1	Педагог-психолог	Диагностические исследования	Высокий уровень	10	10
			Средний уровень	3	
			Низкий уровень	0	
		Результативность коррекционно – развивающей работы	Положительная динамика	10	10
			Стабильная динамика	3	
			Отрицательная динамика	0	
		Итого			20
2	Библиотекарь	1. Пропаганда чтения как формы культурного досуга	Положительная динамика	5	5
			Стабильная динамика	3	
			Отрицательная динамика	0	
		2. Участие в общешкольных и районных мероприятиях	Положительная динамика	5	5
			Стабильная динамика	3	
			Отрицательная динамика	0	
		3. Оформление тематических выставок	Регулярно	5	5
			Не регулярно	2	
		4. Внедрение информационных		5	5

		технологий			
		Итого			20

**КРИТЕРИИ для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда техническому персоналу**

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала	Максимальное число баллов по критериям
1.	Качество работы	оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	до 4 баллов	4
		проведение генеральных уборок отличного качества	до 4 баллов	4
		содержание участка в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами, качественная уборка помещений	до 4 баллов	4
		повышенная дисциплина труда	до 4 баллов	4
2.	Особые условия труда	интенсивность труда	до 4 баллов	4
Итого				20