

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СШ № 6 г.о. Кохма

 (Е.В. Кумирова)

Приказ № 23 - А от 01.04.2024

Отчёт о результатах самообследования за 2023 год
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней школы № 6
городского округа Кохма Ивановской области

Адрес: 153512, Ивановская обл., г. Кохма, ул. Кочетовой, д. 16

Директор: Кумирова Е. В.

Телефон: (4932) 551550

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №6 г.о. Кохма Ивановской области "21" марта 2024 г., протокол заседания №7.

ВВЕДЕНИЕ

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29); Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;

2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

4. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324 (в действующей редакции).

5. Положение о самообследовании МБОУ СШ №6 г.о. Кохма Ивановской области.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №6 г.о. Кохма Ивановской области является звеном муниципальной системы образования города Кохма, образовательной организацией, реализующей уровни начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Название организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 6 городского округа Кохма Ивановской области
Тип и вид	общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма Ивановской области
ФИО начальника	Ненастьева Лариса Николаевна
Телефон учредителя	(4932) 55-20-79
Год основания	1930
Год постройки здания	1940
Юридический адрес	153512, Ивановская область, г. Кохма, ул. Кочетовой, д. 16
Телефон	(4932) 55-15-50
Факс	(4932) 55-15-50
Электронный адрес	shkola6koxma@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://sh6-koxma-r24.gosweb.gosuslugi.ru/
ФИО директора школы	Кумирова Елена Валерьевна
Лицензия	Серия 37О01 №0001086 №1546 от 15.02.2016 г.
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации №756 от 28.03.2016 (действительно до 13.05.2027) серия 37А01 №0000642
ИНН/КПП	3711011781 / 373201001
Формы ученического самоуправления	Совет обучающихся
Формы государственно-общественного управления	Управляющий Совет школы (2008 г.)

МБОУ СШ № 6 имеет более чем 90 - летнюю историю. За эти годы накоплен опыт образовательной деятельности, сформировался педагогический коллектив со своими традициями, тысячи выпускников, получив среднее образование, вступили во взрослую жизнь.

МБОУ СШ №6 открылась в 1930 году в здании бывшей фабрики Чернышева. Вначале она была средней, затем семилетней, начальной, потом вновь семилетней, и только с 1992 года она опять стала средней. Занятия сначала проходили в приспособленном здании фабричного типа, которое находилось на улице Октябрьской в доме 30а. С 1982 года школа располагается в типовом помещении по улице Кочетовой в доме 16, возведенном в 1940 году.

В школу принимаются обучающиеся города Кохма. Режим работы учреждения: понедельник-пятница 8.00-18.00. Обучение в школе ведется: по пятидневной учебной неделе в 1-х-11-х классах. Учебные занятия организованы в две смены. Начало уроков первой смены в 8 ч 00 мин.

В 2008 году школа стала победителем национального приоритетного проекта «Образование».

В настоящее время школу возглавляет Елена Валерьевна Кумирова.

Основным видом деятельности МБОУ СШ №6 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управляющий Совет – является органом общественно-государственного управления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в ОУ.

Методический совет – координирует деятельность предметных методических объединений педагогов.

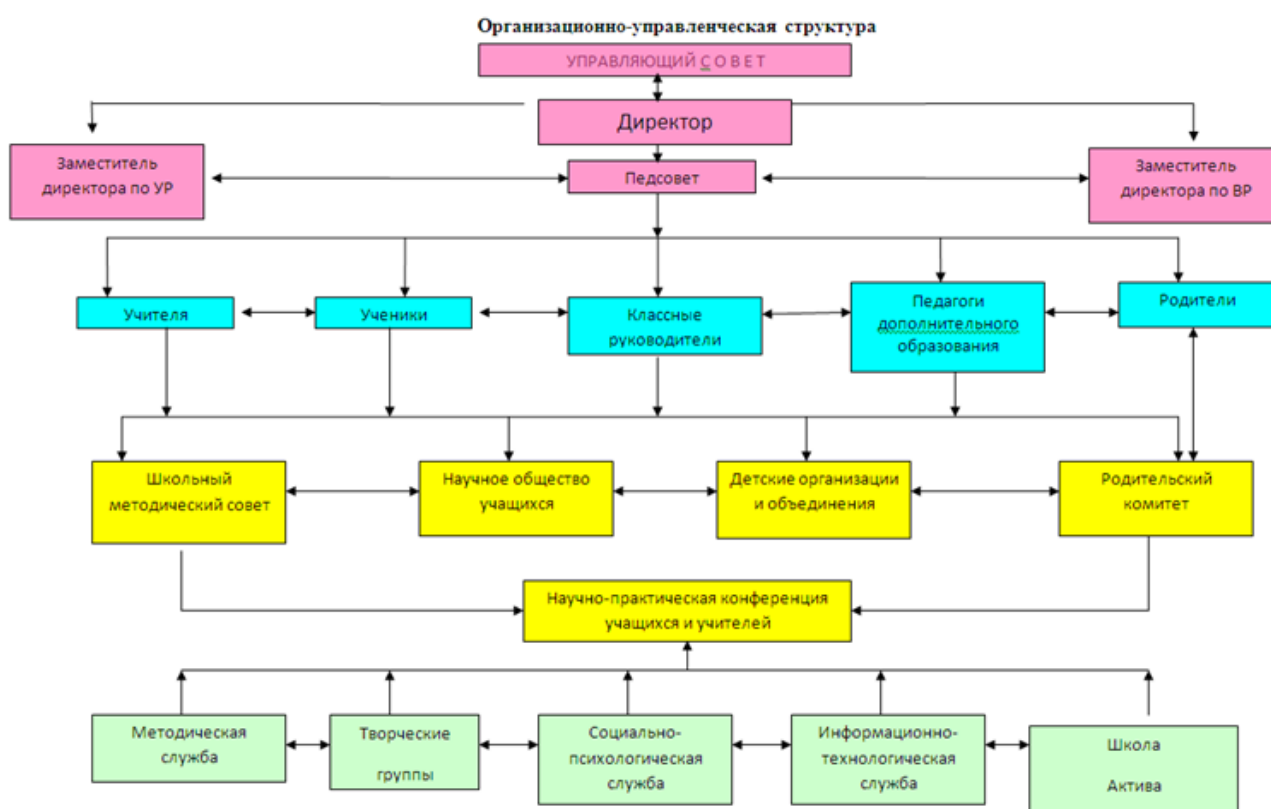
Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СШ №6.

Администрация:

директор – Кумирова Е.В., заместитель директора - Анучина М.Н., заместитель директора по УВР – Евсеева Т.Н., заместители директора по воспитательной работе – Малышева И.М. и Кулькова Т.Ю.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение естественно-математического цикла;
- методическое объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение классных руководителей.



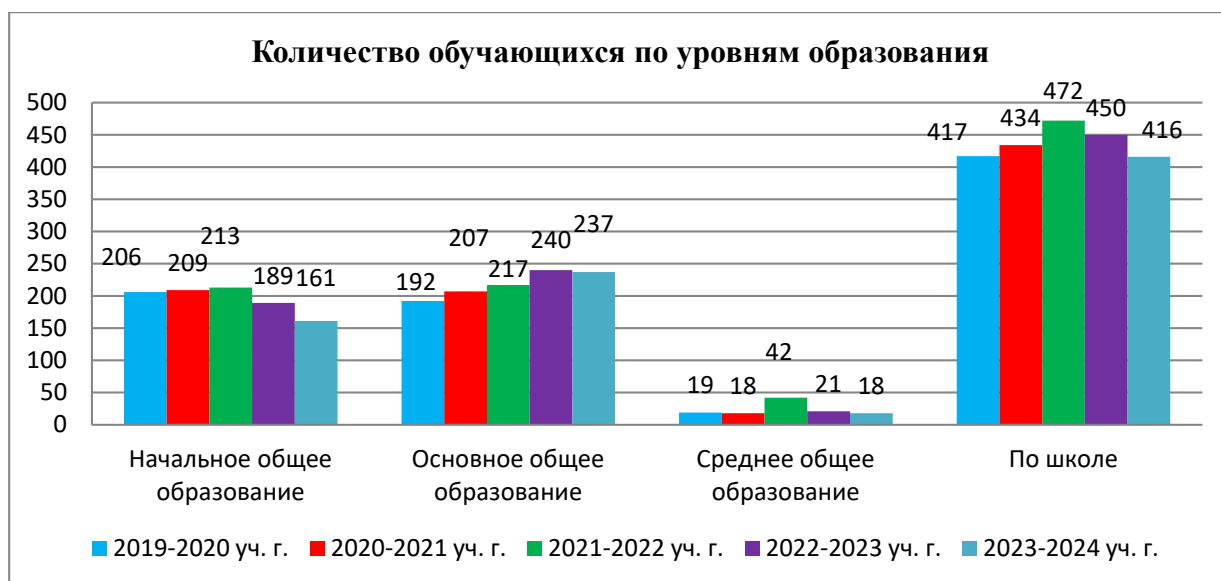
7

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Характеристика контингента

На начало года	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
Начальное общее образование	206	209	213	189	161

Основное общее образование	192	207	217	240	237
Среднее общее образование	19	18	42	21	18
По школе	417	434	472	450	416



Количество учащихся в школе за последний год снизилось, так как в школе открыт один 1 класс и нет 11 класса.

3.2. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО 2021 и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

На 31.1.2023 г. в школе реализуются следующие образовательные программы:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372.	161
Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370.	231
Адаптированная основная образовательная программа основного общего	5

образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанная в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1026.	
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 34.11.2022 №1026.	1
Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371.	18

3.3. Реализация федеральных государственных стандартов

С 01.09.2023 в 1-4 классах в школе реализуются ФГОС НОО 2021 на основе ООП НОО МБОУ СШ №6 г.о. Кохма, разработанной в соответствии с ФГОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372, в 5-9 классах ФГОС ООО 2021 на основе ООП ООО МБОУ СШ №6 г.о. Кохма, разработанной в соответствии с ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370, и в 10 классе ФГОС СОО на основе ООП СОО МБОУ СШ №6 г.о. Кохма, разработанной в соответствии с ФГОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371.

Модернизация образования предполагает новые цели начального, основного и среднего образования: научить школьников учиться, формировать у них **навыки** универсальной учебной деятельности, функциональной грамотности.

В связи с переходом на новые ФГОС НОО-2021 и ФГОС ООО – 2021 и ФГОП проводились мероприятия по оценке достижения планируемых результатов: оценивание личностных, метапредметных, предметных результатов образования, функциональной грамотности учащихся, организована работа по накопительной системе оценки, ведется работа над портфолио учащихся.

3.4. Профили обучения

С 01.09.2023 в 10 классе в МБОУ СШ №6 реализуется технологический профиль (вариант 2), который ориентирован на информационную сферу деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и

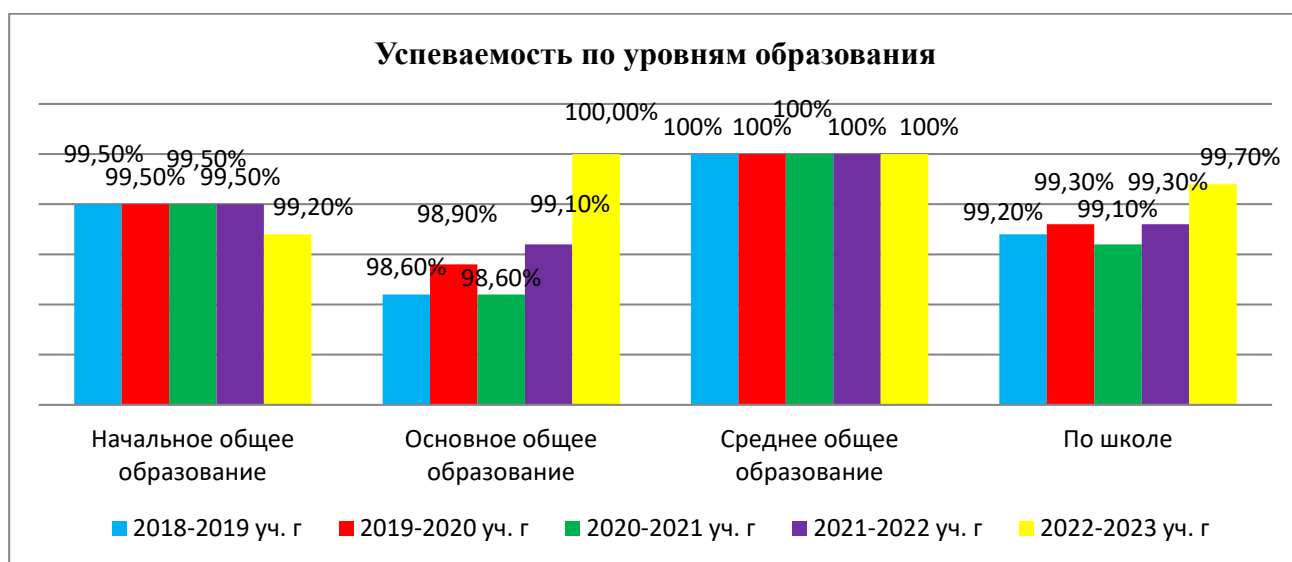
дополнительные предметы, курсы из предметной области «Математика и информатика». Так в 10 классе идет углубленное изучение предметов «Математика» и «Информатика».

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Внутренняя оценка качества образования

4.1.1. Уровень успеваемости

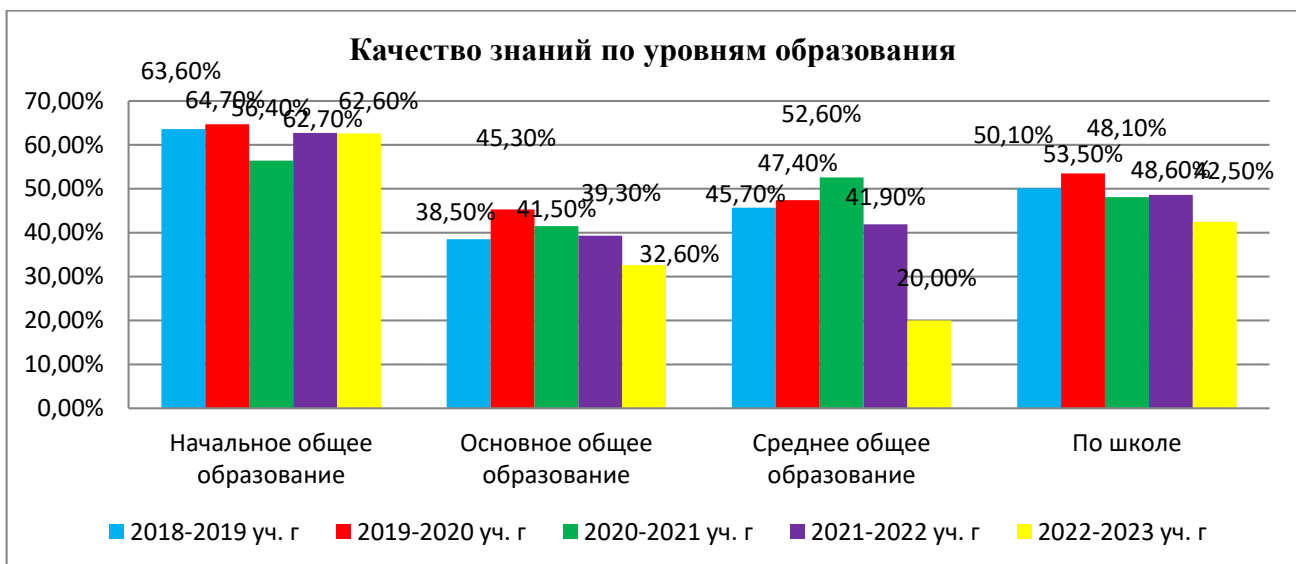
	2018-2019 уч. г	2019-2020 уч. г	2020-2021 уч. г	2021-2022 уч. г	2022-2023 уч. г
Начальное общее образование	99,5%	99,5%	99,5%	99,5%	99,2%
Основное общее образование	98,6%	98,9%	98,6%	99,1%	100%
Среднее общее образование	100%	100%	100%	100%	100%
По школе	100%	99,2%	99,1%	99,3%	99,7%



Вывод: уровень успеваемости обучающихся в школе за последние годы остается стабильным. По результатам 2022-2023 учебного года успеваемость остается на том же уровне.

4.1.2. Качество обучения

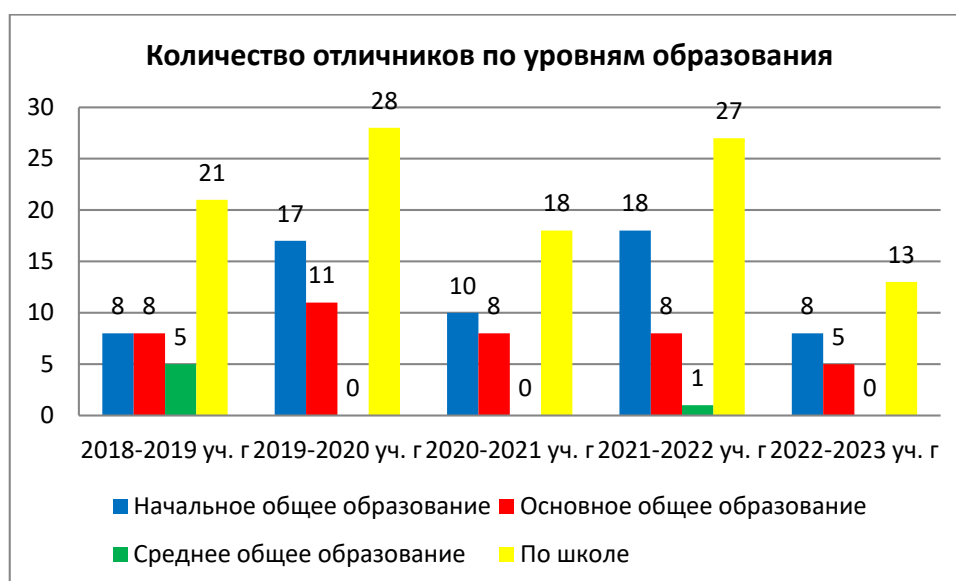
	2018-2019 уч. г	2019-2020 уч. г	2020-2021 уч. г	2021-2022 уч. г	2022-2023 уч. г
Начальное общее образование	63,6%	64,7%	56,4%	62,7%	62,6%
Основное общее образование	38,5%	45,3%	41,5%	39,3%	32,6%
Среднее общее образование	45,7%	47,4%	52,6%	41,9%	20%
По школе	50,1%	53,5%	48,1%	48,6%	42,5%



Вывод: качество знаний обучающихся в школе за последние годы остается стабильным. В 2022-2023 уч. году произошло снижение качества знаний, оно составило 42,5%. При этом снижение качества знаний в этом году произошло на уровне основного и среднего общего образования. На уровне начального общего образования качество образования остается стабильно высоким.

4.1.3. Количество отличников

	2018-2019 уч. г	2019-2020 уч. г	2020-2021 уч. г	2021-2022 уч. г	2022-2023 уч. г
Начальное общее образование	8	17	10	18	8
Основное общее образование	8	11	8	8	5
Среднее общее образование	5	0	0	1	0
По школе	21	28	18	27	13



Вывод: количество отличников в школе за последний год резко снизилось, наибольшее снижение произошло на уровне начального общего образования. При этом большое количество учащихся по итогам года имеют 1-2 «4», таким образом, есть резерв для дальнейшей работы. В школе разработана система мероприятий по работе с одаренными обучающимися.

4.1.4. Количество второгодников

	2018-2019 уч. г	2019-2020 уч. г	2020-2021 уч. г	2021-2022 уч. г	2022-2023 уч. г
Начальное общее образование	1	1	1	1	1
Основное общее образование	2	2	2	2	0
Среднее общее образование	0	0	0	0	0
По школе	3	3	3	3	0

Вывод: количество второгодников в школе за последние годы низкое, в 2022-2023 учебном году произошло снижение количества второгодников, но тем не менее требуется система мер по работе с учащимися «группы риска». Поэтому одной из задач школы является выявление обучающихся «группы риска» (имеющими академическую задолженность, систематически пропускающими уроки) и организация индивидуальной работы с ними.

4.1.5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СШ №6 г.о. Кохма построена в соответствии с положениями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС.

Качество образования, в том числе уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, оценивается в рамках процедур, которые зафиксированы в школьном Положении о ВСОКО.

В соответствии с Положением оцениваются результаты освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО, дополнительного образования, внеурочной деятельности учащихся, деятельности педагогических работников, образовательной организации.

Школа обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательных программ, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов, функциональной грамотности. Предусматривается использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и др.).

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает описание организации и содержания государственной итоговой аттестации

обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, текущего контроля успеваемости по учебным предметам, оценки проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся определяется Положением о формах, периодичности, и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Внутренняя оценка в школе строится на основе планируемых результатов освоения основной образовательных программ НОО, ООО и СОО. Оценка предполагает вовлеченность в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих учащихся.

Планируемые результаты образования формулируются на основании требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ.

Результатом эффективного функционирования школьной системы оценки качества образования в школе явилась положительная динамика образовательных результатов по многим направлениям по результатам внешней проверки качества образования.

В МБОУ СШ №6 создана эффективная система управления качеством образования, главная цель, которой – отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых школой, и эффективности управления качеством образования.

В школе можно выделить следующие механизмы управления качеством образования:

- административный: обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности школы;
- организационно-управленческий: выбор оптимального стиля управления центром образования, образовательным процессом и его компонентами;
- ресурсный: укрепление и обновление материально-технической базы центра образования, как условия повышения качества образовательного процесса и его результатов;
- социально-педагогический: создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне учащихся и удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- психолого-педагогический: сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в условиях школы;
- мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе или отдельных ее элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления, она позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени и может обеспечить прогноз его развития.

Мониторинг качества образования является неотъемлемой частью работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №6. Качество образования обуславливается совокупностью показателей, характеризующих различные

аспекты учебной деятельности образовательного учреждения: содержание образования, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав, которые обеспечивают развитие компетентности обучающихся. В школе действует Программа, по которой проводится сбор показателей. Кроме того, мониторинг качества образования проводится в рамках ООП НОО, разработанной в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО, ООП ООО, разработанной в соответствии с ФГОС ООО ФОП ООО, и ООП СОО, разработанной в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

Вид мониторинга	Дата проведения	Цель	Объект исследования
Проведение мониторинговых исследований согласно программе СОКО МБОУ СШ №6	Согласно регламенту к Программе СОКО	Проведение оценки качества предоставляемых образовательных услуг	Учащиеся школы
Общая и качественная успеваемость классов и школы в целом	Конец четверти; конец учебного года	Провести анализ общей и качественной успеваемости классов и школы в целом	Классные коллективы, школа в целом
Качественная успеваемость отдельного класса по отдельному предмету	Конец четверти; конец учебного года; ежегодно	Провести анализ качественной успеваемости отдельного класса по отдельному предмету	Классные коллективы
Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы (качество знаний, выбор экзаменов)	Июнь ежегодно	Провести анализ результатов учебной деятельности учащихся за курс основной школы	Учащиеся 9 класса
Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы (средний балл)	Июнь ежегодно	Провести анализ результатов учебной деятельности учащихся за курс средней школы	Учащиеся 11 класса
Поступление в ВУЗы/СПО	Август ежегодно	Определить уровень адаптации выпускников на рынке образовательных услуг	Выпускники основной и средней школы
Уровень сформированности функциональной грамотности	Май ежегодно	Определить уровень сформированности функциональной грамотности	Учащиеся школы
Успехи в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня	В течение года ежегодно	Проанализировать успешность учащихся школы в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня	Учащиеся школы
Анализ техники чтения	Сентябрь, декабрь, апрель ежегодно	Определить уровень техники чтения учащихся	Учащиеся 1-7 классов
Изучение учебной мотивации	Октябрь, апрель	Определить уровень сформированности учебной	Учащиеся школы

	ежегодно	мотивации учащихся	
Мотивация учащихся к различным формам деятельности	Декабрь ежегодно	Определение мотивации учащихся 5-9 классов к различным формам деятельности (коллективной, групповой, индивидуальной)	Учащиеся 5-9 классов
Адаптация учащихся 1 класса к обучению в школе	Октябрь ежегодно	Проанализировать уровень адаптации учащихся 1 класса к обучению в школе, выявить группу риска, выработать рекомендации для дальнейшей работы с классом	Учащиеся 1 класса
Адаптация учащихся 5 классов к обучению в основной школе	Октябрь ежегодно	Проанализировать уровень адаптации учащихся 5 класса к обучению в основной школе, выявить группу риска, выработать рекомендации для дальнейшей работы с классом	Учащиеся 5 классов
Адаптация учащихся 10 классов к обучению в среднем звене	Октябрь ежегодно	Проанализировать уровень адаптации учащихся 10 класса к обучению в среднем звене, выявить группу риска, выработать рекомендации для дальнейшей работы с классом	Учащиеся 10 классов
Выполнение учебных программ	Декабрь, май ежегодно	Провести анализ выполнения учебных программ в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта	Учителя школы
Качество преподавания и качество обучения по определенным учебным дисциплинам	В течение учебного года по графику, ежегодно	Определить качество преподавания и качество обучения по определенным учебным дисциплинам	Учителя школы
Повышение профессионального уровня педагогов	Май ежегодно	Проанализировать динамику профессионального роста педагогов	Учителя школы
Внедрение и использование современных образовательных технологий	В течение учебного года по графику, ежегодно	Определить степень овладения и уровня использования современных образовательных технологий педагогическими работниками школы	Учителя школы
Уровень реализации инновационных образовательных программ	В течение учебного года по графику, ежегодно	Определить качество реализации инновационных образовательных программ	Учителя школы
Самообразовательная работа учителя	В течение учебного года по графику, ежегодно	Повышение профессионального мастерства учителя	Учителя школы
Состояние здоровья учащихся	Сентябрь, май ежегодно	Проанализировать состояние здоровья учащихся в динамике	Учащиеся школы

Уровень воспитанности учащихся	Сентябрь, май ежегодно	Определить уровень воспитанности учащихся	Учащиеся школы
Ведение школьной документации	В течение учебного года, ежегодно	Определить качество работы педагогов школы со школьной документацией	Учителя школы
Стартовый контроль	Сентябрь ежегодно	Определить уровень остаточных знаний учащихся	Учащиеся школы
Рубежный контроль	Декабрь ежегодно	Провести анализ успеваемости учащихся по итогам I полугодия	Учащиеся школы
Промежуточная аттестация	Май ежегодно	Провести анализ успеваемости и качества знаний учащихся по итогам года	Учащиеся школы
Класно – обобщающий контроль	Март, апрель ежегодно	Провести анализ уровня развития учащихся 4, 9 классов. Выработать рекомендации для дальнейшей работы с учащимися	Учащиеся 4-х, 9-х классов

4.2. Оценка достижения образовательных результатов на основе анализа данных внешнего мониторинга

4.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 49 учащихся. Большое внимание уделялось подготовке учащихся 9-х классов к прохождению государственной итоговой аттестации за курс основной школы. Работа велась по плану. Был составлен график проведения консультаций для подготовки учащихся к итоговой аттестации на весь учебный год, в специальном журнале контролировалось посещение учащихся, что позволило вовлечь всех учащихся 9-х классов в целенаправленную подготовку к экзаменам в течение всего учебного года. Была обозначена «группа риска». С этими ребятами проводилась индивидуальная работа.

В результате все 49 учащихся были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы. 47 учащихся успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. Два учащихся аттестат об основном общем образовании не получили.

Учащиеся 9-х классов (48 человек) сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. Одна учащаяся сдавала ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты ГИА выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году:

№	Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Получили следующие оценки				Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Математика	48	2,08%	18,75%	79,17%	0%	20,83%	10,56	3,23
			4,51%	38,93%	51,23%	5,33%			

2	Русский язык	48	12,5%	41,67%	41,67%	4,16%	54,17%	22,4	3,63
			16,8%	40,57%	38,11%	4,51%			
3	Биология	4	0%	75%	25%	0%	75%	26	3,75
			2,17%	47,83%	47,83%	2,17%			
4	Химия	6	33,33%	33,34%	33,33%	0%	66,67%	22,83	4
			32,35%	32,35%	35,29%	0%			
5	География	11	0%	36,36%	54,55%	9,09%	36,36%	15,91	3,27
			12,28%	38,6%	36,84%	12,28%			
6	Обществознание	33	0%	12,12%	84,85%	3,03%	12,12%	19,09	3,15
			2,46%	17,21%	67,21%	13,11%			
7	Информатика	37	2,7%	21,62%	75,68%	0%	24,32%	8,3	3,27
			11,38%	27,54%	55,09%	5,99%			
8	История	1	0%	100%	0%	0%	100%	23	4
			25%	37,5%	37,5%	0%			
9	Физика	4	0%	25%	75%	0%	25%	18	3,25
			10%	50%	37,5%	2,5%			

4.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 20 учащихся. Большое внимание уделялось подготовке учащихся 11 класса к прохождению государственной итоговой аттестации за курс средней школы. Работа велась по плану. Был составлен график проведения консультаций для подготовки учащихся к итоговой аттестации на весь учебный год, в специальном журнале контролировалось посещение учащихся, что позволило вовлечь всех учащихся 11-го класса в целенаправленную подготовку к экзаменам в течение всего учебного года. Была обозначена «группа риска». С этими ребятами проводилась индивидуальная работа.

В результате все 20 учащихся были допущены к итоговой аттестации за курс средней школы. Все 20 учащихся успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ учащихся 11 класса в 2023 году:

№	Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Результаты			
			Ниже миним.	От миним. до 60 б.	От 61 б. до 80 б.	От 81 б. до 100 б.
1	Математика (пр.)	11	0%	63,64%	36,36%	0%
	По Кохме		0%	46,34%	51,22%	2,44%
2	Русский язык	20	0%	45%	50%	5%
	По Кохме		0%	27,35%	49,57%	22,22%
3	Химия	1	0%	0%	100%	0%
	По Кохме		14,29%	38,1%	33,33%	14,29%
4	Обществознание	1	0%	0%	100%	0%
	По Кохме		12,9%	35,48%	41,94%	9,68%
5	Биология	1	0%	100%	0%	0%

	По Кохме		21,05%	47,37%	21,05%	10,53%
6	Информатика	7	28,57%	71,43%	0%	0%
	По Кохме		6,67%	53,33%	33,33%	6,67%
7	Английский язык	1	0%	100%	0%	0%
	По Кохме		0%	75%	8,33%	16,67%
8	География	1	0%	100%	0%	0%
	По Кохме		0%	100%	0%	0%
9	Литература	3	0%	66,67%	33,33%	0%
	По Кохме		0%	60%	20%	20%
			«2»	«3»	«4»	«5»
	Математика (б.)	9	0%	22,22%	77,78%	0%
	По Кохме		2,86%	5,71%	62,86%	28,57%

4.2.3. Результаты всероссийских проверочных работ

В 2023 году учащиеся 4-8, 11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах. По результатам получены следующие результаты:

Предмет	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
4-е классы					
Математика	46	4,35	21,74	65,22	8,7
Русский язык	48	6,25	22,92	62,5	8,33
Окружающий мир	44	4,55	20,45	65,91	9,09
5-е классы					
Математика	53	1,89	37,74	45,28	15,09
Русский язык	55	5,45	49,09	30,91	14,55
История	54	0	40,74	44,44	14,81
Биология	54	5,56	35,19	48,15	11,11
6-е классы					
Математика	43	11,63	44,19	44,19	0
Русский язык	40	10	45	40	5
История	21	4,76	57,14	38,1	0
Биология	21	0	42,86	47,82	9,52
География	20	0	50	45	5
Обществознание	21	4,76	42,86	47,62	4,76
7-е классы					
Математика	44	9,09	40,91	40,91	9,09
Русский язык	46	10,87	41,3	39,13	8,7
Английский язык	44	18,18	52,27	29,55	0
Биология	22	0	31,82	63,64	4,55
География	21	0	52,28	42,86	4,76
Обществознание	23	4,35	34,78	47,83	13,04
Физика	21	14,29	61,9	23,81	0
8-е классы					
Математика	38	10,53	50	36,84	2,63
Русский язык	36	5,56	47,22	41,67	5,56
Физика	20	5	50	45	0
Биология	16	6,25	12,5	56,25	25
География	20	0	20	70	10
Обществознание	16	6,25	37,5	43,75	12,5

11-е классы					
История	19	0	42,11	57,89	0
Биология	20	0	5	90	5

4.2.4. Результаты независимой оценки качества знаний учащихся

В 2023 году МБОУ СШ №6 участвовала в диагностических работах, проводимых на всероссийском и региональном уровнях. Учащиеся показали достаточный уровень успеваемости и качества знаний.

В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области в 8-9 классах проводились диагностические работы по читательской, математической и естественнонаучной грамотности.

8 классы

В диагностических работах по функциональной грамотности в 8-х классах приняли участие 47 учащихся 8-х классов школы.

Был определен уровень сформированности функциональной грамотности по разным направлениям.

Уровень сформированности математической грамотности

Класс	Уровень				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8-е классы	12,77%	23,4%	42,25%	17,02%	4,26%

Уровень сформированности читательской грамотности

Класс	Уровень				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8-е классы	29,79%	48,94%	17,02%	4,26%	0%

Уровень сформированности естественнонаучной грамотности

Класс	Уровень				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8-е классы	31,91%	17,02%	23,4%	21,28%	6,38%

9 классы

В диагностических работах по функциональной грамотности в 9-х классах приняли участие 38 учащихся 9-х классов школы.

Был определен уровень сформированности функциональной грамотности по разным направлениям.

Уровень сформированности математической грамотности

Класс	Уровень				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8-е классы	10,53%	15,79%	26,32%	28,95%	18,42%

Уровень сформированности читательской грамотности

Класс	Уровень

	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8-е классы	15,79%	18,42%	13,16%	23,68%	28,95%

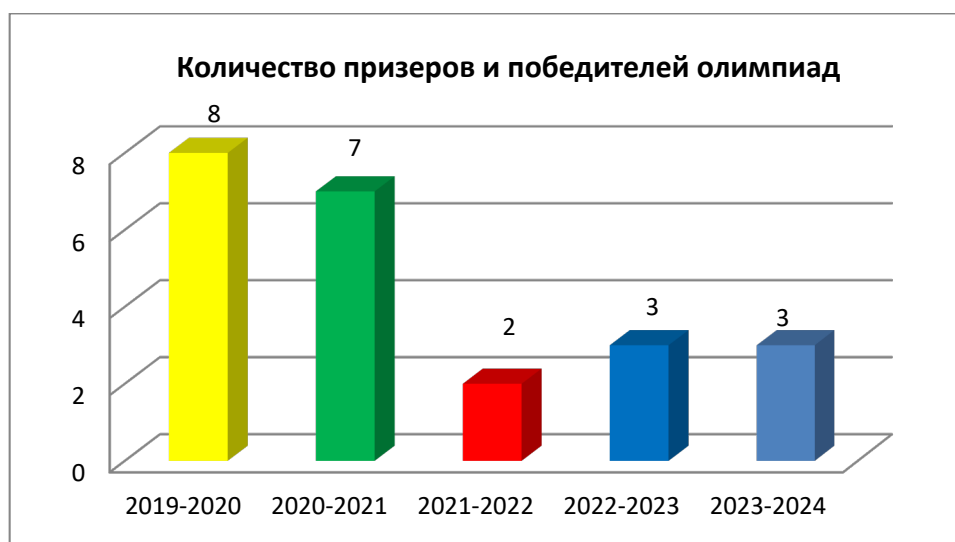
Уровень сформированности естественнонаучной грамотности

Класс	Уровень				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8-е классы	5,13%	5,13%	5,13%	43,59%	41,03%

4.3. Количество учащихся участников и победителей Всероссийской олимпиады школьников

Списки призеров и победителей предметных олимпиад.

№	Ф.И. участника	Класс	Предмет	Статус олимпиады	Результат
2023/2024 учебный год					
1	*****	9	Биология	Муниципальный	Победитель
2	*****	9	Технология	Муниципальный	Победитель
3	*****	8	Технология	Муниципальный	Победитель



4.4. Востребованность выпускников

Количество учащихся, получивших документ об образовании

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Доля учащихся 9 класса, получивших документ об образовании	100%	100%	95,92%
Доля учащихся 11 класса, получивших документ об образовании	-	100%	100%

Все учащиеся 9 класса продолжили дальнейшее обучение в 10 классе, учреждениях СПО. Все учащиеся 11 класса продолжили обучение в учреждениях ВПО и СПО или трудоустроены.

5. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

В 2023 г. воспитательная работа в школе осуществлялась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»;

2. вариативные – «Волонтерство» и «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся МБОУ СШ № 6 организуется по всем модулям и носит системный характер.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия: «80-летие Победы в Сталинградской битве», «Россия и Крым – Мы вместе», «Мы помним!!!» (к Дню Победы), «80-

летие Победы битвы за Москву», 18 акций гражданско-патриотической направленности: «Письмо солдату», «Память», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Окна России», «Красная гвоздика», «Георгиевская ленточка», «День памяти и скорби», «Белый журавлик», «Россия – наша Родина», «Российский детский дед Мороз» и др., 10 единых классных часов, общешкольные выставки «Блокада Ленинграда. Дорога жизни», «Сквозь тернии к звездам», «Нет ненависти и вражде», «Каждый ребенок имеет право», «Битва за Москву», «Письмо деду Морозу» и др.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 20 обучающихся 4-9-х классов. Сегодня эта цифра увеличилась до 70. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Турсунбаева В.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

В 2023 году члены первичной ячейки «Движения первых» включились во Всероссийский проект «Хранители истории», в рамках которого ребята – хранители занимаются изучением истории памятных мест нашего города («Памятник учителям и ученикам, погибшим в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны», здание школы. Они находят различную интересную информацию, создают интерактивные экскурсии, проводят уроки, облагораживают территорию памятных мест, несут почётной караул. За шесть месяцев участия в проекте наши «Хранители» находятся в десятке лидеров проекта по Ивановской области. Так же, благодаря этому проекту, наша школа безвозмездно получила форму для несения почетного караула и одежду с логотипом «Движения первых» для проведения общешкольных мероприятий.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 7 классах начальной школы. Ребята младших классов намного легче и, главное, в интересных игровых, творческих и познавательных формах, включаются в общественную жизнь класса, школы и города через Всероссийские акции и конкурсы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских акциях «Детям Донбасса», «Белый журавлик», «Российский детский дед Мороз» «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и др.

Задачами эстетического воспитания школьников являются формирование эстетического вкуса и отношения к окружающему миру и формирование художественных умений в различных искусствах. За 2023 год были проведены четыре выставки изобразительного искусства, учащиеся 3-11 классов посещали театр, младшие школьники 8 раз посетили музей города Кохма, проводились офлайн и онлайн экскурсии в музеи и выставочные залы. В течение 2023 года в школе работали кружки художественно-эстетической направленности – «Музыкальная шкатулка» и «Школьный калейдоскоп». Кроме того, в школе регулярно проводятся беседы об искусстве, на классных часах – конкурсы и игры художественно-эстетической направленности, в течение 2023 года были организованы и проведены четыре театрализованных концерта. Школа приняла участие в конкурсах «Мой подарок маме», «Школьная краса», «Весь мир театр». Активно и с удовольствием учащиеся включаются в работу при эстетическом оформлении интерьера класса на внеклассные мероприятия.

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников

экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности. В нашей школе регулярно проводятся экологические субботники, конкурсы экологических рисунков, лекции, беседы, акции. Мероприятия проводились совместными силами администрации школы, школьного экологического кружка «Юный эколог» и классных руководителей.

В плане реализации трудового воспитания важно привить школьнику чувство причастности и удовлетворения социальной значимостью личного труда каждого подростка, не допустить «отчужденности» характера труда, так как полезность и нужность должны стать смыслом личного выбора тех, кому еще предстоит определиться профессионально. Задача школы - подготовить их к этому самостоятельному выбору.

В 2023 году в нашей школе были реализованы следующие направления работы по трудовому воспитанию:

- ежедневные дежурства учащихся по классу.
- единые санитарные дни, в рамках которых дети приводят в порядок кабинеты, саму школу и пришкольную территорию (по окончании каждой четверти);
- субботники;

С сентября 2023 года в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

1. профориентация через урочную деятельность. Это открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ», онлайн-уроки "Шоу профессий».
 2. профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
 3. профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 5 экскурсии на предприятия, 15 встреч с представителями разных профессий, 3 мастер-класса. Для младших школьников организованы профориентационные поездки в г. Ярославль в город профессий «КидБург» и г. Суздаль, на предприятие по производству керамической посуды «Дымов». В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 4 профпробы в Кохомском индустриальном колледже;
 4. профориентация через дополнительное образование: - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» нацелена на вовлечения учащихся в практическую деятельность по разработке и конструированию управляемых моделей роботов, что станет хорошим средством мотивации для поступления на технические специальности в высших учебных заведениях.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Практическая биология» направлена на формирование у учащихся 5,6 классов интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении, проектной деятельности. Профориентационные ролевые игры и упражнения позволяют школьникам чувствовать себя в роли ученых из разных областей биологии: ботаники, зоологии, микологии, физиологии, экологии, бактериологии, орнитологии, биогеографии и т.д.
 - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Физика в задачах и экспериментах» нацелена на вовлечения учащихся в практическую исследовательскую деятельность по физике и предусматривает изучение физических процессов и закономерностей, лежащих в основе многих технологических

процессов, и соответственно предоставляет возможность знакомства с профессиями технической направленности, в основе которых физические знания.

5. профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 4 родительских собрания.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия в нашей школе направлено на активную физкультурно - оздоровительную и спортивную деятельность учеников. Чтобы достичь положительных результатов, необходим комплексный подход в системе физического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;

В систему организации физкультурно - оздоровительной работы в МБОУ СШ №6 входят: - уроки физической культуры;

- занятость обучающихся в школьном спортивном клубе «Легион»

- спортивно - массовые мероприятия различного уровня;

- внедрение в практику школы здоровые сберегающих технологий,

- пропаганда здорового образа жизни;

- информационно - разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ;

- летний отдых.

В школе в 2023 году была организована работа ШСК «Легион» и кружка «Подвижные игры», которые призваны средствами физической культуры способствовать массовым занятиям, укреплению здоровья детей школы, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: школьная спартакиада, Дни здоровья, «Веселые старты». В рамках ШСК были организованы соревнования не только на школьном уровне, команды участвовали в соревнованиях муниципального и областного уровней по всем видам спорта.

Ценности научного познания предполагают воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей. С сентября 2022 года в нашей школе работает центр «Точка роста», на базе которого организуется углубленное изучение таких учебных предметов, как биология, физика, экология, информатика. Ребята старших классов активно участвуют в проектной деятельности, разрабатывают познавательные уроки, проводят мероприятия с младшими школьниками. Самостоятельная работа учеников над темой позволяет развивать их творческие способности, формировать навыки проведения исследований, работы с документами, оформления и представления результатов своей деятельности.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профилактическая работа с учащимися

Большое внимание в 2023 было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-

транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями каждую четверть сотрудники полиция, МЧС, пожарная охрана и др. регулярно организуют с детьми мероприятия по безопасности. Сотрудники ГИБДД ежемесячно проводят часы и минутки безопасности, присутствуют на общешкольных мероприятиях.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД и школьного отряда ЮИД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах инструктажей безопасности и т.д. В 2023 году зафиксировано одно ДТП с участием учащейся школы (Амбарцумян М.).

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили беседы и инструктажи, учебные эвакуации с учащимися, индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят педагог-психолог, учитель-логопед и классные руководители, которые выполняют функцию социального педагога. Особое внимание специалистами ППС уделяется сиротам, опекаемым и инвалидам, учащимся, состоящим на учете классного руководителя и на внутришкольном учёте.

В школе функционирует Служба медиации, куратором которой является Уполномоченный по правам ребенка, Афанасьева Т.О. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В соответствии с целевой городской программой «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками среди несовершеннолетних и молодежи в городе Кохма» в школе создана и действует программа «Профилактическая работа с учащимися», разработан план по антинаркотической профилактической работе с учащимися и их родителями, в рамках которого в 2023 году проведены следующие мероприятия по соблюдению требований законодательства, направленных на предотвращение потребления наркотиков, табака и алкоголя:

№	Мероприятие	Сроки	Количество мероприятий/ количество участников мероприятий
1	Совещание при заместителе директора по ВР «Планирование работы по профилактике наркомании. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики».	сентябрь 2023	1/17 педагогов
2	Мониторинг отношения детей и их родителей к проблеме наркомании (8-9 классы)	февраль	1/93
3	Социолого-психологическое тестирование	ноябрь	1/113
4	Информирование участников образовательного процесса	в течение года	Более

	(учеников, родителей, педагогов) по вопросам профилактики наркомании через беседы, сайт школы, издание специальных бюллетеней, внеклассные мероприятия, родительские собрания, соцсообщества		8/организаторы 5 человек
5	Обучение педагогов методике ведения профилактической работы (онлайн-курсы, тематических семинары; МО классных руководителей)	в течение года по плану института	1/4 педагога
6	Акции «Всеобуч»	сентябрь, октябрь	17/412
7	Конкурс буклетов «Нет наркотикам»	декабрь	1/10
8	Акция «Скажем нет наркотикам!» с привлечением родителей	ноябрь	8/120
9	Спортивный праздник «Спорт вместо наркотиков» с привлечением родителей	ноябрь	10/241
10	Акция «За здоровый образ жизни» (к Дню здоровья) с привлечением родителей	апрель	16/411
11	Внеклассные мероприятия, пропагандирующие ЗОЖ, с привлечением родителей	в течение года	17/405
12	Чтение и обсуждение публикаций СМИ по означенной проблеме (1-11 классы) на классных часах, родительских собраниях	в течение года	17/416
13	Встречи со специалистами во время проведения Дней профилактики правонарушений среди подростков, на родительских собраниях	ноябрь, февраль	2 специалиста, 257 учащихся
14	Видеолекторий по проблеме профилактики наркомании во время проведения Дней профилактики правонарушений среди подростков, на родительских собраниях	ноябрь, февраль	1/232
15	Работа по пропаганде физической культуры и спорта	в течение года	регулярно
16	Работа по вовлечению учащихся в кружки и секции школы, города	в течение года	1/17 педагогов
17	Дни здоровья (1-11 классы)	1 раз в четверть	4/416
18	Изучение соответствующих тем на уроках биологии, химии, ОБЖ	в течение года	регулярно
19	Участие в межведомственных операциях по профилактике наркомании	в течение года	3/17 педагогов
20	Организация летней занятости подростков, трудоустройство подростков	апрель-май	2/17 педагогов
21	Организация консультаций для родителей, учащихся по вопросам профилактики наркомании	в течение года	регулярно

Большое внимание уделяется формированию безопасного и законопослушного поведения обучающихся на традиционных классных часах, встречах с работниками правоохранительных органов и т. д. Внедрены в образовательный процесс программы по курсу обществознания и ОБЖ, в которые включены вопросы безопасного и законопослушного поведения учащихся. За 2023 год были проведены следующие мероприятия:

- Лекции врача-нарколога на тему: Здоровый образ жизни.
- Ежемесячные заседания школьной комиссии по содействию семье.

- Классные часы, круглые столы, конкурсы рисунков и плакатов, спортивные соревнования, различные акции, выпуск специальных номеров школьной газеты, выступление агитбригады, анкетирование и т.д. на темы:

- Недели профилактики правонарушений среди подростков.

Профилактическая работа реализуется через традиционное участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях и т.д. социальной направленности: Соревнования по лыжным гонкам., конкурс «Фитнес-разминка», «Зарница», «Призывник года», «Весёлые старты», соревнования по волейболу, мини-футболу, теннису, танцевальные и фитнес конкурсы, соревнования «Школа безопасности», «Безопасное колесо», «Президентские состязания», шахматный турнир «Белая ладья», «Старты надежд», «Комбинированная эстафета»

Предложения по совершенствованию профилактической работы в ОУ:

- введение в штатное расписание ОУ ставок школьного инспектора, социального педагога;

- рекомендовать работникам ПДН ОВД, городской больницы г. о. Кохма принимать более активное участие в профилактической работе с учащимися

- увеличение финансирования ОУ в части организации досуга учащихся.

Мониторинг распределения обучающихся по группам для занятий физкультурой

Группы здоровья	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
1 группа (здоровы)	57	13%	61	13%	79	19%
2 группа (имеют функциональные отклонения)	315	72%	347	74%	240	58%
3 группа (хроническая патология)	61	14%	58	12%	91	22%
4 группа (стадия декомпенсации хронической патологии)	2	0,5%	4	0,8%	4	0,6%
5 группа (дети-инвалиды)	2	0,5%	1	0,2%	2	0,3%
Всего учащихся, участвующих в мониторинге	437		471		416	

Данные таблицы показывают увеличение количества обучающихся 1 группы здоровья за счёт снижения количества учащихся 2 групп здоровья. Число детей-инвалидов не изменилось.

Группы для занятий физкультурой	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
1 (основная)	276	63%	333	70%	298	72%
2 группа (подготовительная, без сдачи нормативов)	155	35%	130	28%	109	26%
3 группа (специальная: индивидуальные занятия)	6	2%	8	2%	9	2%
4 группа (освобожденные дети)	0	0	0	0	0	0
Всего учащихся, участвующих в мониторинге	437		471		416	

По итогам года произошло увеличение количества учащихся 1 группы за счет уменьшения учащихся 2 группы здоровья, количество учащихся 3,4 групп осталось без изменения.

Результаты осмотра учащихся школы специалистами Центра здоровья
ОБУЗ «Кохомская городская больница»

Учебный год	2021	2022	2023
Количество осмотренных детей	<i>В условиях пандемии осмотр детей не проводился</i>	283	344
их них:			
0-14 лет		240 (52,24%)	273 (79%)
15-17 лет		43(47,76%)	71 (21%)
мальчики		133 (28,48%)	176 (51%)
девочки		150 (71,52%)	168 (49%)
Выявленные отклонения в состоянии здоровья обучающихся:			
нарушение осанки		34,04%	10 %
сколиотическая осанка		17,08%	17%
функциональный систолический шум		11,02%	0,9%
повышенная масса тела		14%	12%
избыток массы тела		11,02%	-
дефицит массы тела		1%	0,3%
нарушение сердечного ритма		-	-
нарушение ФВД		16%	-
повышенный уровень сахара крови		9%	-
Повышенное АД		1%	4,7%

Даны рекомендации по формированию ЗОЖ, рациональному питанию, правильной осанке, о пользе занятий физкультурой и спортом, о вреде табакокурения. Лекции проведены врачами-педиатрами и врачом ЛФК в дистанционном режиме.

Организация питания

Уч.год	Тип школьного предприятия общественного питания (школьно-базовые столовые, доготовочные столовые, буфеты-раздаточные, столовые)	Кол-во обучающихся			
		Все-го	Охваченных одноразовым питанием чел./%	Охваченных двухразовым питанием чел./%	Охваченных буфетной продукцией чел./%

	по проекту	по выполняемым функциям	учащихся	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
				кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	
2021	буфет-раздаточная	буфет-раздаточная	437	100%	60%	42%	0%	0%	0%	0%	20%	37%
Итого				80%			0%			11%		
2022	буфет-раздаточная	буфет-раздаточная	467	100%	66%	58%	0%	0%	0%	0%	21%	30%
Итого				81%			0%			12%		
2023	буфет-раздаточная	буфет-раздаточная	422	100%	67%	55%	0%	0%	0%	0%	23%	31%
Итого				81%			0%			13%		

Количество обучающихся, охваченных одноразовым питанием, *не изменилось*; количество обучающихся, охваченных двухразовым питанием, равно нулю, т. к. организация режима работы школы позволяет учащимся посещать буфет-раздаточную 1 раз. Охват обучающихся горячим питанием составляет *81 %*. Увеличилось число детей, покупающих буфетную продукцию. Мониторинг охвата детей горячим питанием будет продолжен в следующем учебном году.

Организация летнего отдыха учащихся

Учебный год	Сеть оздоровительных учреждений (количество отрядов)	Количество отдохнувших детей									
		Все го	из мног од. и мало об. семе й	из непол ных	дет ей - сир от	детей - инвал идов	детей из семей – инвал идов и нераб от. пенси он.	из семей бежен цев	из сем ей ЧА ЭС	одарен ных детей	детей, состоя щих на учете ПДН ОВД
2021	3 отряда	94	12	8	1	-	-	-	-	-	-
	% от общего числа детей в школе	22%	13%	9%	1%	-	-	-	-	-	-
2022	3 отряда	94	7	10	1	-	-	-	-	-	-
	% от общего числа детей в школе	20%	7%	11%	1%	-	-	-	-	-	-
2023	3 отряда	94	15	-	-	1					

	% от общего числа детей в школе	22 %	16%			1%					
--	---	---------	-----	--	--	----	--	--	--	--	--

Количество детей, отдохнувших летом в лагере дневного пребывания на базе школы **увеличилось на 2 %** по сравнению с предыдущим годом. Работа лагеря осуществлялась в очной форме.

**Позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников
и местного сообщества к учреждению**

В целях создания условий взаимодействия семьи и школы в учебном заведении созданы и работают программа «Семья», Программа «Профилактическая работа с учащимися», Положение комиссии по содействию семье, Положение о Совете учреждения, попечительском совете и родительском общешкольном комитете и т.д.

Программа «Семья»

Цель: способствовать формированию в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка, возрождению семейного воспитания.

Задачи программы:

- пропаганда и возрождение семейных традиций при взаимодействии образовательного учреждения и родителей;
- воспитание у детей ответственности, чувства гордости и уважения за свою семью;
- организация и проведение семейного досуга и совместного творчества;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных, семейных и социально-средовых ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем и проблем взаимоотношения с ребенком (подростком);
- обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков.

Направления деятельности	Формы и методы деятельности
Организационная деятельность	- создание родительского актива; - работа комиссии по содействию семье; - включение родителей в процесс управления ОУ.
Информационно-просветительская деятельность	- родительские лектории; - родительские собрания; - лекции и беседы для родителей (по запросу); - выпуск информационных листов в помощь родителям; - презентации опыта семейного воспитания
Психолого-педагогическая деятельность	- исследование родительско - детских отношений в рамках психолого-педагогического мониторинга; - проблемное и тематическое консультирование; - родительские проблемные семинары; - акции для детей и родителей по профилактике наркомании; - ролевые и деловые игры для детей и родителей; - психопрофилактические занятия в тренинговом режиме.
Досуговая	- совместный досуг: спортивные соревнования, праздники, конкурсы,

деятельность	диспуты, занятия по пропаганде ЗОЖ., семейные гостиные и т.д.; - совместные выходы в театры, походы, экскурсии; - семейные мастер-классы; - социальные проекты; - «Открытые занятия для родителей» и т.д.
--------------	---

Результаты работы с родителями и общественностью
за последние три года

№	Критерии	Показатель
1	Создание образовательного пространства адаптивной школы:	
	пространственно-предметный компонент	Школа нуждается в капитальном ремонте
	психолого-коммуникативный компонент	Появление запроса родителей на консультирование психолога, социального педагога
		Появление запросов родителей на усовершенствование учебно – воспитательного процесса
		Отсутствие жалоб на учителей и руководителей школы
технологический	Реализация школьных социальных проектов	

Количество обучающихся «группы риска»

Категория учащихся	2021		2022		2023	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
1. Состоят на учете классного руководителя	3	0,6%	4	0,9%	2	0,4%
2. Состоят на внутришкольном учете	2	0,4%	2	0,5%	1	0,2%
3. Состоят на учете ВИПР	1	0,2%	1	0,2%	0	0%
4. Состоят на учете в МИПР	1	0,2%	1	0,2%	0	0%

Количество обучающихся «группы риска», состоящих на учете классного руководителя, на внутришкольном учете, учете ВИПР, на учёте МИПР – уменьшилось.

Традиционным стало проведение совместных с родителями, КДН и ЗП, ПДН, ЦСЗН, КПССи Ш при отделе образования акций «Всеобуч», «Подросток», «Несовершеннолетние» (выявление и профилактическая работа с учащимися, которые уклоняются от занятий в ОУ).

Динамика уровня выявления учащихся «группы риска» в рамках акции «Всеобуч»

Категория обучающихся	2021	2022	2023
1. Не приступили к занятиям 1 сентября	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
2. Систематически пропускают уроки	2 (0,4%)	1 (0,2%)	0 (0%)

Все обучающиеся приступили к занятиям 1 сентября.

Обучающиеся, не приступившие к занятиям на начало учебного года:

Год	2021	2022	2023
Выявлено	0 человек (не приступили к занятиям), 2 человека (систематически пропускают занятия)	0 человек (не приступили к занятиям), 1 человек (систематически пропускает занятия)	0 человек (не приступили к занятиям), 0 человек (систематически пропускает занятия)
1. Переведено в МБОУ ВСШ	-	0	2
2. Переведено в следующий класс школы №6	0	0	0
3. Оставлен на 2-й год обучения	2 (систематически пропускающий уроки)	0	0
4. Выдана справка об окончании 9 классов	-	-	-
5. Лишены родительских прав и опекуна органами опеки	-	-	-
6. Выбыли в связи со сменой жительства	-	-	-
7. Трудоустроены	-	-	-
8. Случаев исключения из школы	-	-	-

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Проблем при проведении занятий курса не выявлены.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония вноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по четвергам на классном часе.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным.

Направления внеурочной деятельности обучающихся (в рамках ФГОС)

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (в рамках дополнительного образования/в рамках школьного и классного коллективов)	Классы
Спортивно - оздоровительное	Игровая деятельность. Проблемно-ценностное общение. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение.) Спортивно-оздоровительная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность. Проектная деятельность.	Объединение: «Спортивные игры»»	1-11
		Познавательные беседы, классный час	
		Исследовательские проекты	
		Конкурсы, выставки, фестивали и т.д.	
		Экскурсии, путешествия, походы	
		Спортивные игры	
		Досуговое общение (спортивные праздники, соревнования и т. д.)	
Проектно-исследовательское	Игровая деятельность. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. Проектная деятельность	Исследовательские и научные проекты	1-11
		Познавательные уроки. мероприятия	
		Познавательный центр «Точка роста»	
		Олимпиады	
		Конкурсы, выставки, фестивали и т.д.	
Духовно - нравственное	Игровая деятельность. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. Досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение.) Художественное творчество. Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность). Туристско-краеведческая деятельность. Проектная деятельность.	Познавательные беседы, классный час	1-11
		Исследовательские проекты	
		Конкурсы, выставки, фестивали и т.д.	
		Экскурсии, путешествия, походы	
		Ролевые и развивающие игры	
		Досуговое общение (праздники и т.д.)	
Социальное	Игровая деятельность. Познавательная	Объединения: «Движение первых», «Орлята России»	1-11

	<p>деятельность. Проблемно-ценностное общение. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение.) Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность). Трудовая деятельность. Проектная деятельность.</p>	<p>Социальные проекты Конкурсы, выставки, фестивали и т.д. Ролевые и развивающие игры, тренинги Познавательные беседы, классный час Конкурсы, выставки, фестивали и т.д. Экскурсии Досуговое общение (праздники и т.д.)</p>	
Интеллектуальное	<p>Игровая деятельность. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. Туристско-краеведческая деятельность. Проектная деятельность.</p>	<p>Познавательные беседы, классный час Исследовательские и научные проекты Олимпиады Конкурсы, выставки, фестивали и т.д. Экскурсии, путешествия, походы Ролевые и развивающие игры Досуговое общение (праздники и т.д.) Работа Познавательного центра «Точка роста» по направлениям: «Робототехника», «Занимательная математика», «Юный эколог», «Физика в задачах и экспериментах», «Практическая биология».</p>	1-11
Художественно - эстетическое	<p>Игровая деятельность. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение.) Художественное творчество. Проектная деятельность.</p>	<p>Объединение: «Музыкальная шкатулка», «Школьный калейдоскоп» Познавательные беседы, классный час Конкурсы, выставки, фестивали и т.д. Экскурсии Художественно - эстетические проекты Ролевые и развивающие игры Досуговое общение (праздники и т.д.)</p>	1-11

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование.

Задачи дополнительного образования:

- создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения, укрепления здоровья обучающихся;
- создание условий для развития одаренных детей;

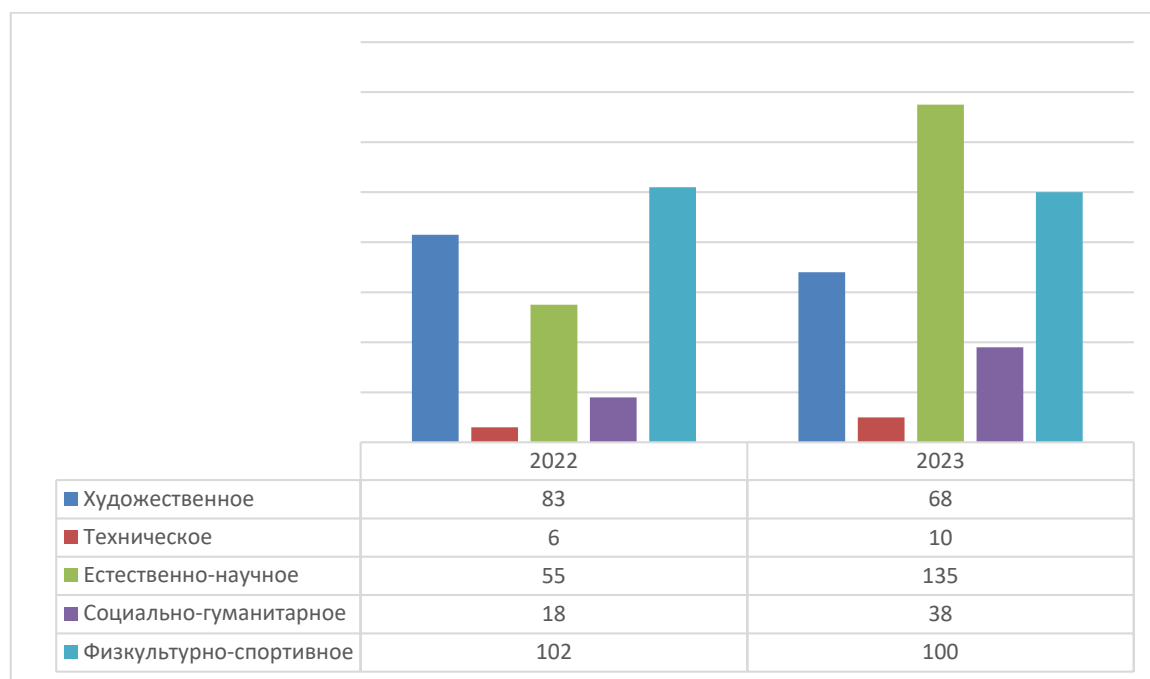
- предупреждение детской безнадзорности, формирование общей культуры;
- стимулирование социализации детей с помощью различных видов творческой деятельности.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной и естественно-научной направленностей. На декабрь 2023 г. в школе функционирует 10 общеобразовательных программ дополнительного образования, которые посещают 351 обучающийся школы (85%):

- художественная направленность: «Музыкальная шкатулка», «Школьный калейдоскоп»;
- техническая направленность: «Робототехника»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Подвижные игры»;
- естественно-научная направленность: «Юный эколог», «Физика в задачах и экспериментах», «Практическая биология», «Занимательная математика»;
- социально-гуманитарная направленность: «Отряд ЮИД», «Отряд волонтеров», Совет старшеклассников.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Данные о количестве учащихся, посещающих кружки и объединения по направленностям дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Количество обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях, участвующих в деятельности детских и юношеских общественных объединений

Охват обучающихся дополнительным образованием по ступеням образования

Год	Количество уч-ся в школе по уровням	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	итого

	образования	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
2021	437=208+210+19	125	60%	112	53%	12	63%	249	60%
2022	467=209+215+43	206	99%	123	57%	36	84%	365	78%
2023	442=185+237+20	174	94%	160	67%	17	85%	351	79%

Все кружки, секции и объединения работают на бесплатной основе в удобное для посещения время, что обеспечивает доступность для учащихся. По сравнению с предыдущим 2022 годом количество программ дополнительного образования увеличилось на 2 программы.

В школе кружки и секции ведут 12 педагогов.

Динамика участия обучающихся школы в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.

Учащиеся школы активно и продуктивно участвуют в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.

Год	Муниципальный уровень		
	№	Конкурсы, смотры, выставки, акции, проекты	Результат
2023	<i>Интеллектуальной направленности</i>		
	1	Олимпиада на знания правил дорожного движения	Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место
	2	Интеллектуальная игра «Риск»	Диплом 2 место
	3	Интеллектуальная игра «Космос рядом»	Диплом 3 место
	4	«Ученик года-2023»	Диплом участника
	5	Лингвистическая конференция «Я русский бы выучил только за то...»	Грамота участника
	<i>Спортивной направленности</i>		
	1	Турнир по дворовому футболу среди детских команд	Грамота за 1 место Грамота за 1 место
	2	Соревнования по мини-футболу	Грамота за 1 место
	3	Соревнования по настольному теннису	Грамота за 3 место
	4	Военно-спортивная игра «Зарница»	Грамота за 4 место
	5	Фитнес-фестиваль «Движение-жизнь!»	Грамота за 1 место
	6	«Старты надежд», мини-футбол	Грамота за 2 место
7	Конкурс танцевальных команд «Стартинейджер»	Грамота в номинации «Самая энергичная команда»	
8	Фестиваль «Весёлые старты»	Грамота за 4 место	
9	Соревнования по баскетболу	Грамота за 2 место	
10	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место	
11	Соревнования по волейболу	Грамота за 1 место	
12	Соревнования «Школа безопасности»	Грамота за 4 место	
13	Президентские спортивные игры	Грамота за 3 место	

114	Всероссийские соревнования «Президентские состязания»	Грамота за 3 место
15	Соревнования по мини-футболу, «Старты надежд»	Грамота за 1 место
16	«Соревнования атлетов», «Старты надежд»	Грамота за 1 место
<i>Художественно-эстетической направленности</i>		
1	Программа летних чтений «Летняя мозаика»	Грамота за 1 место
2	Конкурс детского творчества «Учитель — наша гордость, наш пример!»	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
3	Конкурс детского творчества «Мой подарок маме»	Диплом победителя Диплом победителя
4	Конкурс художественного творчества «Мы выбираем ЗОЖ»	Грамота за 1 место Грамота за 1 место
5	Конкурс «Пой, соловушка»	Диплом лауреата 3 степени
6	Конкурс «Дети и книги»	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
7	Конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп»	Диплом победителя Диплом победителя
8	Фестиваль «Рождественская звезда»	Лауреат Лауреат Лауреат
9	Конкурс «Школьная краса»	Диплом за 2 место Диплом за 2 место
10	Конкурс детского изобразительного искусства «Отчий край, что Родиной зовётся»	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
11	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра
12	Конкурс театральных постановок «Весь мир – театр»	Диплом 2 степени
<i>Социальной направленности</i>		
1	Слет волонтеров «Делай как мы!»	Участие

В спартакиаду среди школьников включены следующие виды спорта: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, мини-футбол, настольный теннис, аэробика, тек-регби.

Динамика участия обучающихся школы в муниципальных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.

Год	Количество учащихся в школе	Количество конкурсов	Удельный вес участия в конкурсах (количество конкурсов к количеству уч-ся школы /%)
2021	437	31	7
2022	467	24	5
2023	442	34	8

Год	Региональный уровень		
	№	Конкурсы, смотры, выставки, акции, проекты	Результат
2023	<i>Интеллектуальной направленности</i>		
	1	Экологическая олимпиада	Диплом участника
	2	Олимпиада по истории, посвященная работе органов прокуратуры РФ	Участие
	3	XXX Всероссийских чтениях им. В.И. Вернадского	Диплом I степени
	<i>Спортивной направленности</i>		
	1	Турнир по дзюдо	Грамота за 3 место
	<i>Художественно-эстетической направленности</i>		
	1	Всероссийский конкурс хореографического искусства «В моменте»	Диплом участника
	<i>Социальной направленности</i>		
	1	Акция «Весенняя неделя добра»	Благодарность
	2	Акция «Свет в окне»	Благодарность

Динамика участия обучающихся школы в региональных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.

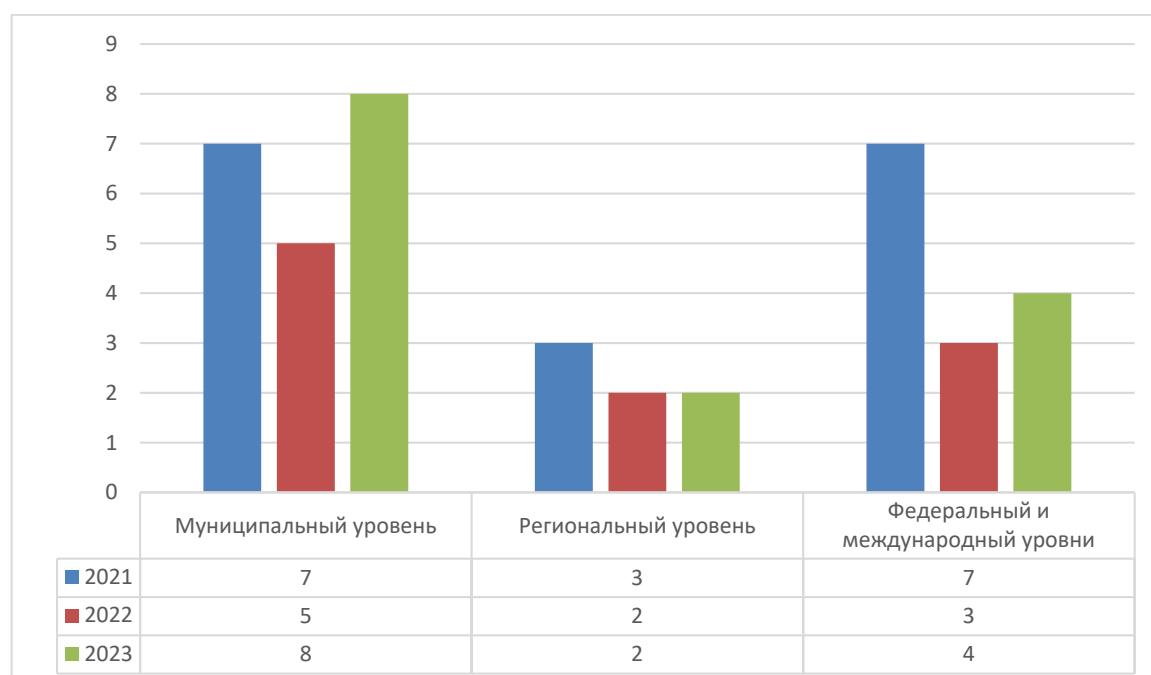
Год	Количество обучающихся в школе	Количество конкурсов	Удельный вес участия в конкурсах (количество конкурсов к количеству обуч-ся школы /%)
2021	437	13	3
2022	467	11	2
2023	442	7	2

Год	Федеральный и международный уровни		
	№	Конкурсы, смотры, выставки, акции, проекты	Результат
2023	<i>Интеллектуальной направленности</i>		
	1	Олимпиада «Безопасные дороги» на сайте Уч.ру	44 победителя, 28 похвальных грамот
	2	«Олимпис 2023-Осенняя сессия»	Диплом 1 степени-14 Диплом 2 степени-11 Диплом 3 степени-5
	3	Онлайн-олимпиада Учи.ру - по литературе - по математике - по краеведению - по программированию - по английскому языку	23 диплома победителя 12 Похвальных грамот

		- по окружающему миру	
4		Всероссийском конкурсе по конструированию и робототехнике «RoboКВАНТ»	Диплом II степени Диплом III степени
5		Всероссийском творческом конкурсе «Lego – конструирование и робототехника»	Диплом I степени
6		Всероссийском конкурсе исследовательских работ учащихся «Тропой открытий В.И. Вернадского»	Диплом I степени
7		Всероссийском конкурсе по конструированию и робототехнике «RoboКВАНТ»	Диплом II степени Диплом III степени
8		«Олимпис 2023-Весенняя сессия»	Диплом 1 степени-13 Диплом 2 степени-9 Диплом 3 степени-6
<i>Спортивной направленности</i>			
1		Кубок Федерации боевого самбо России	Диплом за 3 место
<i>Художественно-эстетической направленности</i>			
1		«Земля моя и твоя»	Участие
<i>Социальной направленности</i>			
1		«Экология планеты», работа «Определение свинца в растительности и почве»	Участие

Динамика участия обучающихся школы в федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.

Год	Количество обучающихся в школе	Количество конкурсов	Удельный вес участия в конкурсах (количество конкурсов к количеству обучающихся школы)
2021	437	30	7
2022	467	15	3
2023	442	16	4



Гистограмма показывает, что удельный вес (количество) участия учащихся школы в муниципальных фестивалях, конкурсах по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился на 3%. Скорее, это связано с тем, что прошел период пандемии, поэтому увеличилось число очных конкурсов, а, следовательно, и количество участия в них. Удельный вес (количество) участия обучающихся школы в региональных фестивалях, конкурсах по сравнению с 2022 годом остался на том же уровне, что и в прошлом году. Это свидетельствует о том, что количество победителей в муниципальных конкурсах и соревнованиях стабильно. Удельный вес (количество) участия обучающихся школы в региональных фестивалях, конкурсах по сравнению с 2022 годом увеличился на 1%. Это связано с открытием и успешным функционированием на базе школы центра «Точка роста».

Таким образом, в МБОУ СШ № 6 созданы все условия для самореализации каждого ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2023 году в педагогическом коллективе школы было 21 педагог (на 01.09.2023), в том числе пять членов администрации школы. 20 педагогов имеют высшее образование, 1 педагог – среднее специальное.

Квалификационные категории учителей:

- высшая квалификационная категория – 5 человек (23,8%);
- первая квалификационная категория – 4 человека (19,1%);
- соответствие занимаемой должности – 7 человек (33,3%);
- не имеют – 5 человек (23,8%).

Педагогический стаж учителей: - до 5 лет – 3 (14,3%); - от 5 до 10 лет – 3 учителя (14,3%); - от 11 до 20 лет – 4 учителя (19,1%); - свыше 20 лет – 11 учителей (52,4%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги активно взаимодействуют с коллегами профессионального сообщества, участвуют в профессиональных конкурсах и разнообразных методических мероприятиях.

Специалисты, сопровождающие образовательный процесс

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, логопед, социальный педагог, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество штатных единиц	Фактическое количество специалистов
1	Педагог-психолог	0,5	1
2	Социальный педагог	-	-
3	Педагог дополнительного образования	0,5	2
4	Медицинский работник	2 (нештатный)	1 (нештатный)
5	Учитель адаптивной физкультуры	1	1
6	Логопед	0,5	1

Обеспеченность реализуемых программ педагогическими кадрами

№	Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ				
	Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием	Совместители	Физическое количество педагогов	Вакансия	Причины наличия вакансий
1	Директор	-	1	-	-
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	-	1	-	-
3	Заместитель директора по воспитательной работе	-	2	-	-
4	Заместитель директора по информатизации образовательного процесса	-	1	-	-
5	Учитель	-	16	-	-

Квалификационный уровень педагогических работников по предметам

№	Перечень образовательных программ (в том числе дополнительных)	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию		Количество педагогов, квалификация которых соответствует	Количество педагогов, прошедшие курсы повышения квалификации
		высшая	первая		

				преподаваемому предмету	(за последние 5 лет)
1	Русский язык	-	-	2	2
2	Литература	-	-	2	2
3	Иностранный язык	-	-	2	2
4	Математика	2	-	1	3
5	Информатика	-	-	1	1
6	История	-	1	-	1
7	Обществознание	-	1	-	1
8	География	1	-	-	1
9	Биология	1	-	-	1
10	Химия	1	-	-	1
11	Физика	-	-	1	1
12	Музыка	-	-	1	1
13	ИЗО	-	-	1	1
14	Технология	-	-	1	1
15	Физическая культура	-	1	-	1
16	ОБЖ	-	-	1	1
17	Начальная школа	2	2	4	8

7. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

8.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	83
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	20
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

8.2. Наличие аттестованных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1

Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	0
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	4

8.3. Обеспеченность средствами обучения и воспитания:

Год	Степень оснащённости общеобразовательного учреждения современными условиями, %
2021	93 %
2022	93,5 %
2023	93,5 %

8.4. Наличие и в перспективе увеличение мультимедийной техники, её соответствия современным требованиям:

Год	Наличие мультимедийной техники, %
2021	95 %
2022	95 %
2023	95 %

8.5. Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в учебном процессе:

Год	Программно-информационное обеспечение
2021	Проведен высокоскоростной Интернет (проводной и беспроводной), 100% (новое здание)
2022	Проведен высокоскоростной Интернет (проводной и беспроводной), 100% (новое здание)
2023	Проведен высокоскоростной Интернет (проводной и беспроводной), 100% (новое здание)

8.6. Оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью – 100%

8.7. Обеспеченность методической и учебной литературой:

Год	Обеспечение методической и учебной литературой
2021	100%
2022	100%
2023	100%

8. КОМФОРТНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

9.1. Оценка состояния условий обучения требованиям СанПиН (к размещению ОУ, земельному участку, зданию, оборудованию помещений, воздушно-тепловому режиму, искусственному и естественному освещению, водоснабжению и канализации, режиму общеобразовательного процесса, организации медицинского обслуживания, организации питания):

Год	Санитарно-эпидемиологическое обследование	
	Кол-во предписаний	Выполнение предписаний
2021	3	3
2022	3	3
2023	1	0

9.2. Количество предписаний пожарной организации

	2021	2022	2023
Установка пожарного люка	0	0	0
Установка противопожарных дверей	0	0	0
Установка противопожарных кранов	0	0	0

9.3. Условия комфортности обучения

№ п/п	Наименование	2021	2022	2023
1	Доля учащихся во 2-ю смену	203	183	158
2	Создание конфликтной ситуации по вине ОУ	0	0	0
3	Удельный вес внебюджетных ассигнований, привлеченных на развитие образовательной системы, в общем объеме финансирования	0	0	0
4	Количество компьютеров для учащихся, имеющих выход в Интернет	15	15	15
5	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	соответствует	соответствует	соответствует
6	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Имеется	Имеется	Имеется
7	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Имеется	Имеется	Имеется
8	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Имеется	Имеется	Имеется
9	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Имеется	Имеется	Имеется
10	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приема пищи площадью в соответствии с СанПиН	Имеется	Имеется	Имеется
11	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Имеется	Имеется	Имеется

12	Наличие у учреждения действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранники или сторожа)	Имеется	Имеется	Имеется
13	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
14	Наличие в здании, где расположено учреждение собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Имеется	Имеется	Имеется

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, нормам безопасности;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	МБОУ СШ №6
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	416
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	161
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	237
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	168 чел./395 чел. (2-11 классы) / 42,53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,63
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,23

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/4,1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 чел./4,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	326 чел./ 74 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	189 чел./ 43 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4 чел./ 0,9 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	74 чел./ 17 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	58 чел./ 13 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	человек/%	0 чел./ 0 %

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	19 чел./4,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20 чел./95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19 чел./91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 чел./5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 чел./5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 чел./43%
1.29.1	Высшая	человек/%	5 чел./24%
1.29.2	Первая	человек/%	4 чел./19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3 чел./14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 чел./33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 чел./24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 чел./33%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20 чел./ 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20 чел./ 95%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	416/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,2 кв. м.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Деятельность МБОУ СШ № 6 строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками образовательной системы.
2. Педагогический коллектив на основе анализа грамотно выстраивает перспективы развития в соответствии с требованиями современного этапа развития общества.

3. МБОУ СШ № 6 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

4. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

5. В управлении школой грамотно сочетаются принципы единоначалия с демократичностью уклада школьной среды. Родители являются активными участниками органов самоуправления.

6. В МБОУ СШ № 6 созданы все условия для самореализации каждого ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

7. Родители, выпускники положительно относятся к деятельности школы.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Директор

Е.В. Кумирова

подпись

Ф.И.О.

М. п.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательной организации