

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 6  
городского округа Кохма Ивановской области

153512, Ивановская область, г.Кохма, ул. Кочетовой, д.16

Тел.: (4932) 551550 E-mail: shkola6koxma@yandex.ru

Приказ по МБОУ СШ № 6 г.о.Кохма

от 01 апреля 2025 года

№ 16- А

**Об утверждении отчета**

**самообследования МБОУ СШ №6 городского округа Кохма за 2024 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, на основании Положения о порядке проведения самообследования в МБОУ СШ №6 г.о. Кохма Ивановской области, решения педагогического совета МБОУ СШ № 6 г.о.Кохма (протокол № от 31.03.2025), решения управляющего совета (протокол № от 31.03.2025) ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет самообследования МБОУ СШ №6 городского округа Кохма за 2024 год (приложение № 1).
2. Евсеевой Т.Н. заместителю директора направить отчет самообследования МБОУ СШ №6 городского округа Кохма за 2024 год учредителю в срок не позднее 20 апреля текущего года.
3. Куимову И.С. разместить отчет самообследования МБОУ СШ №6 городского округа Кохма за 2024 год на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» в срок не позднее 20 апреля текущего года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы  Кумирова Е.В.

С приказом ознакомлены

Евсеева Татьяна Николаевна

Куимов Игорь Сергеевич


« 01 » 04 20 25 г.

« 01 » 04 20 25 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СШ № 6 г.о. Кохма



(Е.В. Кумирова)

Приказ № 26 - А от 01.04.2025г.

**Отчёт о результатах самообследования за 2024 год  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней школы № 6  
городского округа Кохма Ивановской области**

Адрес: 153512, Ивановская обл., г. Кохма, ул. Кочетовой, д. 16

Директор: Кумирова Е. В.

Телефон: (4932) 551550

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №6 г.о. Кохма Ивановской области "26" марта 2025 г., протокол заседания №7.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

### **Нормативная база**

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29); Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
4. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324 (в действующей редакции).
5. Положение о самообследовании МБОУ СШ №6 г.о. Кохма Ивановской области.

## І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №6 г.о. Кохма Ивановской области является звеном муниципальной системы образования города Кохма, образовательной организацией, реализующей уровни начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Название организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 6 городского округа Кохма Ивановской области
Тип и вид	общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма Ивановской области
ФИО начальника	Ненастьева Лариса Николаевна
Телефон учредителя	(4932) 55-20-79
Год основания	1930
Год постройки здания	1940
Юридический адрес	153512, Ивановская область, г. Кохма, ул. Кочетовой, д. 16
Телефон	(4932) 55-15-50
Факс	(4932) 55-15-50
Электронный адрес	<a href="mailto:shkola6koxma@yandex.ru">shkola6koxma@yandex.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://sh6-koxma-r24.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh6-koxma-r24.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
ФИО директора школы	Кумирова Елена Валерьевна
Лицензия	Серия 37О01 №0001086 №1546 от 15.02.2016 г.
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации №756 от 28.03.2016 (действительно до 13.05.2027) серия 37А01 №0000642
ИНН/КПП	3711011781 / 373201001
Формы ученического самоуправления	Совет обучающихся
Формы государственно-общественного управления	Управляющий Совет школы (2008 г.)

МБОУ СШ № 6 имеет более чем 90 - летнюю историю. За эти годы накоплен опыт образовательной деятельности, сформировался педагогический коллектив со своими традициями, тысячи выпускников, получив среднее образование, вступили во взрослую жизнь.

МБОУ СШ №6 открылась в 1930 году в здании бывшей фабрики Чернышева. Вначале она была средней, затем семилетней, начальной, потом вновь семилетней, и только с 1992 года она опять стала средней. Занятия сначала проходили в приспособленном здании фабричного типа, которое находилось на улице Октябрьской в доме 30а. С 1982 года школа располагается в типовом помещении по улице Кочетовой в доме 16, возведенном в 1940 году.

В школу принимаются обучающиеся города Кохма. Режим работы учреждения: понедельник-пятница 8.00-18.00. Обучение в школе ведется: по пятидневной учебной неделе в 1-х-11-х классах. Учебные занятия организованы в две смены. Начало уроков первой смены в 8 ч 00 мин.

В 2008 году школа стала победителем национального приоритетного проекта «Образование».

В настоящее время школу возглавляет Елена Валерьевна Кумирова.

Основным видом деятельности МБОУ СШ №6 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управляющий Совет – является органом общественно-государственного управления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в ОУ.

Методический совет – координирует деятельность предметных методических объединений педагогов.

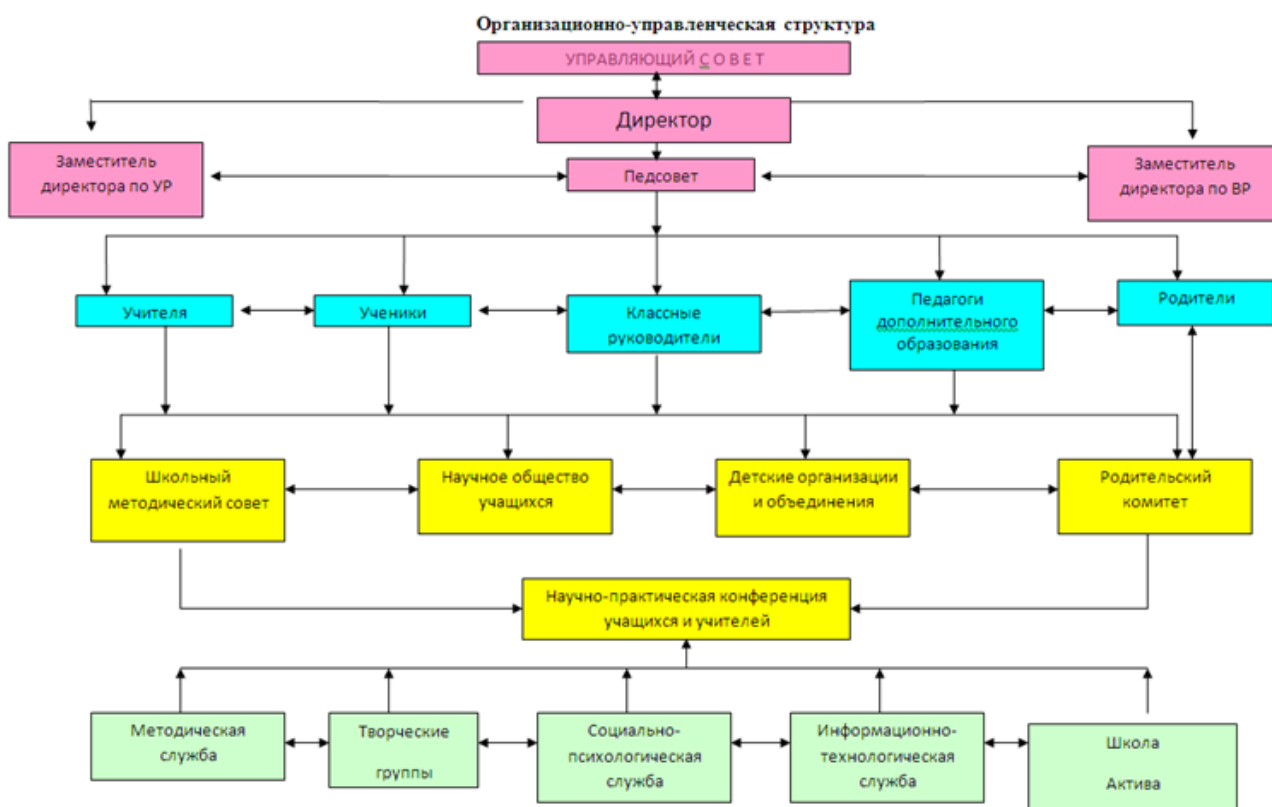
Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СШ №6.

Администрация:

директор – Кумирова Е.В., заместитель директора - Анучина М.Н., заместитель директора по УВР – Евсева Т.Н., заместители директора по воспитательной работе – Малышева И.М. и Кулькова Т.Ю.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение естественно-математического цикла;
- методическое объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение классных руководителей.



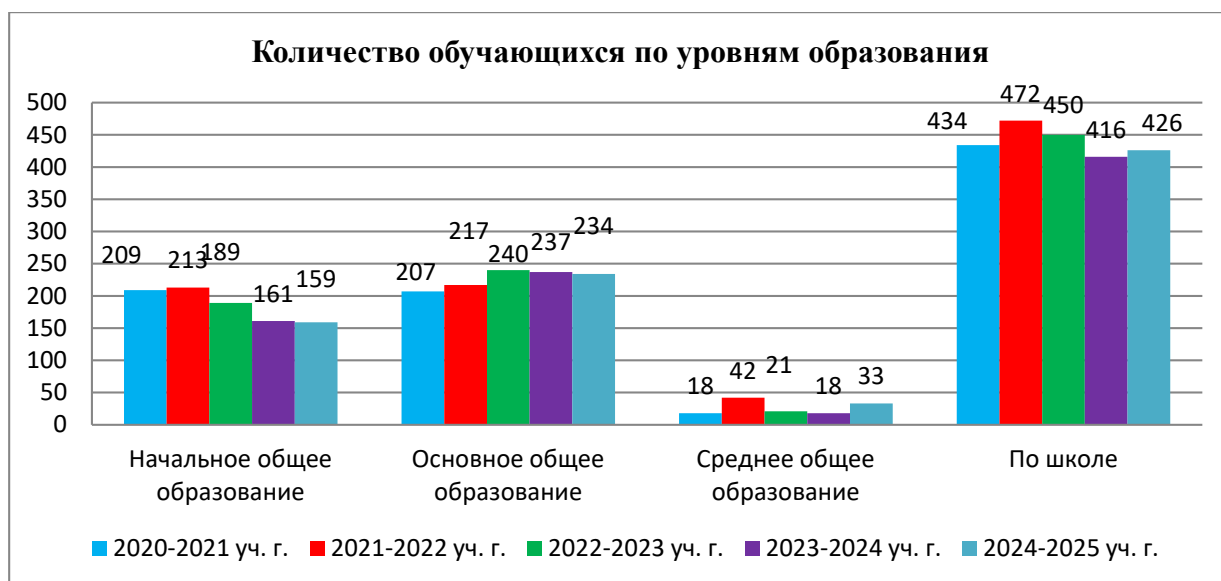
7

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Характеристика контингента

На начало года	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.
Начальное общее образование	209	213	189	161	159

Основное общее образование	207	217	240	237	234
Среднее общее образование	18	42	21	18	33
По школе	434	472	450	416	426



Количество учащихся в школе за последний год снизилось, так как в школе снижается набор в 1-е классы.

### 3.2. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО) (в действующей редакции);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО) (в действующей редакции);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО) (в действующей редакции);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО 2021 и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

На 31.12.2024 г. в школе реализуются следующие образовательные программы:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 (в действующей редакции).	155



Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1026 (в действующей редакции).	3
Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (в действующей редакции).	229
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанная в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1026 (в действующей редакции).	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 34.11.2022 №1026 (в действующей редакции).	2
Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 (в действующей редакции).	33

### 3.3. Реализация федеральных государственных стандартов

В 2024 году в 1-4 классах в школе реализуются ФГОС НОО 2021 на основе ООП НОО МБОУ СШ №6 г.о. Кохма, разработанной в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372, в 5-9 классах ФГОС ООО 2021 на основе ООП ООО МБОУ СШ №6 г.о. Кохма, разработанной в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370, и в 10-11 классах ФГОС СОО на основе ООП СОО МБОУ СШ №6 г.о. Кохма, разработанной в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371.

Модернизация образования предполагает новые цели начального, основного и среднего образования: научить школьников учиться, формировать у них **навыки** универсальной учебной деятельности, функциональной грамотности.

В связи с переходом на новые ФГОС НОО-2021 и ФГОС ООО – 2021 и ФОП проводились мероприятия по оценке достижения планируемых результатов: оценивание личностных, метапредметных, предметных результатов образования, функциональной грамотности учащихся, организована работа по накопительной системе оценки, ведется работа над портфолио учащихся.

### 3.4. Профили обучения

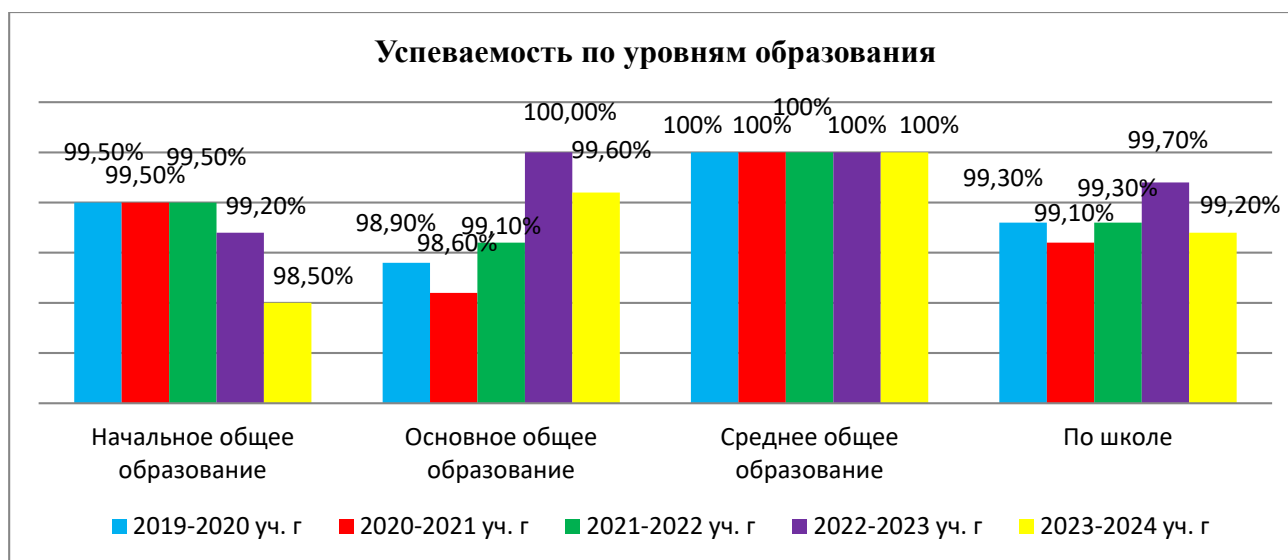
В 2024 году в 10-11 классах в МБОУ СШ №6 реализуется технологический профиль (вариант 2), который ориентирован на информационную сферу деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы из предметной области «Математика и информатика». Так в 10-11 классах идет углубленное изучение предметов «Математика» и «Информатика».

## 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### 4.1. Внутренняя оценка качества образования

#### 4.1.1. Уровень успеваемости

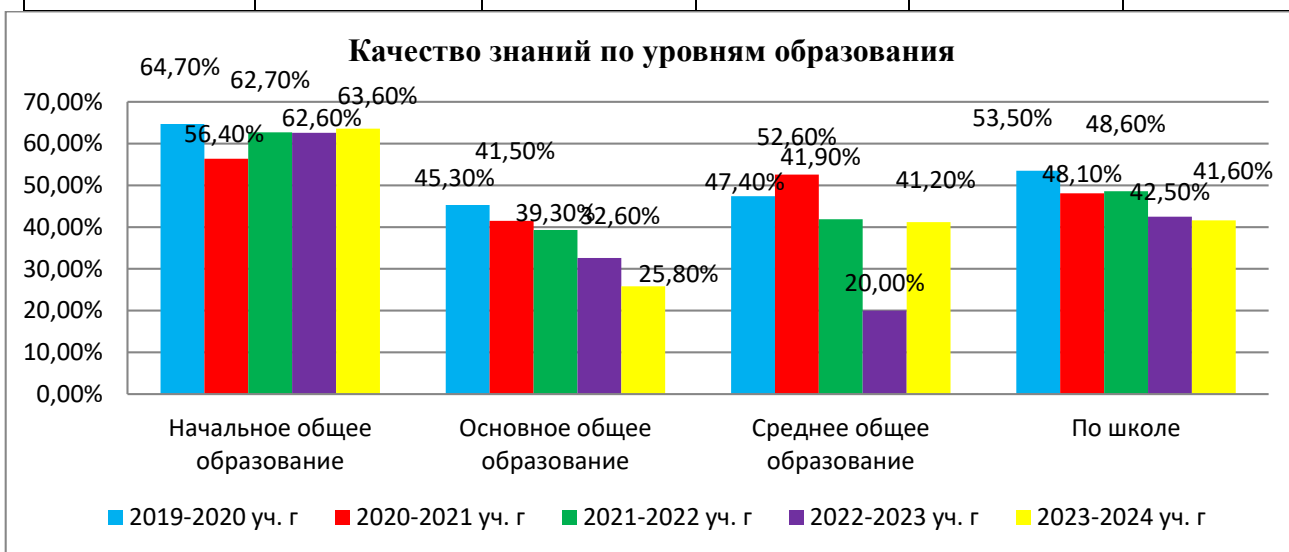
	2019-2020 уч. г	2020-2021 уч. г	2021-2022 уч. г	2022-2023 уч. г	2023-2024 уч. г
Начальное общее образование	99,5%	99,5%	99,5%	99,2%	98,5%
Основное общее образование	98,9%	98,6%	99,1%	100%	99,6%
Среднее общее образование	100%	100%	100%	100%	100%
По школе	99,2%	99,1%	99,3%	99,7%	99,2%



Вывод: уровень успеваемости обучающихся в школе за последние годы остается стабильным. По результатам 2023-2024 учебного года успеваемость остается на том же уровне.

#### 4.1.2. Качество обучения

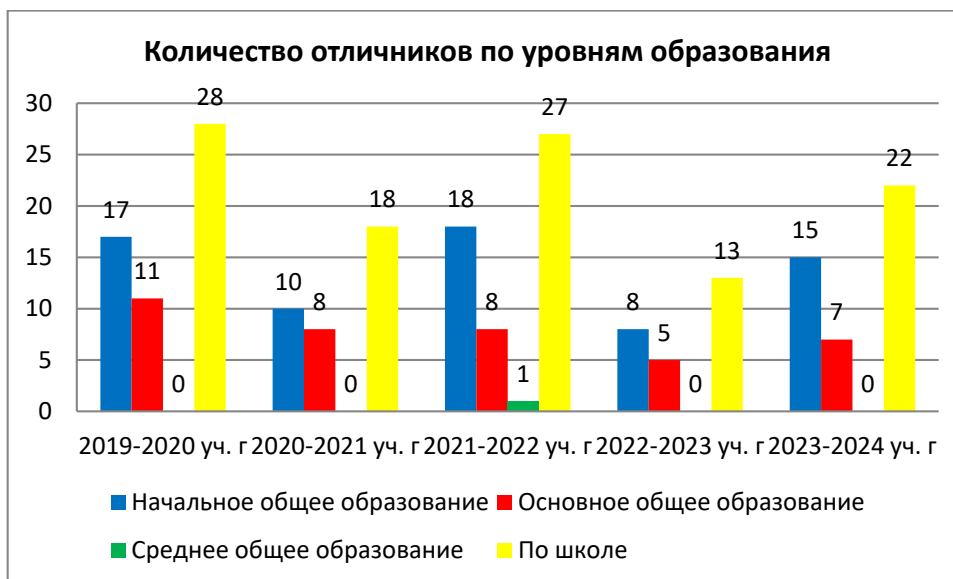
	2019-2020 уч. г	2020-2021 уч. г	2021-2022 уч. г	2022-2023 уч. г	2023-2024 уч. г
Начальное общее образование	64,7%	56,4%	62,7%	62,6%	63,6%
Основное общее образование	45,3%	41,5%	39,3%	32,6%	25,8%
Среднее общее образование	47,4%	52,6%	41,9%	20%	41,2%
По школе	53,5%	48,1%	48,6%	42,5%	41,6%



Вывод: качество знаний обучающихся в школе за последние годы остается стабильным. В 2023-2024 уч. году произошло незначительное снижение качества знаний, оно составило 41,5%. При этом снижение качества знаний в этом году произошло на уровне основного общего образования. На уровне начального общего образования качество образования остается стабильно высоким.

#### 4.1.3. Количество отличников

	2019-2020 уч. г	2020-2021 уч. г	2021-2022 уч. г	2022-2023 уч. г	2023-2024 уч. г
Начальное общее образование	17	10	18	8	15
Основное общее образование	11	8	8	5	7
Среднее общее образование	0	0	1	0	0
По школе	28	18	27	13	22



Вывод: количество отличников в школе за последний год повысилось, наибольшее повышение произошло на уровне начального общего образования. При этом большое количество учащихся по итогам года имеют 1-2 «4», таким образом, есть резерв для дальнейшей работы. В школе разработана система мероприятий по работе с одаренными обучающимися.

#### 4.1.4. Количество второгодников

	2019-2020 уч. г	2020-2021 уч. г	2021-2022 уч. г	2022-2023 уч. г	2023-2024 уч. г
Начальное общее образование	1	1	1	1	2
Основное общее образование	2	2	2	0	1
Среднее общее образование	0	0	0	0	0
По школе	3	3	3	1	3

Вывод: количество второгодников в школе за последние годы низкое, в 2023-2024 учебном году все такие учащиеся прошли ПМПК и переведены на адаптированные программы, но тем не менее требуется система мер по работе с учащимися «группы риска». Поэтому одной из задач школы является выявление обучающихся «группы риска» (имеющими академическую задолженность, систематически пропускающими уроки) и организация индивидуальной работы с ними.

#### 4.1.5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СШ №6 г.о. Кохма построена в соответствии с положениями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС.

Качество образования, в том числе уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, оценивается в рамках процедур, которые зафиксированы в школьном Положении о ВСОКО.

В соответствии с Положением оцениваются результаты освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО, дополнительного образования, внеурочной деятельности учащихся, функциональной грамотности, деятельности педагогических работников, образовательной организации.

Школа обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательных программ, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов, функциональной грамотности. Предусматривается использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и др.).

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, текущего контроля успеваемости по учебным предметам, оценки проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся определяется Положением о формах, периодичности, и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Внутренняя оценка в школе строится на основе планируемых результатов освоения основной образовательных программ НОО, ООО и СОО. Оценка предполагает вовлеченность в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих учащихся.

Планируемые результаты образования формулируются на основании требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ.

Результатом эффективного функционирования школьной системы оценки качества образования в школе явилась положительная динамика образовательных результатов по многим направлениям по результатам внешней проверки качества образования.

В МБОУ СШ №6 создана эффективная система управления качеством образования, главная цель, которой – отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых школой, и эффективности управления качеством образования.

В школе можно выделить следующие механизмы управления качеством образования:

- административный: обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности школы;
- организационно-управленческий: выбор оптимального стиля управления центром образования, образовательным процессом и его компонентами;
- ресурсный: укрепление и обновление материально-технической базы центра образования, как условия повышения качества образовательного процесса и его результатов;

- социально-педагогический: создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне учащихся и удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- психолого-педагогический: сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в условиях школы;
- мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе или отдельных ее элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления, она позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени и может обеспечить прогноз его развития.

Мониторинг качества образования является неотъемлемой частью работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №6. Качество образования обуславливается совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности образовательного учреждения: содержание образования, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав, которые обеспечивают развитие компетентности обучающихся. В школе действует Программа, по которой проводится сбор показателей. Кроме того, мониторинг качества образования проводится в рамках ООП НОО, разработанной в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО, ООП ООО, разработанной в соответствии с ФГОС ООО ФОП ООО, и ООП СОО, разработанной в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

Вид мониторинга	Дата проведения	Цель	Объект исследования
Проведение мониторинговых исследований согласно программе СОКО МБОУ СШ №6	Согласно регламенту к Программе СОКО	Проведение оценки качества предоставляемых образовательных услуг	Учащиеся школы
Общая и качественная успеваемость классов и школы в целом	Конец четверти; конец учебного года	Провести анализ общей и качественной успеваемости классов и школы в целом	Классные коллективы, школа в целом
Качественная успеваемость отдельного класса по отдельному предмету	Конец четверти; конец учебного года; ежегодно	Провести анализ качественной успеваемости отдельного класса по отдельному предмету	Классные коллективы
Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы (качество знаний, выбор экзаменов)	Июнь ежегодно	Провести анализ результатов учебной деятельности учащихся за курс основной школы	Учащиеся 9 класса
Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы	Июнь ежегодно	Провести анализ результатов учебной деятельности учащихся за курс средней школы	Учащиеся 11 класса

(средний балл)			
Поступление в ВУЗы/СПО	Август ежегодно	Определить уровень адаптации выпускников на рынке образовательных услуг	Выпускники основной и средней школы
Уровень сформированности функциональной грамотности	Май ежегодно	Определить уровень сформированности функциональной грамотности	Учащиеся школы
Успехи в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня	В течение года ежегодно	Проанализировать успешность учащихся школы в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня	Учащиеся школы
Анализ техники чтения	Сентябрь, декабрь, апрель ежегодно	Определить уровень техники чтения учащихся	Учащиеся 1-7 классов
Изучение учебной мотивации	Октябрь, апрель ежегодно	Определить уровень сформированности учебной мотивации учащихся	Учащиеся школы
Мотивация учащихся к различным формам деятельности	Декабрь ежегодно	Определение мотивации учащихся 5-9 классов к различным формам деятельности (коллективной, групповой, индивидуальной)	Учащиеся 5-9 классов
Адаптация учащихся 1 класса к обучению в школе	Октябрь ежегодно	Проанализировать уровень адаптации учащихся 1 класса к обучению в школе, выявить группу риска, выработать рекомендации для дальнейшей работы с классом	Учащиеся 1 класса
Адаптация учащихся 5 классов к обучению в основной школе	Октябрь ежегодно	Проанализировать уровень адаптации учащихся 5 класса к обучению в основной школе, выявить группу риска, выработать рекомендации для дальнейшей работы с классом	Учащиеся 5 классов
Адаптация учащихся 10 классов к обучению в среднем звене	Октябрь ежегодно	Проанализировать уровень адаптации учащихся 10 класса к обучению в среднем звене, выявить группу риска, выработать рекомендации для дальнейшей работы с классом	Учащиеся 10 классов
Выполнение учебных программ	Декабрь, май ежегодно	Провести анализ выполнения учебных программ в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта	Учителя школы
Качество преподавания и качество обучения по определенным учебным дисциплинам	В течение учебного года по графику, ежегодно	Определить качество преподавания и качество обучения по определенным учебным дисциплинам	Учителя школы

Повышение профессионального уровня педагогов	Май ежегодно	Проанализировать динамику профессионального роста педагогов	Учителя школы
Внедрение и использование современных образовательных технологий	В течение учебного года по графику, ежегодно	Определить степень овладения и уровня использования современных образовательных технологий педагогическими работниками школы	Учителя школы
Уровень реализации инновационных образовательных программ	В течение учебного года по графику, ежегодно	Определить качество реализации инновационных образовательных программ	Учителя школы
Самообразовательная работа учителя	В течение учебного года по графику, ежегодно	Повышение профессионального мастерства учителя	Учителя школы
Состояние здоровья учащихся	Сентябрь, май ежегодно	Проанализировать состояние здоровья учащихся в динамике	Учащиеся школы
Уровень воспитанности учащихся	Сентябрь, май ежегодно	Определить уровень воспитанности учащихся	Учащиеся школы
Ведение школьной документации	В течение учебного года, ежегодно	Определить качество работы педагогов школы со школьной документацией	Учителя школы
Стартовый контроль	Сентябрь ежегодно	Определить уровень остаточных знаний учащихся	Учащиеся школы
Рубежный контроль	Декабрь ежегодно	Провести анализ успеваемости учащихся по итогам I полугодия	Учащиеся школы
Промежуточная аттестация	Май ежегодно	Провести анализ успеваемости и качества знаний учащихся по итогам года	Учащиеся школы
Класно – обобщающий контроль	Март, апрель ежегодно	Провести анализ уровня развития учащихся 4, 9 классов. Выработать рекомендации для дальнейшей работы с учащимися	Учащиеся 4-х, 9-х классов

## **4.2. Оценка достижения образовательных результатов на основе анализа данных внешнего мониторинга**

### **4.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 39 учащихся. Большое внимание уделялось подготовке учащихся 9-х классов к прохождению государственной итоговой аттестации за курс основной школы. Работа велась по плану. Был составлен график проведения консультаций для подготовки учащихся к итоговой аттестации на весь учебный год, в специальном журнале контролировалось посещение учащихся, что позволило вовлечь всех учащихся 9-х классов в целенаправленную подготовку к экзаменам в течение всего учебного года. Была обозначена «группа риска». С этими ребятами проводилась индивидуальная работа.



В результате 38 учащихся были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы. Один учащийся, гражданин Афганистана, не усвоил программу 9 класса из-за слабого владения русским языком.

Все допущенные 38 учащихся успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. Два учащихся, не получивших аттестаты в 2022-2023 учебном году, были зачислены в качестве экстернов, успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Учащиеся 9-х классов и экстерны (38 человек) сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. Двое учащихся сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты ГИА выпускников 9-х классов в 2022-2024 учебном году:

№	Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Получили следующие оценки				Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Математика	36	5,56%	38,89%	55,55%	0%	44,45%	14,33	3,5
2	Русский язык	38	15,78%	39,47%	44,75%	0%	55,26%	23,58	3,71
3	Биология	10	10%	40%	50%	0%	50%	27,8	3,6
4	Английский яз.	1	0%	100%	0%	0%	100%	48	4
5	География	18	33,33%	38,89%	27,78%	0%	72,22%	22,06	4,06
6	Обществознание	13	0%	0%	100%	0%	0%	18,69	3
7	Информатика	31	6,45%	29,03%	64,52%	0%	35,48%	9,61	3,42
8	Физика	1	0%	100%	0%	0%	100%	25	4

#### 4.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2023-2024 учебном году в школе не было 11 класса, участие в государственной итоговой аттестации не принимали.

#### 4.2.3. Результаты всероссийских проверочных работ

В 2024 году учащиеся 4-8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах. По результатам получены следующие результаты:

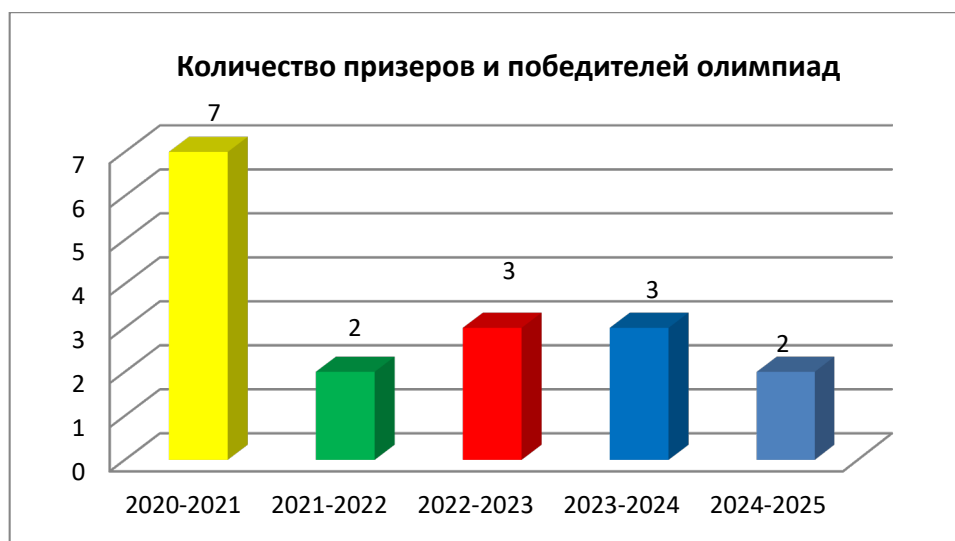
Предмет	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
4-е классы					
Математика	40	2,5	25	52,5	20
Русский язык	40	5	25	65	5
Окружающий мир	40	0	12,5	80	7,5
5-е классы					
Математика	51	3,92	29,41	60,78	5,88

Русский язык	51	11,76	39,22	37,25	11,76
История	50	4	60	24	12
Биология	51	1,96	45,1	41,18	11,76
6-е классы					
Математика	54	5,56	42,59	48,15	3,7
Русский язык	54	5,56	48,15	31,48	14,81
История	28	3,57	50	39,29	7,14
Биология	28	3,57	42,86	53,57	0
География	28	3,57	21,43	60,71	14,29
Обществознание	28	0	46,43	39,29	14,29
7-е классы					
Математика	34	11,76	50	38,24	0
Русский язык	35	11,43	57,14	28,57	2,86
Биология	15	0	46,67	46,67	6,67
География	15	0	53,33	40	6,67
Обществознание	20	0	55	40	5
Физика	19	0	68,42	31,58	0
8-е классы					
Математика	46	8,7	56,52	30,43	4,35
Русский язык	46	8,7	50	34,78	6,52
Физика	27	7,41	51,85	40,74	0
Химия	19	0	57,89	36,84	5,26
География	20	5	55	30	10
Обществознание	26	7,69	65,38	19,23	7,69

### 4.3. Количество учащихя участников и победителей Всероссийской олимпиады школьников

Списки призеров и победителей предметных олимпиад.

№	Ф.И. участника	Класс	Предмет	Статус олимпиады	Результат
<b>2024/2025 учебный год</b>					
1	*****	11	ОБЗР	Муниципальный	Победитель
2	*****	9	Технология	Муниципальный	Призер



#### 4.4. Востребованность выпускников

Количество учащихся, получивших документ об образовании

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Доля учащихся 9 класса, получивших документ об образовании	100%	95,92%	100%
Доля учащихся 11 класса, получивших документ об образовании	100%	100%	-

Все учащиеся 9 класса продолжили дальнейшее обучение в 10 классе, учреждениях СПО.

#### 5. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

В 2024 г. воспитательная работа в школе осуществлялась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»;

2. вариативные – «Волонтерство» и «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся МБОУ СШ № 6 организуется по всем модулям и носит системный характер.

В 2024 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятия: «Посвящение в Орлята России», «900 дней Блокады», «День воссоединения Крыма с Россией», «Чтобы помнили...» (к Дню Победы), «Мы – граждане России», «Ура! Лето», акции гражданско-патриотической направленности: «Письмо солдату», «Россия – наша Родина», «Российский детский дед Мороз» «Крокус памяти», «Солдатский треугольник», «Стена памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Окна России», «Красная гвоздика», «Георгиевская ленточка», «День памяти и скорби», «Свеча памяти», «Белый журавлик», и др., 14 единых классных часов на патриотические темы, две встречи с участниками СВО, Уроки мужества, общешкольные выставки «Блокада Ленинграда. Письма из настоящего в прошлое», «Сохрани природу – сохрани жизнь!», «Вечный огонь памяти», «Старому пластику – новую жизнь!», «Я рисую мою Россию», «Пусть всегда будет солнце!» и др.

В 2024 году в школе активно действует первичная ячейка «Движения первых». В ее состав уже входит 143 обучающихся 3-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения и наставником является советник директора по воспитанию Турсунбаева В.А. Председатель первичного отделения нашей школы, учащийся 9 класса, Таланов Евгений. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

В 2024 году продолжает свою работу отряд «Хранители истории». Ребята ухаживают за «Памятником учителям и ученикам, погибшим в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны», который находится на территории школы, часто несут почетный караул у памятника

(при проведении мероприятий, приуроченных к памятным датам). Ребята сами разрабатывают интерактивные уроки и проводят их среди учащихся младшей и средней школы, создают видео ролики на патриотические темы, облагораживают территорию памятных мест, привлекают к участию в мероприятиях своих одноклассников. Участвуя во Всероссийском проекте «Хранители истории», мы продолжаем удерживать высокие позиции (в рейтинге по Ивановской области мы на 4 месте).

С 2023 г. в школе реализуется программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется в 7 классах начальной школы. Ребята младших классов намного легче и, главное, в интересных игровых, творческих и познавательных формах, включаются в общественную жизнь класса, школы и города через Всероссийские акции и конкурсы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских акциях «Письмо солдату», «Россия – наша Родина», «Российский детский дед Мороз» «Крокус памяти», «Солдатский треугольник», «Свеча памяти», «Белый журавлик» и др.

Задачами эстетического воспитания школьников являются формирование эстетического вкуса и отношения к окружающему миру и формирование художественных умений в различных искусствах. За 2024 год были проведены три выставки изобразительного искусства и две выставки поделок, учащиеся 3-11 классов посещали театр, младшие школьники 6 раз посетили музей города Кохма, проводились офлайн и онлайн экскурсии в музеи и выставочные залы, участвовали в конкурсах. В течение 2024 года в школе работал кружок художественно-эстетической направленности – «Музыкальная шкатулка», в рамках которого действовало театральное направление. Кроме того, в школе регулярно проводятся беседы об искусстве, на классных часах – конкурсы и игры художественно-эстетической направленности, беседы о великих русских художниках, деятелях искусства, в течение 2024 года были организованы и проведены три театрализованных концерта. Школа принимала участие в конкурсах художественно-эстетической направленности: «Мой подарок маме», «Мы выбираем ЗОЖ», «Школьная краса», «Новогодний калейдоскоп», «Отчий край, что Родиной зовётся», «Весь мир театр». Активно и с удовольствием учащиеся включаются в работу при эстетическом оформлении интерьера класса на внеклассные мероприятия.

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности. В нашей школе регулярно проводятся экологические субботники, конкурсы экологических рисунков, лекции,

беседы, акции. Мероприятия проводились совместными силами администрации школы, школьного экологического кружка «Юный эколог» и классных руководителей.

В плане реализации трудового воспитания важно привить школьнику чувство причастности и удовлетворения социальной значимостью личного труда каждого подростка, не допустить «отчужденности» характера труда, так как полезность и нужность должны стать смыслом личностного выбора тех, кому еще предстоит определиться профессионально. Задача школы - подготовить их к этому самостоятельному выбору.

В 2024 году в нашей школе были реализованы следующие направления работы по трудовому воспитанию:

- ежедневные дежурства учащихся по классу.
- единые санитарные дни, в рамках которых дети приводят в порядок кабинеты, саму школу и пришкольную территорию (по окончании каждой четверти);
- субботники;

В школе реализуется основной уровень профориентационного минимума, который реализуется по пяти ключевым направлениям:

1. профориентация через урочную деятельность. Это открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ», онлайн-уроки "Шоу профессий».

2. профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

3. профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 6 экскурсии на предприятия, 13 встреч с представителями разных профессий, 3 мастер-класса. Для младших школьников организованы профориентационные поездки в г. Ярославль в город профессий «КидБург» и г. Кострому, на предприятие, где выращивают клубнику. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 3 профпробы в Кохомском индустриальном колледже, нас посетили и рассказали о профессиях представители 7 учебном учреждении;

4. профориентация через дополнительное образование: - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» нацелена на вовлечения учащихся в практическую деятельность по разработке и конструированию управляемых моделей роботов, что станет хорошим средством мотивации для поступления на технические специальности в высших учебных заведениях.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Практическая биология» направлена на формирование у учащихся 5,6 классов интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении, проектной деятельности. Профориентационные ролевые игры и упражнения позволяют

школьникам чувствовать себя в роли ученых из разных областей биологии: ботаники, зоологии, микологии, физиологии, экологии, бактериологии, орнитологии, биогеографии и т.д.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Физика в задачах и экспериментах» нацелена на вовлечения учащихся в практическую исследовательскую деятельность по физике и предусматривает изучение физических процессов и закономерностей, лежащих в основе многих технологических процессов, и соответственно предоставляет возможность знакомства с профессиями технической направленности, в основе которых физические знания.

5. профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 4 родительских собрания.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия в нашей школе направлено на активную физкультурно - оздоровительную и спортивную деятельность учеников. Чтобы достичь положительных результатов, необходим комплексный подход в системе физического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;

В систему организации физкультурно - оздоровительной работы в МБОУ СШ №6 входят: - уроки физической культуры;

- занятость обучающихся в школьном спортивном клубе «Легион»;

- спортивно - массовые мероприятия различного уровня;

- внедрение в практику школы здоровые сберегающих технологий,

- пропаганда здорового образа жизни;

- информационно - разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ;

- летний отдых.

В школе организована работа ШСК «Легион» и кружка «Подвижные игры», которые призваны средствами физической культуры способствовать массовым занятиям, укреплению здоровья детей школы, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: школьная спартакиада, Дни здоровья, «Веселые старты». В рамках ШСК были организованы соревнования не только на школьном уровне, команды участвовали в соревнованиях и муниципального уровня по всем видам спорта.

Ценности научного познания предполагают воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей. С сентября 2022 года в нашей школе работает центр «Точка роста», на базе которого организуется углубленное изучение таких

учебных предметов, как биология, физика, экология, информатика. Ребята старших классов активно участвуют в проектной деятельности, разрабатывают познавательные уроки, проводят мероприятия с младшими школьниками. Самостоятельная работа учеников над темой позволяет развивать их творческие способности, формировать навыки проведения исследований, работы с документами, оформления и представления результатов своей деятельности.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Профилактическая работа с учащимися**

Большое внимание в 2024 было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями каждую четверть сотрудники полиция, МЧС, пожарная охрана и др. регулярно организуют с детьми мероприятия по безопасности. Сотрудники ГИБДД ежемесячно проводят часы и минутки безопасности, присутствуют на общешкольных мероприятиях.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД и школьного отряда ЮИД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах инструктажей безопасности и т.д. В 2024 году ДТП с участием обучающихся нашей школы не зафиксировано.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили беседы и инструктажи, учебные эвакуации с учащимися, индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и



педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят педагог-психолог, учитель-логопед и классные руководители, которые выполняют функцию социального педагога. Особое внимание специалистами ППС уделяется сиротам, опекаемым и инвалидам, учащимся, состоящим на учете классного руководителя и на внутришкольном учёте.

В школе функционирует Служба медиации, куратором которой является Уполномоченный по правам ребенка, Афанасьева Т.О. В 2024 г. службой рассмотрены три ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В соответствии с целевой городской программой «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками среди несовершеннолетних и молодежи в городе Кохма» в школе создана и действует программа «Профилактическая работа с учащимися», разработан план по антинаркотической профилактической работе с учащимися и их родителями, в рамках которого в 2024 году проведены следующие мероприятия по соблюдению требований законодательства, направленных на предотвращение потребления наркотиков, табака и алкоголя:

№	Мероприятие	Сроки	Количество мероприятий/ количество участников мероприятий
1	Совещание при заместителе директора по ВР «Планирование работы по профилактике наркомании. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики».	сентябрь	1/18 педагогов
2	Мониторинг отношения детей и их родителей к проблеме наркомании (8-9 классы)	Февраль	1/93
3	Социолого-психологическое тестирование	Ноябрь	1/148
4	Информирование участников образовательного процесса (учеников, родителей, педагогов) по вопросам профилактики наркомании через беседы, сайт школы, издание специальных бюллетеней, внеклассные мероприятия, родительские собрания, соцсообщества	в течение года	Более 8/организаторы 8 человек
5	Обучение педагогов методике ведения профилактической работы (онлайн-курсы, тематических семинары; МО классных руководителей)	в течение года по плану института	1/4 педагога
6	Акции «Всеобуч»	сентябрь, октябрь	17/426
7	Конкурс буклетов «Нет наркотикам»	декабрь	1/10
8	Акция «Скажем нет наркотикам!» с привлечением родителей	ноябрь	8/116
9	Спортивный праздник «Спорт вместо наркотиков» с привлечением родителей	ноябрь	10/238

10	Акция «За здоровый образ жизни» (к Дню здоровья) с привлечением родителей	апрель	16/405
11	Внеклассные мероприятия, пропагандирующие ЗОЖ, с привлечением родителей	в течение года	17/426
12	Чтение и обсуждение публикаций СМИ по означенной проблеме (1-11 классы) на классных часах, родительских собраниях	в течение года	17/426
13	Встречи со специалистами во время проведения Дней профилактики правонарушений среди подростков, на родительских собраниях	ноябрь, февраль	2 специалиста, 223 учащихся
14	Видеолекторий по проблеме профилактики наркомании во время проведения Дней профилактики правонарушений среди подростков, на родительских собраниях	ноябрь, февраль	1/245
15	Работа по пропаганде физической культуры и спорта	в течение года	регулярно
16	Работа по вовлечению учащихся в кружки и секции школы, города	в течение года	1/17 педагогов
17	Дни здоровья (1-11 классы)	1 раз в четверть	4/426
18	Изучение соответствующих тем на уроках биологии, химии, ОБЖ	в течение года	регулярно
19	Участие в межведомственных операциях по профилактике наркомании	в течение года	3/18 педагогов
20	Организация летней занятости подростков, трудоустройство подростков	апрель-май	2/18 педагогов
21	Организация консультаций для родителей, учащихся по вопросам профилактики наркомании	в течение года	регулярно

Большое внимание уделяется формированию безопасного и законопослушного поведения обучающихся на традиционных классных часах, встречах с работниками правоохранительных органов и т. д. Внедрены в образовательный процесс программы по курсу обществознания и ОБЖ, в которые включены вопросы безопасного и законопослушного поведения учащихся. За 2024 год были проведены следующие мероприятия:

- Лекции врача-нарколога на тему: Здоровый образ жизни.
- Ежемесячные заседания школьной комиссии по содействию семье.
- Классные часы, круглые столы, конкурсы рисунков и плакатов, спортивные соревнования, различные акции, выпуск специальных номеров школьной газеты, выступление агитбригады, анкетирование и т.д. на темы:
- Недели профилактики правонарушений среди подростков.

Профилактическая работа реализуется через традиционное участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях и т.д. социальной направленности: конкурс танцевальных команд «Стартинейджер», фитнес-фестиваль «Движение-жизнь!», военно-спортивная игра «Зарница», «Призывник года», соревнования «Весёлые старты», соревнования по волейболу, мини-футболу, теннису, баскетболу, танцевальные и фитнес флэш-мобы, соревнования «Школа

безопасности», «Безопасное колесо», «Президентские состязания», шахматный турнир «Белая ладья», «Старты надежд», «Комбинированная эстафета».

Предложения по совершенствованию профилактической работы в ОУ:

- введение в штатное расписание ОУ социального педагога;
- рекомендовать работникам ПДН ОВД, городской больницы г. о. Кохма принимать более активное участие в профилактической работе с учащимися
- увеличение финансирования ОУ в части организации досуга учащихся.

Мониторинг распределения обучающихся по группам для занятий физкультурой

Группы здоровья	2022		2023		2024	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
1 группа (здоровы)	61	13%	79	19%	81	19%
2 группа (имеют функциональные отклонения)	347	74%	240	58%	250	58,8%
3 группа (хроническая патология)	58	12%	91	22%	89	21%
4 группа (стадия декомпенсации хронической патологии)	4	0,8%	4	0,6%	1	0,2%
5 группа (дети-инвалиды)	1	0,2%	2	0,3%	5	1%
Всего учащихся, участвующих в мониторинге	471		416		426	

Группы для занятий физкультурой	2022		2023		2024	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
1 (основная)	333	70%	298	72%	302	70,5%
2 группа (подготовительная, без сдачи нормативов)	130	28%	109	26%	113	27%
3 группа (специальная: индивидуальные занятия)	8	2%	9	2%	9	2%
4 группа (освобожденные дети)	0	0	0	0	2	0,5%
Всего учащихся, участвующих в мониторинге	471		416		426	

По итогам года произошло увеличение количества учащихся 2 группы за счет уменьшения учащихся 1 группы здоровья, количество учащихся 3,4 групп осталось практически без изменения.

Результаты осмотра учащихся школы специалистами Центра здоровья  
ОБУЗ «Кохомская городская больница»

Учебный год	2022	2023	2024
Количество осмотренных детей	283	344	379
их них:			
0-14 лет	240 (52,24%)	273 (79%)	278 (73%)
15-17 лет	43(47,76%)	71 (21%)	101 (27%)
мальчики	133 (28,48%)	176 (51%)	193 (51%)
девочки	150 (71,52%)	168 (49%)	186 (49%)
Выявленные отклонения в состоянии здоровья обучающихся:			
нарушение осанки	34,04%	10 %	7%
сколиотическая осанка	17,08%	17%	9%
функциональный систолический шум	11,02%	0,9%	1%
повышенная масса тела	14%	12%	11%
избыток массы тела	11,02%	-	-
дефицит массы тела	1%	0,3%	3%
нарушение сердечного ритма	-	-	-
Изменения на ЭКГ	-	-	44%
нарушение ФВД	16%	-	-
повышенный уровень сахара крови	9%	-	-
Повышенное АД	1%	4,7%	6%

Даны рекомендации по формированию ЗОЖ, рациональному питанию, правильной осанке, о пользе занятий физкультурой и спортом, о вреде табакокурения. Лекции проведены врачами-педиатрами и врачом ЛФК.

Организация питания

Уч.год	Тип школьного предприятия общественного питания (школьно-базовые столовые, доготовочные столовые, буфеты-раздаточные, столовые)		Кол-во обучающихся											
			Все-го учащих-ся	Охваченных одноразовым питанием чел./%			Охваченных двухразовым питанием чел./%			Охваченных буфетной продукцией чел./%				
				1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		
	по проекту	по выполняемым функциям												

2022	буфет-раздаточная	буфет-раздаточная	467	100%	66%	58%	0%	0%	0%	0%	21%	30%
Итого				81%			0%			12%		
2023	буфет-раздаточная	буфет-раздаточная	422	100%	67%	55%	0%	0%	0%	0%	23%	31%
Итого				81%			0%			13%		
2024	буфет-раздаточная	буфет-раздаточная	426	100%	62%	49%	0%	0%	0%	0%	24%	34%
Итого				70%			0%			19%		

Количество обучающихся, охваченных одноразовым питанием, *уменьшилось*; количество обучающихся, охваченных двухразовым питанием, равно нулю, т. к. организация режима работы школы позволяет учащимся посещать буфет-раздаточную 1 раз. Охват обучающихся горячим питанием составляет 70 %. Увеличилось число детей, покупающих буфетную продукцию. Мониторинг охвата детей горячим питанием будет продолжен в следующем учебном году.

#### Организация летнего отдыха учащихся

Учебный год	Сеть оздоровительных учреждений (количество отрядов)	Количество отдохнувших детей									
		Все го	из мног од. и мало об. семе й	из непол ных	дет ей - сир от	детей - инвал идов	детей из семей – инвал идов и нераб от. пенси он.	из семей бежен цев	из сем ей ЧА ЭС	одарен ных детей	детей, состоя щих на учете ПДН ОВД
2022	3 отряда	94	12	8	1	-	-	-	-	-	-
	% от общего числа детей в школе	22 %	13%	9%	1%	-	-	-	-	-	-
2023	3 отряда	94	7	10	1	-	-	-	-	-	-
	% от общего числа детей в школе	20 %	7%	11%	1%	-	-	-	-	-	-
2024	3 отряда	94	15	-	-	1					
	% от общего числа детей в	22 %	16%			1%					

	школе									
--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Количество детей, отдохнувших летом в лагере дневного пребывания на базе школы *увеличилось на 2 %* по сравнению с предыдущим годом. Работа лагеря осуществлялась в очной форме.

Позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников  
и местного сообщества к учреждению

В целях создания условий взаимодействия семьи и школы в учебном заведении созданы и работают программа «Семья», Программа «Профилактическая работа с учащимися», Положение комиссии по содействию семье, Положение о Совете учреждения, попечительском совете и родительском общешкольном комитете и т.д.

#### Программа «Семья»

Цель: способствовать формированию в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка, возрождению семейного воспитания.

#### Задачи программы:

- пропаганда и возрождение семейных традиций при взаимодействии образовательного учреждения и родителей;
- воспитание у детей ответственности, чувства гордости и уважения за свою семью;
- организация и проведение семейного досуга и совместного творчества;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных, семейных и социально-средовых ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем и проблем взаимоотношения с ребенком (подростком);
- обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков.

Направления деятельности	Формы и методы деятельности
Организационная деятельность	- создание родительского актива; - работа комиссии по содействию семье; - включение родителей в процесс управления ОУ.
Информационно-просветительская деятельность	- родительские лектории; - родительские собрания; - лекции и беседы для родителей (по запросу); - выпуск информационных листов в помощь родителям; - презентации опыта семейного воспитания
Психолого-педагогическая	- исследование родительско - детских отношений в рамках психолого-педагогического мониторинга;

деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемное и тематическое консультирование;</li> <li>- родительские проблемные семинары;</li> <li>- акции для детей и родителей по профилактике наркомании;</li> <li>- ролевые и деловые игры для детей и родителей;</li> <li>- психопрофилактические занятия в тренинговом режиме.</li> </ul>
Досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместный досуг: спортивные соревнования, праздники, конкурсы, диспуты, занятия по пропаганде ЗОЖ., семейные гостиные и т.д.;</li> <li>- совместные выходы в театры, походы, экскурсии;</li> <li>- семейные мастер-классы;</li> <li>- социальные проекты;</li> <li>- «Открытые занятия для родителей» и т.д.</li> </ul>

Результаты работы с родителями и общественностью  
за последние три года

№	Критерии	Показатель
1	Создание образовательного пространства адаптивной школы:	
	пространственно-предметный компонент	Школа нуждается в капитальном ремонте
	психолого-коммуникативный компонент	Появление запроса родителей на консультирование психолога, социального педагога
		Появление запросов родителей на усовершенствование учебно – воспитательного процесса
		Отсутствие жалоб на учителей и руководителей школы
технологический	Положительная динамика посещаемости родительских собраний, семинаров, общешкольных и городских мероприятий	
	Реализация школьных социальных проектов	

Количество обучающихся «группы риска»

Категория учащихся	2022		2023		2024	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
1. Состоят на учете классного руководителя	4	0,9%	2	0,4%	2	
2. Состоят на внутришкольном учете	2	0,5%	1	0,2%	2	0%
3. Состоят на учете ВИПР	1	0,2%	0	0%	0	0%
4. Состоят на учете в МИПР	1	0,2%	0	0%	0	0%

Количество обучающихся «группы риска», состоящих на учете классного руководителя, на внутришкольном учете, учете ВИПР, на учёте МИПР – уменьшилось.

Традиционным стало проведение совместных с родителями, КДН и ЗП, ПДН, ЦСЗН, КПССи Ш при отделе образования акций «Всеобуч», «Подросток», «Несовершеннолетние» (выявление и профилактическая работа с учащимися, которые уклоняются от занятий в ОУ).

Динамика уровня выявления учащихся «группы риска» в рамках акции «Всеобуч»

Категория обучающихся	2022	2023	2024
-----------------------	------	------	------

1. Не приступили к занятиям 1 сентября	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
2. Систематически пропускают уроки	1 (0,2%)	0 (0%)	0 (0%)

Все обучающихся приступили к занятиям 1 сентября.

Обучающиеся, не приступившие к занятиям на начало учебного года:

Год	2022	2023	2024
Выявлено	0 человек (не приступили к занятиям), 1 человек (систематически пропускает занятия)	0 человек (не приступили к занятиям), 0 человек (систематически пропускает занятия)	0 человек (не приступили к занятиям), 0 человек (систематически пропускает занятия)
1. Переведено в МБОУ ВСШ	0	2	0
2. Переведено в следующий класс школы №6	0	0	0
3. Оставлен на 2-й год обучения	0	0	0
4. Выдана справка об окончании 9 классов	-	-	0
5. Лишены родительских прав и опекунов органами опеки	-	-	0
6. Выбыли в связи со сменой жительства	-	-	0
7. Трудоустроены	-	-	0
8. Случаев исключения из школы	-	-	0

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

С 2022 г. реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса



внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Проблем при проведении занятий курса не выявлены.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония вноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах еженедельно по четвергам. Темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Билет в будущее», формы занятий соответствуют рекомендованным.

#### Направления внеурочной деятельности обучающихся (в рамках ФГОС)

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (в рамках дополнительного образования/в рамках школьного и классного коллективов)	Классы
Спортивно - оздоровительное	Игровая деятельность. Проблемно-ценностное общение. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение.) Спортивно-оздоровительная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность. Проектная деятельность.	Объединение: «Спортивные игры»»	1-11
		Познавательные беседы, классный час	
		Исследовательские проекты	
		Конкурсы, выставки, фестивали и т.д.	
		Экскурсии, путешествия, походы	
		Спортивные игры	
Проектно-исследовательское	Игровая деятельность. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. Проектная деятельность	Исследовательские и научные проекты	1-11
		Познавательные уроки. мероприятия	
		Познавательный центр «Точка роста»	
		Олимпиады	
		Конкурсы, выставки, фестивали и т.д.	
Духовно - нравственное	Игровая деятельность. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. Досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение.) Художественное творчество. Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность).	Познавательные беседы, классный час	1-11
		Исследовательские проекты	
		Конкурсы, выставки, фестивали и т.д.	
		Экскурсии, путешествия, походы	
		Ролевые и развивающие игры	
		Досуговое общение (праздники и т.д.)	

	Туристско-краеведческая деятельность. Проектная деятельность.		
Социальное	Игровая деятельность. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение.) Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность). Трудовая деятельность. Проектная деятельность.	Объединения: «Движение первых», «Орлята России»	1-11
		Социальные проекты	
		Конкурсы, выставки, фестивали и т.д.	
		Ролевые и развивающие игры, тренинги	
		Познавательные беседы, классный час	
		Конкурсы, выставки, фестивали и т.д.	
		Экскурсии	
		Досуговое общение (праздники и т.д.)	
Интеллектуальное	Игровая деятельность. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. Туристско-краеведческая деятельность. Проектная деятельность.	Познавательные беседы, классный час	1-11
		Исследовательские и научные проекты	
		Олимпиады	
		Конкурсы, выставки, фестивали и т.д.	
		Экскурсии, путешествия, походы	
		Ролевые и развивающие игры	
		Досуговое общение (праздники и т.д.)	
		Работа Познавательного центра «Точка роста» по направлениям: «Робототехника», «Занимательная математика», «Юный эколог», «Физика в задачах и экспериментах», «Практическая биология».	
Художественно - эстетическое	Игровая деятельность. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение.) Художественное творчество. Проектная деятельность.	Объединение: «Музыкальная шкатулка», «Школьный калейдоскоп»	1-11
		Познавательные беседы, классный час	
		Конкурсы, выставки, фестивали и т.д.	
		Экскурсии	
		Художественно - эстетические проекты	
		Ролевые и развивающие игры	
		Досуговое общение (праздники и т.д.)	

**Вывод:** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Дополнительное образование

Задачи дополнительного образования:

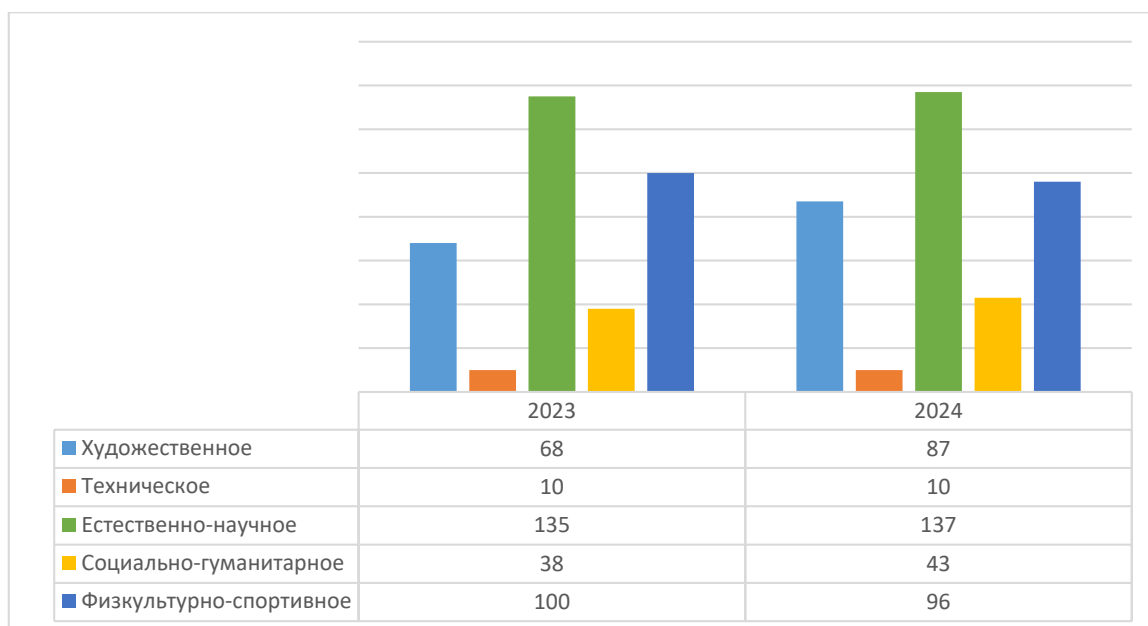
- создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения, укрепления здоровья обучающихся;
- создание условий для развития одаренных детей;
- предупреждение детской безнадзорности, формирование общей культуры;
- стимулирование социализации детей с помощью различных видов творческой деятельности.

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной и естественно-научной направленностей. На декабрь 2024 г. в школе функционирует 10 общеобразовательных программ дополнительного образования, которые посещают 334 обучающихся школы (78%):

- художественная направленность: «Музыкальная шкатулка»;
- техническая направленность: «Робототехника»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Подвижные игры»;
- естественно-научная направленность: «Юный эколог», «Физика в задачах и экспериментах», «Практическая биология», «Занимательная математика»;
- социально-гуманитарная направленность: «Отряд ЮИД», «Отряд волонтеров», Совет старшекласников.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024 уч. г. осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2023 г.

Данные о количестве учащихся, посещающих кружки и объединения по направленностям дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Таким образом, в гистограмме видно, что учащихся интересующихся художественным и социально-гуманитарным направлением стало больше, естественно-научное и физкультурно-спортивное направление претерпело незначительное изменение.

### Количество обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях, участвующих в деятельности детских и юношеских общественных объединений

Охват обучающихся дополнительным образованием по ступеням образования

Год	Количество уч-ся в школе по уровням образования	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		итого	
		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
2022	467=209+215+43	206	99%	123	57%	36	84%	365	78%
2023	442=185+237+20	174	94%	160	67%	17	85%	351	79%
2024	426=159+232+34	152	95%	153	66%	29	85%	334	78%

Все кружки, секции и объединения работают на бесплатной основе в удобное для посещения время, что обеспечивает доступность для учащихся. В 2024 году количество программ дополнительного образования не изменилось, всего 10 программ.

В школе кружки и секции ведут 12 педагогов.

### Динамика участия обучающихся школы в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.

Учащиеся школы активно и продуктивно участвуют в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.

Год	Муниципальный уровень		
	№	Конкурсы, смотры, выставки, акции, проекты	Результат
2024	<i>Интеллектуальной направленности</i>		
	1	Олимпиада на знания правил дорожного движения	Диплом победителя Диплом победителя
	2	Игра «Мы и толерантность»	Грамота за 2 место
	3	Смотр-конкурс агитбригад ЮИД «Светофор»	Диплом за 3 место
	4	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Диплом за 3 место
	5	«Ученик года-2024»	Диплом участника
	6	Лингвистическая конференция «Я русский бы выучил только за то...»	Грамота участника
	7	Литературная игра «В тайге, у Енисея»	Грамота за 3 место
	8	Экологический конкурс кинорепортажей и видеороликов «Экокадр»	Диплом победителя
	<i>Спортивной направленности</i>		
1	Соревнования по шахматам «Первая лига»	Грамота за 2 место	

2	Турнир по шахматам «Кохомская осень»	Грамота за 2 место
3	Соревнования по настольному теннису	Грамота за 3 место
	Соревнования по мини-футболу	Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место
4	Военно-спортивная игра «Зарница»	Грамота за 3 место
5	Фитнес-фестиваль «Движение-жизнь!»	Грамота за 1 место
6	Конкурс танцевальных команд «Стартинейджер»	Грамота за 1 место
7	Соревнования по баскетболу	Грамота за 2 место
8	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место
9	Соревнования по волейболу	Грамота за 1 место
10	Соревнования «Школа безопасности»	Грамота за 4 место
11	Президентские спортивные игры	Грамота за 3 место
12	Всероссийские соревнования «Президентские состязания»	Грамота за 3 место
13	Соревнования по мини-футболу, «Старты надежд»	Грамота за 2 место
14	«Соревнования атлетов», «Старты надежд»	Грамота за 3 место Грамота за 3 место
<i>Художественно-эстетической направленности</i>		
1	Конкурс художественного творчества «Мы выбираем ЗОЖ»	Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место
2	Конкурс детского творчества «Мой подарок маме»	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
3	Творческий конкурс «Папа может всё, что угодно!»	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
4	Творческий конкурс «Супермама!»	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
5	Конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп»	Диплом победителя Диплом победителя
6	Фестиваль детского творчества «Рождественская звезда»	Диплом лауреата Диплом лауреата
7	Конкурс «Школьная краса»	Диплом за 2 место
8	Конкурс фоторабот и видеороликов «Мы - волонтеры»	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
9	Конкурс «Солнечный эльф»	Грамота победителя Диплом призёра
10	Конкурс «Отчий край, что Родиной зовётся»	Диплом за 1 место Диплом за 1 место
11	Конкурс «Охрана труда глазами детей»	Диплом за 1 место

	12	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Диплом участника Диплом участника Диплом участника
	13	Конкурс экологических рисунков	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
		Конкурс сочинений «Без срока давности»	Диплом призёра Диплом призёра
		Конкурс театральных постановок «Весь мир – театр»	Диплом 2 степени
<b>Социальной направленности</b>			
	1	Слет волонтеров	Участие

В спартакиаду среди школьников включены следующие виды спорта: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, мини-футбол, настольный теннис, аэробика, тек-регби.

**Динамика участия обучающихся школы в муниципальных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.**

Год	Количество учащихся в школе	Количество конкурсов	Удельный вес участия в конкурсах (количество конкурсов к количеству уч-ся школы /%)
2022	467	24	5
2023	442	34	8
2024	426	39	9

Год	Региональный уровень		
	№	Конкурсы, смотры, выставки, акции, проекты	Результат
2024	<i>Интеллектуальной направленности</i>		
	1	Экологическая олимпиада	37 дипломов 8 победителей, 13 призеров, 16 участников
	2	Интернет-челлендж #Цвет настроения Светофор 37	Диплом участника
	3	Конкурс чтецов им: К. Д. Бальмонта «Солнечный эльф»	Диплом участника
	<i>Спортивной направленности</i>		
	<i>Художественно-эстетической направленности</i>		
	1	Региональный конкурс хореографического искусства	Первое место
	<i>Социальной направленности</i>		
	1	Акция «Весенняя неделя добра»	Благодарность
	2	Акция «Свет в окне»	Благодарность
	3	«Хранители истории»	Благодарность

Динамика участия обучающихся школы в региональных  
фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.

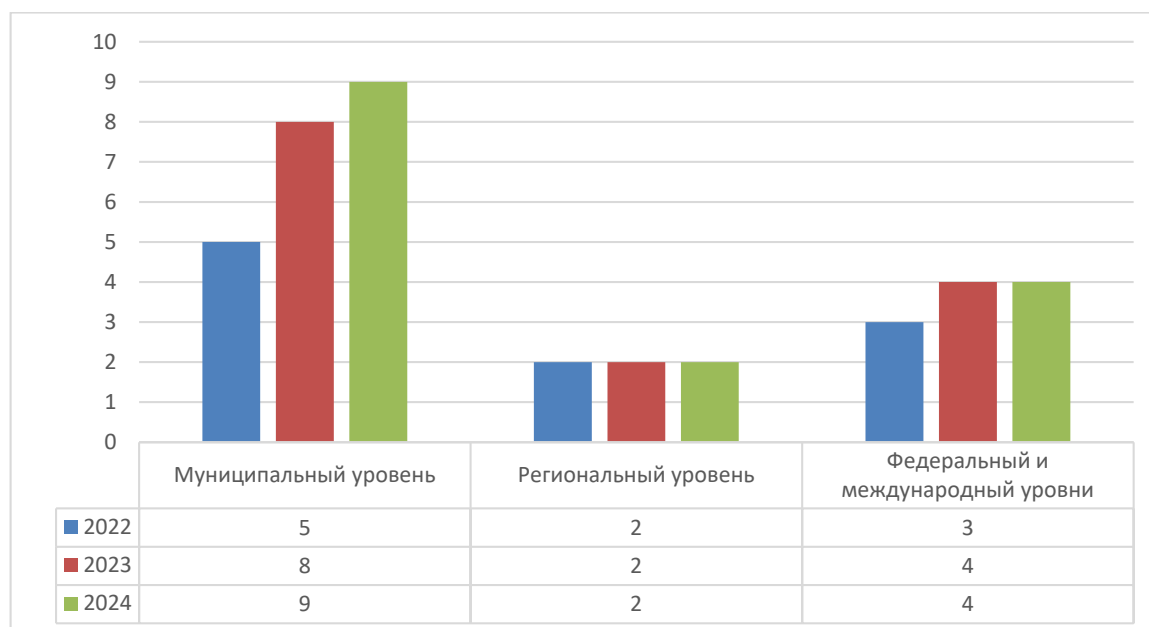
Год	Количество обучающихся в школе	Количество конкурсов	Удельный вес участия в конкурсах (количество конкурсов к количеству обуча-ся школы /%)
2022	467	11	2
2023	442	7	2
2024	426	7	2

Год	Федеральный и международный уровни		
	№	Конкурсы, смотры, выставки, акции, проекты	Результат
2024	<i>Интеллектуальной направленности</i>		
	1	Олимпиада «Безопасные дороги» на сайте Уч.ру	44 победителя, 28 похвальных грамот
	2	«Олимпис 2024-Осенняя сессия»	Диплом 1 степени-23 Диплом 2 степени-17 Диплом 3 степени-21
	3	Онлайн-олимпиада Уч.ру - по литературе - по математике - по краеведению - по программированию - по английскому языку - по окружающему миру	24 диплома победителя 31 Похвальная грамота
	4	Конкурс «Наукоград»	Сертификат участника
	5	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Диплом победителя 1-го тура -17
	6	Конкурс «Графический дизайн»	Диплом за 1 место
	7	Конкурс «Я меняю мир вокруг себя»	Диплом за 1 место
	8	Конкурс «Художник компьютерной графики»	Диплом за 1 место
	9	Конкурс «Мир информатики»	Диплом за 1 место
	10	Всероссийском конкурс «Lego-конструирование и робототехника»	Диплом победителя 1 степени
	11	Конкурс «Графический дизайн»	Диплом за 2 место
	12	«Олимпис 2023-Весенняя сессия»	Диплом 1 степени-7 Диплом 2 степени-11 Диплом 3 степени-14
	<i>Спортивной направленности</i>		
	1	Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»	Сертификат участника
<i>Художественно-эстетической направленности</i>			
1			
<i>Социальной направленности</i>			
1	Социально-экологический конкурс «Экология	Диплом победителя	

		глазами детей», исследовательский проект на тему: «Определение содержания свинца в растительности»	1 степен
	2	Социально-экологический конкурс «Экология. Природа. Человек»	Диплом победителя 1 степен

Динамика участия обучающихся школы в федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.

Год	Количество обучающихся в школе	Количество конкурсов	Удельный вес участия в конкурсах (количество конкурсов к количеству обуча-ся школы)
2022	467	15	3
2023	442	16	4
2024	426	15	4



Гистограмма показывает, что удельный вес (количество) участия учащихся школы в муниципальных фестивалях, конкурсах по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился. Это связано с тем, что увеличилось число городских конкурсов, а, следовательно, и количество участия в них. Удельный вес (количество) участия обучающихся школы в региональных фестивалях, конкурсах по сравнению с 2023 годом остался на том же уровне. Это свидетельствует о том, что количество победителей в муниципальных конкурсах и соревнованиях стабильно. Удельный вес (количество) участия обучающихся школы в региональных фестивалях, конкурсах по сравнению с 2023 годом остался на том же уровне. На базе школы продолжает функционировать центра «Точка роста», где учащиеся вместе с педагогами занимаются научной деятельностью и с результатами своей работы принимают участие во всероссийских конкурсах.



Таким образом, в МБОУ СШ № 6 созданы все условия для самореализации каждого ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2024 году в педагогическом коллективе школы было 20 педагогов, в том числе пять членов администрации школы. Все 20 педагогов имеют высшее образование.

Квалификационные категории учителей:

- высшая квалификационная категория – 6 человек (30%);
- первая квалификационная категория – 4 человека (20%);
- соответствие занимаемой должности – 7 человек (35%);
- не имеют – 3 человека (15%).

Педагогический стаж учителей: - до 5 лет – 4 (20%); - от 5 до 10 лет – 2 учителя (10%); - от 11 до 20 лет – 4 учителя (20%); - свыше 20 лет – 10 учителей (50%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги активно взаимодействуют с коллегами профессионального сообщества, участвуют в профессиональных конкурсах и разнообразных методических мероприятиях.

### Специалисты, сопровождающие образовательный процесс

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог,	Количество штатных	Фактическое количество
---	--	--------------------	------------------------

	логопед, социальный педагог, классный воспитатель, медицинский работник)	единиц	специалистов
1	Педагог-психолог	0,5	1
2	Социальный педагог	-	-
3	Педагог дополнительного образования	0,5	2
4	Медицинский работник	2 (нештатный)	1 (нештатный)
5	Учитель адаптивной физкультуры	1	1
6	Логопед	0,5	1

#### Обеспеченность реализуемых программ педагогическими кадрами

№	Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ				
	Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием	Совместители	Физическое количество педагогов	Вакансия	Причины наличия вакансий
1	Директор	-	1	-	-
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	-	1	-	-
3	Заместитель директора по воспитательной работе	-	2	-	-
4	Заместитель директора по информатизации образовательного процесса	-	1	-	-
5	Учитель	-	15	-	-

#### Квалификационный уровень педагогических работников по предметам

№	Перечень образовательных программ (в том числе дополнительных)	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию		Количество педагогов, квалификация которых соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедшие курсы повышения квалификации (за последние 5 лет)
		высшая	первая		
1	Русский язык	1	-	2	2
2	Литература	1	-	2	2
3	Иностранный язык	-	-	1	1
4	Математика	2	-	1	3
5	Информатика	-	-	1	1
6	История	-	1	-	1
7	Обществознание	-	1	-	1
8	География	1	-	1	2
9	Биология	1	-	1	2
10	Химия	1	-	1	2
11	Физика	-	-	1	1
12	Музыка	-	-	1	1
13	ИЗО	-	-	1	1
14	Труд (технология)	-	-	1	1
15	Физическая культура	-	1	-	1
16	ОБЗР	-	-	1	1
17	Начальная школа	2	2	3	7

## 7. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

### 8.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	86
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	20
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

### 8.2. Наличие аттестованных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	0
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	4

### 8.3. Обеспеченность средствами обучения и воспитания:

Год	Степень оснащённости общеобразовательного учреждения современными условиями, %
2022	93 %
2023	93,5 %
2024	93,5 %

### 8.4. Наличие и в перспективе увеличение мультимедийной техники, её соответствия современным требованиям:

Год	Наличие мультимедийной техники, %
2022	95 %
2023	95 %

2024	95 %
------	------

8.5. Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в учебном процессе:

Год	Программно-информационное обеспечение
2022	Проведен высокоскоростной Интернет (проводной и беспроводной), 100% (новое здание)
2023	Проведен высокоскоростной Интернет (проводной и беспроводной), 100% (новое здание)
2024	Проведен высокоскоростной Интернет (проводной и беспроводной), 100% (новое здание)

8.6. Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью – 100%

8.7. Обеспеченность методической и учебной литературой:

Год	Обеспечение методической и учебной литературой
2022	100%
2023	100%
2024	100%

## 8. КОМФОРТНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

9.1. Оценка состояния условий обучения требованиям СанПиН (к размещению ОУ, земельному участку, зданию, оборудованию помещений, воздушно-тепловому режиму, искусственному и естественному освещению, водоснабжению и канализации, режиму общеобразовательного процесса, организации медицинского обслуживания, организации питания):

Год	Санитарно-эпидемиологическое обследование	
	Кол-во предписаний	Выполнение предписаний
2022	3	3
2023	1	1
2024	0	0

9.2. Количество предписаний пожарной организации

	2022	2023	2024
Установка пожарного люка	0	0	0
Установка противопожарных дверей	0	0	0
Установка противопожарных кранов	0	0	0

9.3. Условия комфортности обучения

№ п/п	Наименование	2022	2023	2024
1	Доля учащихся во 2-ю смену	203	183	158
2	Создание конфликтной ситуации по вине ОУ	0	0	0
3	Удельный вес внебюджетных	0	0	0

	ассигнований, привлеченных на развитие образовательной системы, в общем объеме финансирования			
4	Количество компьютеров для учащихся, имеющих выход в Интернет	15	15	15
5	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	соответствует	соответствует	соответствует
6	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Имеется	Имеется	Имеется
7	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Имеется	Имеется	Имеется
8	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Имеется	Имеется	Имеется
9	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Имеется	Имеется	Имеется
10	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приема пищи площадью в соответствии с СанПиН	Имеется	Имеется	Имеется
11	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Имеется	Имеется	Имеется
12	Наличие у учреждения действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранники или сторожа)	Имеется	Имеется	Имеется
13	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
14	Наличие в здании, где расположено учреждение собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Имеется	Имеется	Имеется

### **Вывод:**

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, нормам безопасности;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы;

- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	МБОУ СШ №6
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	426
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	159
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	234
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	156чел./ 380 чел. (2-10 классы) / 41,58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,71
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/%	-

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 чел./5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	337 чел./79 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	197 чел./46 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	22 чел./5 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	69 чел./20 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	39 чел./9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	33 чел./7,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20 чел./100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	человек/%	19 чел./95%

	численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 чел./5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0 чел./0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10 чел./50%
1.29.1	Высшая	человек/%	6 чел./30%
1.29.2	Первая	человек/%	4 чел./20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4 чел./20%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 чел./35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 чел./10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 чел./40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20 чел./100%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	24,3



	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	426/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,2 кв. м.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Деятельность МБОУ СШ № 6 строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками образовательной системы.

2. Педагогический коллектив на основе анализа грамотно выстраивает перспективы развития в соответствии с требованиями современного этапа развития общества.

3. МБОУ СШ № 6 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

4. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

5. В управлении школой грамотно сочетаются принципы единоначалия с демократичностью уклада школьной среды. Родители являются активными участниками органов самоуправления.

6. В МБОУ СШ № 6 созданы все условия для самореализации каждого ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

7. Родители, выпускники положительно относятся к деятельности школы.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует

федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Директор

Е.В. Кумирова

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

М. п.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательной организации